



# Oficina de Bienvenida e Integración del Alumnado de Incorporación Tardía

BLOQUE A: Dinámicas para la Oficina de Bienvenida y Acogida

Financia:



Colabora:



Implementa:



# Gymkana Multicultural por Ecuador y los Derechos Infantiles

## Objetivo:

Promover la integración intercultural, el conocimiento mutuo y la empatía hacia la realidad socio-cultural de Ecuador a través del juego, vinculando activamente cada dinámica con un Derecho Fundamental de la Infancia y la Adolescencia.

- **Duración total:** 60 minutos.
- **Formato de rotación:** 10 Stands / Estaciones simultáneas.
- **Aforo / Grupos:** Hasta 20 personas por grupo (rotación coordinada por tiempos).
- **Recurso de seguimiento:** "Cuaderno de los Derechos" (un pasaporte o libreta física que lleva cada equipo donde el monitor/a de cada stand cuña o firma la prueba superada).

## STAND 1. DERECHO A LA EDUCACIÓN

- **Vínculo con el Derecho:** "Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una educación gratuita, de calidad y adaptada a su entorno, que les permita desarrollar al máximo su potencial y comprender la riqueza de otros pueblos".
- **Dinámica:** Juego de Memoria (Memory Ecuatoriano).
- **Funcionamiento:** En la mesa hay 12 tarjetas boca abajo (6 parejas de afirmaciones culturales sobre Ecuador). Divididos en 2 subgrupos, por turnos destapan dos tarjetas. Si coinciden, leen la afirmación en voz alta y se la quedan.
- **Materiales e imprimibles:**

1. Tarjeta A/B: "La capital de Ecuador es Quito y es una de las ciudades más altas del mundo."
2. Tarjeta A/B: "En Ecuador se encuentran las Islas Galápagos, famosas por sus tortugas gigantes."
3. Tarjeta A/B: "El volcán Chimborazo es el punto más cercano de la Tierra al Sol."
4. Tarjeta A/B: "Ecuador se llama así porque el ecuador terrestre cruza el país exactamente por la mitad."
5. Tarjeta A/B: "La moneda oficial de Ecuador desde el año 2000 es el Dólar Estadounidense."
6. Tarjeta A/B: "Ecuador tiene 4 regiones naturales: Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos."

## STAND 2. DERECHO A LA INFORMACIÓN RIGUROSA

- **Vínculo con el Derecho:** Tener derecho a recibir información veraz, libre de prejuicios y desinformación, para poder opinar y tomar decisiones con libertad y criterio propio".
- **Dinámica:** Encanastar la Respuesta (Verdadero o Falso).

- **Funcionamiento:** Se colocan dos papeleras/cestos a cierta distancia: una etiquetada como **VERDADERO** y otra como **FALSO**. El educador/a lee una afirmación sobre Ecuador y los participantes, en fila, lanzan una pelota a la canasta correcta.

- **Materiales e imprimibles:** 2 canastas, 1 pelota suave, cartel de VERDADERO y FALSO.

- **Solucionario de Afirmaciones (Para leer en voz alta):**

1. Afirmación 1: "En Ecuador el idioma ancestral y oficial en las relaciones interculturales es el Kichwa." **VERDADERO**.

2. Afirmación 2: "El cacao fino de aroma de Ecuador es famoso en todo el mundo por su alta calidad." **VERDADERO**.

3. Afirmación 3: "En Ecuador nunca hace frío porque está justo en la mitad del mundo." **FALSO** (En los Andes/Sierra el clima es muy frío).

4. Afirmación 4: "El sombrero 'Panama Hat' de paja toquilla realmente es originario de Ecuador, no de Panamá." **VERDADERO**.

5. Afirmación 5: "El condor andino es el ave nacional que aparece en el escudo de Ecuador." **VERDADERO**.

## STAND 3. DERECHO A SER SIMPLEMENTE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- **Vínculo con el Derecho:** "Derecho al descanso, al esparcimiento y a disfrutar de la infancia sin cargas de adultos, celebrando la diversidad".

