



CAMBIANDO NUESTRO MUNDO

PEQUEÑOS CAMBIOS · GRANDES IMPACTOS

Oficina de Bienvenida e Integración del Alumnado de Incorporación Tardía

BLOQUE B: Dinámicas de Convivencia,
Emociones y Cultura de Paz

Financia:



Colabora:



Implementa:



Gymkana del Agua "ODS y Conciencia Global"

Objetivo:

Sensibilizar al alumnado de 1º, 2º y 3º de ESO sobre la importancia del agua como derecho humano universal y recurso finito, contrastando la disponibilidad en el entorno propio con la escasez en el Sur Global, para promover la conciencia ecológica, la solidaridad internacional y el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS, especialmente el ODS 6) a través de retos cooperativos.

- **Participantes:** 70–80 menores (rotando en grupos por postas).
- **Duración Total:** 45–50 minutos (6 minutos por posta/reto).
- **Logística de dinamización:** En cada posta, acertar o superar la prueba "salva" al participante; fallar implica recibir un remojón simbólico o un toque con esponja.

RETO 1: EL TRIVIAL DEL AGUA

Todos sentados en círculo. En el centro hay una garrafa llena de agua. Si se acierta se elige a un compañero/a para que reciba agua, si se falla el agua la recibe quién falló (se puede hacer con una esponja, gasta menos agua).

Preguntas tipo:

• Verdadero o Falso

1. ¿Solo el 3 % del agua del planeta es agua dulce? (Verdadero)
2. ¿Toda el agua dulce del planeta se puede beber fácilmente? (Falso)
3. ¿Cerrar el grifo mientras te cepillas los dientes ahorra agua? (Verdadero)
4. ¿Una ducha suele gastar menos agua que un baño? (Verdadero)
5. ¿Hay personas que caminan varios kilómetros al día para conseguir agua? (Verdadero)
6. ¿El agua del mar se puede beber directamente? (Falso)
7. ¿Las plantas necesitan agua para vivir? (Verdadero)
8. ¿El agua puede transmitir enfermedades si está contaminada? (Verdadero)
9. ¿Lavar el coche con manguera suele gastar más agua que con cubo? (Verdadero)
10. ¿En todos los países del mundo las casas tienen agua corriente? (Falso)

• A, B o C

1. ¿Qué gasta menos agua?
A) Lavavajillas lleno B) Fregar con el grifo abierto C) Igual ☐ A
2. ¿Qué porcentaje aproximado del planeta está cubierto por agua?
A) 25 % B) 50 % C) 70 % ☐ C
3. ¿Qué contiene más agua?
A) Una sandía B) Una galleta C) Un trozo de pan ☐ A
4. ¿Cuánto puede gastar una ducha de 5 minutos?
A) 10 litros B) 50 litros C) 200 litros ☐ B
5. ¿Qué consume más agua?
A) Una ducha corta B) Un baño C) Lo mismo ☐ B
6. ¿Cuál es la mejor opción?
A) Dejar correr el grifo B) Cerrar el grifo mientras te enjabonas C) Abrir varios grifos a la vez ☐ B
7. ¿Dónde hay más agua?
A) En los ríos B) En los océanos C) En las nubes ☐ B
8. ¿Qué es más difícil de conseguir en muchas zonas del mundo?
A) Agua potable B) Agua salada C) Arena ☐ A

9. ¿Qué objeto ayuda a ahorrar agua?

A) Un grifo que gotea B) Un aireador de grifo C) Una manguera abierta ☐ B

10. ¿Qué acción ahorra más agua?

A) Ducharse 5 minutos B) Ducharse 20 minutos C) Dejar correr el agua mientras te enjabonas ☐ A

RETO 2: KILÓMETROS POR UNA GOTA

En algunas zonas del mundo, niños y niñas recorren varios kilómetros cada día para recoger agua para sus familias. Cada gota que consiguen transportar cuesta esfuerzo y tiempo.

Desarrollo

Un cubo lleno en la salida y otro vacío a unos 15 metros. El primer participante moja una esponja, corre hasta el cubo final y la escurre. Vuelve y entrega la esponja al siguiente. Ganan quienes consigan trasladar más agua.

- **Dificultad extra:** “La segunda ronda puede hacerse”: caminando hacia atrás, con una mano detrás de la espalda, con los ojos cerrados, de cuclillas...

RETO 3: CONSTRUYE TU POZO

En muchas comunidades las personas tienen que organizarse para construir sistemas que les permitan acceder al agua de forma segura.

Se coloca un cubo lleno sobre una mesa. A unos metros hay un cubo vacío. Tienen que conseguir que el agua llegue usando canalizaciones. Cada participante sostiene una parte del puente y su el agua se cae vuelta a empezar cambiando de posiciones.

RETO 4: AGUA LIMPIA, VIDA SANA

Tener agua no siempre significa que sea segura. Millones de personas consumen agua contaminada porque no tienen otra opción.

Una espuerta grande llena de agua. Dentro hay: tapones, pelotas de ping pong, anillas... el grupo debe retirarlos y no pueden usar las manos.

RETO 5 : LA CADENA DEL AGUA

Para que el agua llegue a nuestras casas hacen falta muchas personas y muchos pasos.

