



Oficina de Bienvenida e Integración del Alumnado de Incorporación Tardía

BLOQUE A: Dinámicas para la Oficina de Bienvenida y Acogida

Financia:



Implementa:



El Pasaporte de la Igualdad

Objetivo:

Fomentar el aprendizaje interactivo y la acogida socioeducativa a través de un itinerario lúdico-reflexivo que visibilice las aportaciones de referentes históricos y contemporáneos de la igualdad, conectando sus descubrimientos y conquistas sociales con el impacto en la vida cotidiana del alumnado, al tiempo que se promueve el pensamiento crítico, la integración entre iguales y el compromiso personal con la construcción de un entorno escolar libre de discriminación.

Materiales Necesarios

- **Fotocopias del "Pasaporte de la Igualdad"** (1 plantilla por participante).
- **Tijeras** (para realizar el corte central según las instrucciones de plegado).
- **Bolígrafos o lápices.**
- **Paneles o Exposición de Referentes:** Carteles distribuidos por los pasillos, aulas o en la Oficina de Acogida con fotos y "datos gancho" de personajes clave de la igualdad (ej. Hedy Lamarr, Malala Yousafzai, Nelson Mandela, Wangari Maathai, etc.).

Instrucciones de Montaje

(Basado en el esquema visual que está al final de este documento):

1. **Doblado horizontal:** Doblar la hoja A4 por la mitad a lo largo (modo horizontal/paisaje) marcando bien la doblez y volver a abrir.
2. **Doblado vertical:** Doblar la hoja por la mitad a lo ancho (modo retrato) y luego cada extremo hacia el centro hasta obtener 8 rectángulos del mismo tamaño.
3. **El Corte:** Doblar la hoja por la mitad en vertical y realizar un corte con tijeras únicamente en la línea de puntos central (entre las páginas 7-8 y 2-3).
4. **Plegado final:** Abrir la hoja, juntar las pestañas laterales para que se abra un rombo en el centro y plegar sobre sí mismo hasta formar un pequeño librito de 8 páginas.

Paso a Paso

1. Introducción y Entrega de Pasaportes (10 min)

- Se presenta la actividad en la Oficina de Bienvenida/Integración.
- Se explica que, igual que un pasaporte real nos permite viajar por diferentes países, el **Pasaporte de la Igualdad** es una visa para viajar en el tiempo y por las luchas sociales.
- El alumnado (individualmente o por parejas de acogida/mentores) realiza el corte y plegado de su pasaporte.

2. El Itinerario de Exploración (30 min)

El alumnado recorre el espacio/exposición completando las 4 pruebas de su pasaporte:

- **Etapas 1 ("El Descubrimiento"):** Exploran la exposición hasta encontrar a alguien de quien

nunca hubieran oído hablar y anotan el dato más sorprendente.

- **Etapa 2 ("La Conexión"):** Eligen a un referente y escriben en su pasaporte la pregunta que le harían si pudieran entrevistarlos/a hoy.
- **Etapa 3 ("El Legado"):** Identifican qué avance o invento de los personajes expuestos beneficia directamente su vida actual.

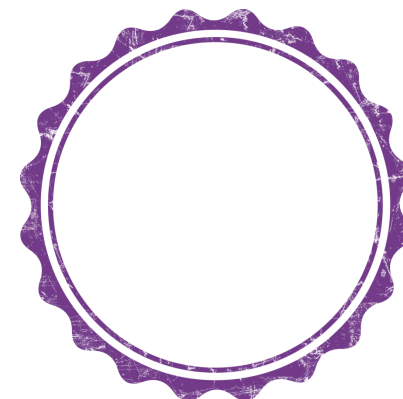
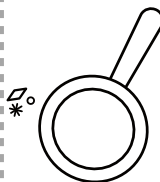
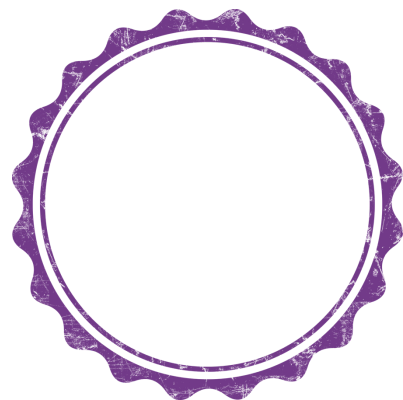
3. Estación "El Futuro" y Cierre en Gran Grupo (15 min)