- **Dinámica:** El Juego de las Sillas Intercultural.

- **Funcionamiento:** Dinámica tradicional de sillas al ritmo de música folclórica ecuatoriana (Sanjuanito o Albazo). Se colocan N-1 sillas en círculo. Quien se quede sin silla cuando la música pare reflexiona brevemente sobre lo importante que es tener un espacio seguro para jugar.

- **Materiales e imprimibles:** Altavoz portátil, reproductor de audio con música folclórica ecuatoriana, 19 sillas.

## STAND 4. DERECHO A LA SALUD Y EL BIENESTAR

- **Vínculo con el Derecho:** "Derecho a una alimentación sana, equilibrada y a un entorno que garantice un desarrollo físico y mental saludable".

- **Dinámica:** Adivinanzas Gastronómicas de Ecuador.

- **Funcionamiento:** El educador/a lee adivinanzas rimadas sobre ingredientes o platos típicos ecuatorianos y el grupo debe adivinar la respuesta en equipo.

- **Tarjetas de Adivinanzas e Ingredientes:**

- **Adivinanza 1 (Bebida "El Morocho"):**

- "Blanca como la nube, suave al beber, / sin mí el morocho no puede nacer. / En olla o en taza

me verás brillar, / y en noches frías te voy a abrazar.”

**Respuesta: La Leche.**

◦ **Adivinanza 2 (Plato Típico):**

◦ “Redonda o en media luna me verás, / crocante por fuera y mi relleno te encantará. / De queso, carne o incluso de plátano verde, / en Ecuador siempre me quieres tener.”

**Respuesta: La Empanada.**

◦ **Adivinanza 3 (Fruto Estrella):**

◦ “De mi semilla nace un dulce sabor, / negro o marrón, puro tentador. / En chocolate caliente me puedes hallar, / y en Ecuador me gusta cosechar.”

**Respuesta: El Cacao.**

◦ **Adivinanza 4 (Cereal Indispensable):**

◦ “De amarillo o blanco suelo brillar, / en humitas, tamales y morocho me verás. / En mazorca o molido puedo estar, / y sin mí, la Sierra no podría disfrutar.”

**Respuesta: El Maíz.**

## STAND 5. DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN

• **Vínculo con el Derecho:** “Derecho a buscar, recibir y difundir ideas libremente, comprendiendo la frustración que generan la censura o los límites artificiales en la comunicación”.

• **Dinámica:** Juego del Tabú Intercultural.

• **Funcionamiento:** Un participante debe definir un concepto típico de Ecuador a su equipo sin nombrar ninguna de las "palabras prohibidas" (Tabú). Al final se reflexiona sobre cómo la censura frena la comunicación.

• **Materiales (Tarjetas Tabú ready-to-use):**

◦ **Tarjeta 1:** PALABRA A ADIVINAR: **GALÁPAGOS**

◦ Palabras Tabú: Islas / Tortuga / Ecuador / Mar / Oceano.

◦ **Tarjeta 2:** PALABRA A ADIVINAR: **PLÁTANO VERDE**

◦ Palabras Tabú: Fruta / Amarillo / Comida / Verde / Cocinar.

◦ **Tarjeta 3:** PALABRA A ADIVINAR: **CONDOR**

◦ Palabras Tabú: Ave / Volar / Escudo / Pájaro / Andes.

◦ **Tarjeta 4:** PALABRA A ADIVINAR: **QUITO**

◦ Palabras Tabú: Capital / Ciudad / Montaña / Ecuador / Gobierno.

## STAND 6. DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL

• **Vínculo con el Derecho:** “Derecho a disfrutar de la propia cultura, idioma, tradiciones y expresiones artísticas sin discriminación”.

• **Dinámica:** Taller de Iniciación al Baile Típico (El Sanjuanito).

