



Oficina de Bienvenida e Integración del Alumnado de Incorporación Tardía

BLOQUE A: Dinámicas para la Oficina de Bienvenida y Acogida

Financia:



Implementa:



“Entrevista al revés: Reporteros del Cervantes”

Objetivo:

Recoger información del alumnado nuevo (intereses, miedos, necesidades) de forma lúdica e indirecta, sin interrogar.

Materiales:

- Tarjetas con roles (periódico, radio, TV).
- Hojas con 8 preguntas abiertas.
- Cartulinas, rotuladores.

Pasos:

1. Formar grupos mixtos (nuevo + veterano) y darles un rol de “medios” del instituto (Radio Macarena, Periódico Cervantes).
2. 2 son reporteros, 2–3 entrevistados; reporteros usan preguntas indirectas: “¿Qué te ayuda a sentirte en casa?”, “¿Qué club nuevo harías?”, “¿Qué da más corte al llegar?”.
3. Anotan palabras clave anónimas en cartulina (fútbol, nervios, amigos, no entender...).
4. Cambiar roles: el alumnado nuevo entrevista a veteranos.
5. Crear producto final: titular + 3 frases tipo noticia (“Acompañar el primer día ayuda mucho”) o póster cómic.
6. Puesta en común: anotar pistas repetidas en pizarra (“explicar deberes”, “presentar gente”, “no reírse del acento”) para mejorar la acogida.