- **Etapa 4 ("El Futuro"):** Cada estudiante escribe su propio nombre en la última página del pasaporte y completa la frase: "El próximo pasillo/aula llevará mi nombre porque..." anotando la causa de la igualdad en la que se compromete a actuar (ej. cortar el acoso escolar, promover el respeto en los deportes, apoyar a compañeros recién llegados).
- **Puesta en común:** Se pegan las páginas finales en un gran mural colectivo en la Oficina de Acogida bajo el lema: "Nuestro Centro, Nuestro Futuro".

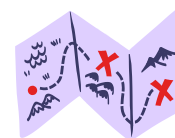
Puesta en Marcha y Resultado

- **Replicabilidad total:** Un recurso de coste cero (1 fotocopia por alumno) que puede adaptarse a cualquier temática de igualdad o diversidad cultural.
- **Integración real:** Ideal para dinámicas de bienvenida donde el alumnado recién llegado explora el centro acompañado de un compañero/a sin la presión de un aula tradicional.



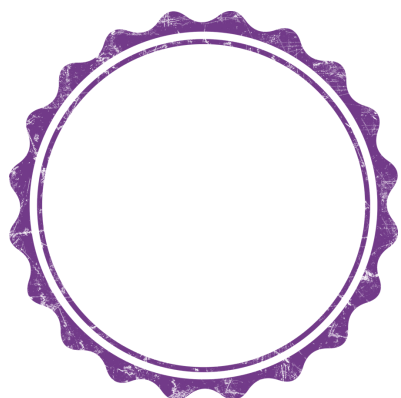


2. "La conexión"



1. "El descubrimiento"

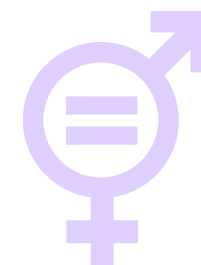
3. "El legado"



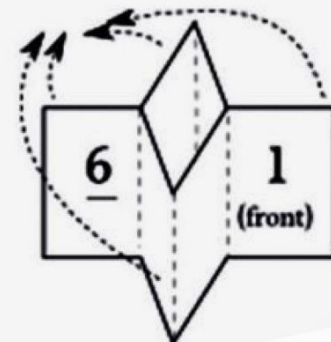
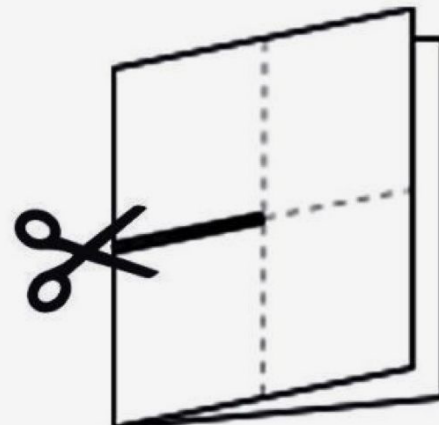
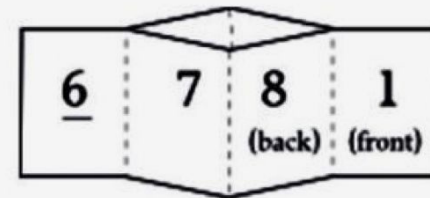
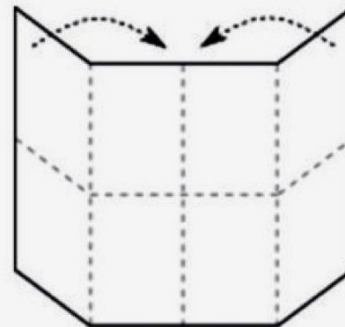
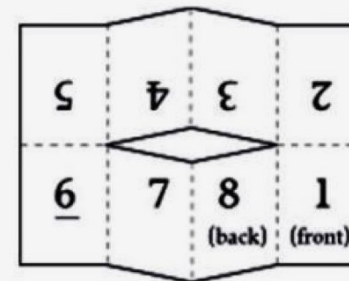
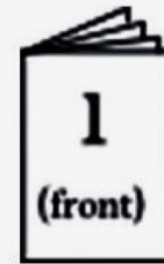
"El futuro"



