

# **INFORME FINAL**

de

## **LA EVALUACIÓN EXTERNA FINAL DEL PROYECTO**

*Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el Departamento de Bignona, Senegal.*

Nº Expediente: SOLPCD 0078/2022



Entidad financiadora: GENERALITAT VALENCIANA

Beneficiario de la subvención: Asociación por la Paz y el Desarrollo

Socio local: Agencia Nacional de Asesoramiento Agrícola y Rural de la Baja y Media Casamance (ANCAR-BMC)

Elaborado por: SIRASANA CONSULTING

Marzo 2025

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized cross-like shape with a vertical line extending upwards and a horizontal line extending to the right.

# INDICE

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SIGLAS Y ACRONIMOS .....                                                                  | 3  |
| DATOS GENERALES DEL PROYECTO.....                                                         | 3  |
| 0. RESUMEN EJECUTIVO.....                                                                 | 4  |
| CONTEXTO Y PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN .....                                               | 4  |
| Contexto.....                                                                             | 4  |
| Propósito de la evaluación.....                                                           | 5  |
| RESUMEN DE CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS.....                          | 5  |
| Resumen de conclusiones.....                                                              | 5  |
| Resumen de lecciones aprendidas.....                                                      | 8  |
| Resumen de recomendaciones.....                                                           | 8  |
| I. INTRODUCCIÓN ..                                                                        | 9  |
| 1.1. ANTECEDENTES Y OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN.....                                        | 9  |
| 1.1.1. Antecedentes.....                                                                  | 9  |
| 1.1.2. Objetivos de la evaluación .....                                                   | 9  |
| II. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA .....                                         | 10 |
| III. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS UTILIZADAS PARA LA EVALUACIÓN .....                           | 11 |
| 3.1. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.....                                                       | 11 |
| 3.2. TÉCNICAS APLICADAS.....                                                              | 12 |
| 3.3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: DEFINICIÓN DE CADA CRITERIO Y PREGUNTAS DE EVALUACIÓN ..... | 13 |
| 3.1. Preguntas de evaluación .....                                                        | 13 |
| 3.2. Criterios de evaluación .....                                                        | 13 |
| 3.4. CONDICIONANTES Y LÍMITES DEL ESTUDIO REALIZADO .....                                 | 14 |
| IV. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA .....                                            | 14 |
| 4.1. PERTINENCIA .....                                                                    | 14 |
| 4.2. EFICIENCIA .....                                                                     | 18 |
| 4.3. EFICACIA .....                                                                       | 19 |
| 4.4. IMPACTO.....                                                                         | 30 |
| 4.5. SOSTENIBILIDAD .....                                                                 | 31 |
| 4.6. GÉNERO Y PARTICIPACIÓN.....                                                          | 33 |
| V. CONCLUSIONES ..                                                                        | 34 |
| 5.1. EN RELACIÓN CON LA PERTINENCIA .....                                                 | 34 |
| 5.2. EN RELACIÓN CON LA EFICIENCIA .....                                                  | 34 |
| 5.3. EN RELACIÓN CON LA EFICACIA .....                                                    | 34 |
| 5.4. EN RELACIÓN CON EL IMPACTO .....                                                     | 35 |
| 5.5. EN RELACIÓN CON LA SOSTENIBILIDAD .....                                              | 35 |
| 5.6. EN RELACIÓN CON EL GÉNERO Y LA PARTICIPACIÓN .....                                   | 36 |
| VI. LECCIONES APRENDIDAS .....                                                            | 36 |
| VII. RECOMENDACIONES .....                                                                | 37 |
| VIII. ACCIONES EMPRENDIDAS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN .....      | 38 |
| IX. ANEXOS .....                                                                          | 41 |



## SIGLAS Y ACRONIMOS

|           |                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ANCAR-BMC | Agencia Nacional de Asesoramiento Agrícola y Rural de la Baja y Media Casamance |
| PyD       | Asociación por la Paz y el Desarrollo                                           |
| COSEF     | Consejo Senegalés de las Mujeres                                                |
| ANSD      | Agencia Nacional de Estadísticas y Demografía                                   |
| RGPFAE    | Censo General de Población y Hábitat                                            |
| PDC       | Planes de Desarrollo Comunal                                                    |
| CEM       | Colegio de Enseñanza Media                                                      |
| MST       | Enfermedades Sexualmente Transmisibles                                          |
| ICP       | Enfermeros Jefes de Puesto                                                      |
| SSR       | Salud Sexual y Reproductiva                                                     |
| VBG       | Violencias Basadas de Género                                                    |
| CAR       | Consejeros Agrícolas Rurales                                                    |
| CPN       | Consultas prenatales                                                            |
| AGR       | Actividades Generadoras de Ingresos                                             |
| SRI       | Sistema de Cultivo de Arroz Intensivo                                           |
| VAD       | Visitas a Domicilio                                                             |