- **Funcionamiento:** El equipo aprende los pasos básicos del Sanjuanito (ritmo festivo andino caracterizado por el zapateo y el alzar de pañuelos en comunidad).
- **Materiales:** Pantalla/Portátil con vídeo tutorial de pasos básicos de Sanjuanito, altavoz, música folclórica.

## STAND 7. DERECHO A PARTICIPAR

- **Vínculo con el Derecho:** "Derecho a formar parte activa en la toma de decisiones del grupo y a ser escuchado en la comunidad".
- **Dinámica:** El Impostor Intercultural.
- **Funcionamiento:** Se reparten tarjetas secretas a cada participante. Todas dicen la misma palabra sobre Ecuador (ej. "Amazonía") excepto una que dice **"IMPOSTOR"**. Cada jugador dice en una sola palabra una pista para demostrar que conoce el término. Al final, el grupo vota participativamente para descubrir al impostor.
- **Materiales:** Juegos de tarjetas preparadas (ejemplo: 15 tarjetas con la palabra "VOLCÁN" y 1 tarjeta con la palabra "IMPOSTOR").

## STAND 8. DERECHO A LA IDENTIDAD LINGÜÍSTICA

- **Vínculo con el Derecho:** "Derecho a expresarse en la propia lengua y a conocer las variaciones dialectales y modismos del idioma común".
- **Dinámica:** Parejas Lingüísticas: ¿Cómo se dice en Ecuador?
- **Funcionamiento:** Se mezclan tarjetas con modismos ecuatorianos (chapa, guagua, pana...) y tarjetas con su significado en España. Los participantes deben caminar por el espacio y encontrar a su pareja lingüística en un tiempo límite.
- **Tarjetas de Parejas (Texto e Impresables):**
  1. Ecuador: ¡Chevere! → España: ¡Genial / Guay!
  2. Ecuador: Pana → España: Amigo / Colega
  3. Ecuador: Guagua → España: Niño o niña pequeño/a
  4. Ecuador: Chapa → España: Agente de Policía
  5. Ecuador: Achachay → España: ¡Qué frío hace!
  6. Ecuador: Caleta → España: La casa / El hogar
  7. Ecuador: Acolitar → España: Acompañar / Ayudar a alguien

## STAND 9. DERECHO AL JUEGO

- **Vínculo con el Derecho:** "Derecho a jugar libremente, fortaleciendo la confianza, el trabajo en equipo y la seguridad en el grupo".
- **Dinámica:** Juego Tradicional: "El Trenecito Ciego".

- **Funcionamiento:** Se forma una fila estilo "conga" en la que todos los participantes llevan los ojos cerrados o vendados, excepto el primero/a que hace de guía. El objetivo es realizar una ruta de obstáculos sencillos sin soltarse de los hombros ni perder el equilibrio, confiando en la persona guía.

- **Materiales:** No requiere materiales complejos (opcional: pañuelos para vendar los ojos).

## STAND 10. DERECHO A LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y SIMBOLOGÍA

- **Vínculo con el Derecho:** "Derecho a profesar las propias ideas, valorar los símbolos patrios e identitarios de cada pueblo con respeto".

- **Dinámica:** El Enigma del Escudo y la Bandera de Ecuador.

- **Funcionamiento:** Presentación de la bandera tricolor ecuatoriana. Se lanza una lluvia de ideas al grupo preguntando qué creen que simboliza cada color antes de revelar su significado histórico.

- **Materiales:** Imagen grande o bandera de Ecuador.

- **Explicación Técnica para el Educador/a:**

- **Amarillo (Franja superior doble):** Representa la inmensa riqueza del suelo, los cultivos, el sol y la agricultura del país.

- **Azul (Franja central):** Representa el Océano Pacífico que baña sus costas y el cielo despejado ecuatoriano.

- **Rojo (Franja inferior):** Representa la sangre derramada por los héroes que lucharon por la libertad y la independencia del pueblo.