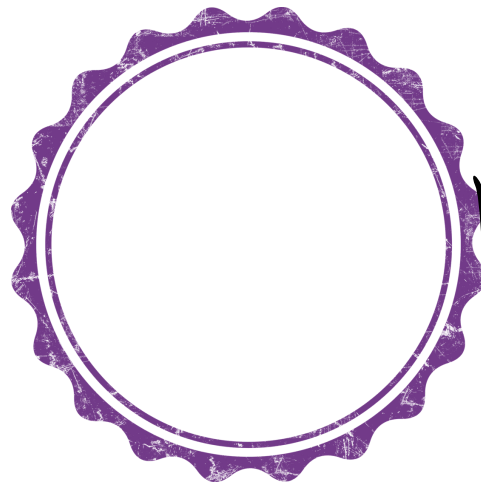
Pasaporte de la
igualdad



5	4	3	2
<u>6</u>	7	8 (back)	1 (front)



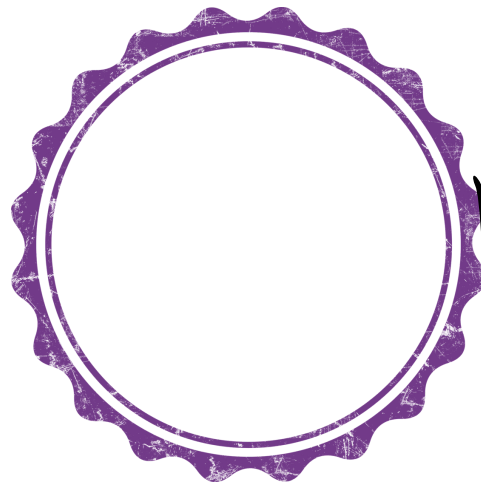
1. "El descubrimiento"



NOMBRE DE LA PERSONA

Elige a una mujer o un hombre que NO conocieras antes. Escribe qué es lo que más te ha sorprendido de su dato "gancho".

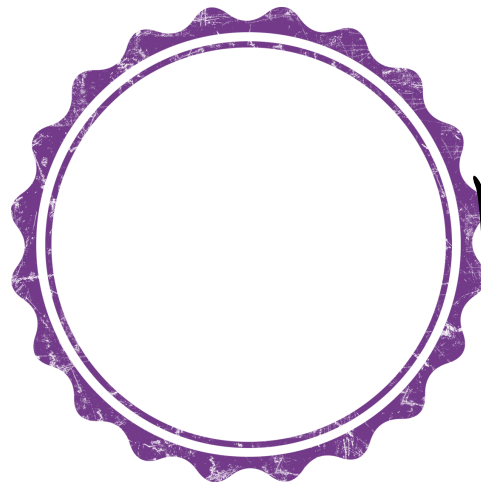
2. “La conexión”



NOMBRE DE LA PERSONA

Elige cualquier mujer u hombre de los expuestos.
Si pudieras hacerles una sola pregunta hoy en día,
¿Cuál sería?

2. "El legado"



NOMBRE DE LA PERSONA

De todos los nombres propuestos, ¿quién crees que ha tenido un impacto más directo en tu vida actual?

(Ejemplo: "Hedy Lamarr por el Wi-Fi" o "Olof Palme por el permiso de paternidad de mi padre")



TÚ NOMBRE

"El próximo pasillo/aula llevará mi nombre
porque..."

¿Por qué causa relacionada con la igualdad te
gustaría ser recordado en el futuro?
(ej. "Luché contra el ciberbullying", "Defendí el
respeto en el deporte").