Los miembros del equipo forman una cadena sentados en el suelo unos delante de otros formando una fila. El agua debe pasar desde el primero hasta el último usando recipientes pequeños. No pueden desplazarse ni girarse, deben pasarse el agua por encima de la cabeza sin mirar. Gana el equipo que más agua traspase al último participante.

RETO 6: CUANTO MÁS NOS SEPARAMOS MÁS AGUA GASTAMOS

Para que el agua llegue a todo el mundo es importante tener conciencia colectiva y solidaria, además de hacer un uso responsable del agua que consumimos.

El grupo se divide en dos de tal forma que queden parejas enfrentadas, a un miembro de la pareja se le dice una acción negativa por la que se gasta mucha agua, y con gestos tiene que hacer que la otra persona lo adivinen, si la fallan dan un paso grande hacia atrás y se lanzan un globo. Esto se repite tres veces, la pareja que no se le explote el globo gana.

Acciones:

- Ducharse.
- Lavarse los dientes.
- Lavarse las manos.
- Lavar los platos.
- Dejar el grifo abierto.

RETO 7: MEMORY ODS

Destacar que para que se erradiquen las desigualdades y el mundo sea mas justo y equitativo existe la Agenda 2030 con una serie de objetivos de desarrollo sostenible, en concreto 17, donde uno de ellos habla única y exclusivamente sobre el agua.

Se va a hacer un memory de los ODS y miembro que falle recibirá un chorro de agua de la persona del grupo que más parejas tenga.

RETO 8: BUSCAR TARJETAS INTERACTIVAS

Reto Ecuador: Naturaleza y Agua

Esta actividad está inspirada en Ecuador y permite a los participantes descubrir algunos de sus lugares, animales, curiosidades y también aspectos relacionados con el agua del país, de una forma divertida y dinámica. Se mezclan las 12 tarjetas y se colocan boca abajo. Por turnos, cada participante coge una tarjeta y realiza la actividad indicada. Las pruebas están relacionadas con elementos característicos de Ecuador como las Islas Galápagos, la selva amazónica, el cóndor andino, los paisajes naturales, el agua y su importancia, así como algunos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Si el jugador acierta o completa el reto correctamente, se salva. Si falla o pierde en la votación, se moja!

MATERIALES TOTALES:

- Reto 1: 1 cubo + esponja + preguntas.
- Reto 2: 2 cubos + 2 esponjas.
- Reto 3: 4 botellas cortadas por la mitad + 1 bandeja + 2 embudos.
- Reto 4: 1 cubo + 3 pelotas pinpong + 4 tapones
- Reto 5: 3 vasos + 2 cubos + 2 bandejas
- Reto 6: globo de agua/pelota acuática + acciones.
- Reto 7: ODS x2 + 1 cubo + 1 chorro pistola de agua
- Reto 8: 1 cubo + 12 tarjetas retos



ADIVINA Y GANA

¿Cuántos volcanes activos tiene Ecuador?

■ Si aciertas: ¡tú eliges a quién mojar!
Si fallas: ¡te toca a ti!

VERDAD O MOJA

En Ecuador hay delfines de río de color rosado en el Amazonas.

■ Si aciertas: ¡tú eliges a quién mojar!
Si fallas: ¡te toca a ti!

RETO EXPRÉS

Todo el equipo debe decir un animal de la selva amazónica sin repetir ninguno. ¡Tenéis 30 segundos!

■ Por cada animal que no consigáis decir, un voluntario recibe agua.

ADIVINA Y GANA

¿En qué gran región natural de Ecuador se encuentra una de las mayores reservas de agua dulce del país?

■ Si aciertas: ¡tú eliges a quién mojar!
Si fallas: ¡te toca a ti!

VOTACIÓN LOCA

¿Qué preferirías encontrar nadando en el río Amazonas?

- A) Una anaconda de 8 metros
- B) Una piraña
- C) Un caimán

■ Votad a mano alzada. La opción menos votada recibe un chorro de agua colectivo.

VERDAD O MOJA

Ecuador tiene abundantes ríos que nacen en los Andes.

■ Si aciertas: ¡tú eliges a quién mojar!
Si fallas: ¡te toca a ti!

RETO EXPRÉS

El monitor dice «RÍO» → tiraos al suelo, «SELVA» → saltad, «GALÁPAGOS» → haced de tortuga lenta. ¡3 rondas!

■ El que se confunda recibe agua.
¡El monitor puede ir acelerando!

ADIVINA Y GANA

¿Con qué ODS está más relacionado el cuidado del agua en Ecuador?
A) ODS 6 B) ODS 13 C) ODS 15

■ Si aciertas: el grupo decide quién se moja.
Si fallas: ¡te toca a ti!

VOTACIÓN LOCA

Si pudieras vivir en Ecuador, ¿dónde vivirías?

- A) Selva amazónica
- B) Los Andes con volcanes
- C) Las Islas Galápagos

■ Los del equipo más pequeño (minoría)
reciben un chorrito de agua de los demás.

VERDAD O MOJA

El cacao con el que se hace el chocolate fue cultivado por primera vez en Ecuador hace miles de años.

■ Si aciertas: ¡tú eliges a quién mojar!
Si fallas: ¡te toca a ti!

ADIVINA Y GANA

¿Verdad o mentira? En las Islas Galápagos existen iguanas que se adentran en el mar para comer algas.

■ Si aciertas: ¡tú eliges a quién mojar!
Si fallas: ¡te toca a ti!



