



Oficina de Bienvenida e Integración del Alumnado de Incorporación Tardía

BLOQUE A: Dinámicas para la Oficina de Bienvenida y Acogida

Financia:



Implementa:



“Historias en la maleta” (migración y sentimientos, con ejemplos de Ecuador)

Objetivo:

Trabajar emociones, causas de migración y desigualdades de manera cercana.

Materiales:

- Maleta real o caja decorada como maleta.
- Tarjetas en blanco.
- Imágenes de Ecuador (campo, ciudad, sierra, costa) y de Sevilla.

Pasos:

1. Mostrar la maleta: “Si tuvieras que irte de tu país/ciudad, ¿qué 3 cosas meterías?”
2. Cada estudiante dibuja o escribe 3 cosas (persona, objeto, lugar) en tarjetas y las mete en la maleta.
3. Presentar brevemente 2 “personajes” ecuatorianos (ficticios pero realistas):
 - Ana, 13 años, de un pueblo de la sierra; su familia viene por trabajo.
 - Luis, 14 años, de Guayaquil; se reúne con su madre en Sevilla.
4. En grupos, responden en una cartulina:
 - Qué deja atrás cada uno (familia, amigos, paisaje, costumbres).
 - Qué dificultades puede encontrar aquí.
 - Qué cosas buenas puede encontrar en el instituto.
5. En una tira de papel grande, cada alumno dibuja una línea con tres momentos:
 - Antes de venir.
 - Llegada al instituto.
 - Cómo le gustaría sentirse dentro de 1 año.
6. El grupo redacta 5–7 compromisos visibles (por ejemplo: “acompañar en el recreo”, “no reírse del acento”, “ayudar a entender las tareas”) y los cuelga en la Oficina de Bienvenida.