## DATOS GENERALES DEL PROYECTO

|                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título del Proyecto</b>                   | Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el Departamento de Bignona, Senegal. |                                                 |                                                                                             |
| <b>Número de expediente</b>                  | SOLPCD 0073/2022                                                                                                                                                                                                              | <b>Donante</b>                                  | Generalitat Valenciana                                                                      |
| <b>ONG beneficiaria</b>                      | Asociación por la Paz y el Desarrollo                                                                                                                                                                                         | <b>Socio local</b>                              | Agencia Nacional de Asesoramiento Agrícola y Rural de la Baja y Media Casamance (ANCAR-BMC) |
| <b>Plazo de ejecución</b>                    | Del 14/07/2023 al 13/01/2025                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                             |
| <b>Duración</b>                              | 18 meses                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                             |
| <b>País de intervención</b>                  | Senegal                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                             |
| <b>Región y departamento de intervención</b> | Región de Ziguinchor, departamento de Bignona.                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                             |
| <b>Organizaciones locales colaboradoras</b>  | Consejo Senegalés de las Mujeres (COSEF), Ayuntamientos de Niamone y Kartiak, Inspección Regional de Aguas y Bosques.                                                                                                         |                                                 |                                                                                             |
| <b>Coste del proyecto</b>                    | 385.691 €                                                                                                                                                                                                                     | <b>Financiado por la Generalitat Valenciana</b> | 351.421 € (91,11%)                                                                          |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Otros financiadores</b>                      | 34.270 € (8,89%)                                                                            |

## 0. RESUMEN EJECUTIVO

### CONTEXTO Y PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN

#### Contexto

Este proyecto ha sido implementado en la región de Ziguinchor, en el departamento de Bignona. Más concretamente, los sitios de intervención han sido las comunas de Niamone y de Kartiak

#### Comunas y aldeas de intervención.

| DEPARTAMENTO | COMUNIDAD | PUEBLO                |
|--------------|-----------|-----------------------|
| ZIGUINCHOR   | NIAMONE   | Aldea de Tobor        |
|              |           | Aldea de Calomba      |
|              |           | Aldea de Diandialatte |
|              |           | Aldea de Diagobel     |
|              |           | Aldea de Baghagha     |
|              | KARTHIK   | Aldea de Thiobon      |
|              |           | Aldea de Bessire      |
|              |           | Aldea de Dianky       |

La región de Ziguinchor está ubicada en Baja Casamance y se encuentra en la parte suroeste de Senegal. Ocupa una superficie de 7339 km<sup>2</sup> y limita al norte con la República de Gambia, al sur con la República de Guinea Bissau, al este con la región de Kolda y al oeste con el Océano Atlántico. Se compone de 3 departamentos: Oussouye, Bignona y Ziguinchor.



Fuente : Wikipédia , Mapa de la región de Ziguinchor y del departamento de Bignona.

El departamento de Bignona tiene una superficie de 5 295 km<sup>2</sup>. Su población era de 287 500 habitantes en 2024, según las proyecciones de la Agencia Nacional de Estadística y Demografía (ANSD) (RGPHAE-2023).

El departamento tiene un alto potencial agro pastoral y recursos forestales, vinculados a condiciones geográficas favorables. La principal actividad económica del departamento es la agricultura, concretamente el cultivo de arroz y es practicada por la mayoría de la población.



La importancia del sector agrícola, sobre todo el cultivo de arroz, es básica para asegurar la seguridad alimentaria de las poblaciones de la zona.

### **Propósito de la evaluación**

El propósito de la evaluación es valorar, de una parte, el rendimiento y alcance del proyecto según los criterios de pertinencia, eficiencia, eficacia, impacto, sostenibilidad, participación y género. De otra, la evaluación ha generado recomendaciones que PyD y ANCAR-BMC y los demás actores tendrán en cuenta al momento de identificar acciones concretas. Además, la evaluación proporciona elementos de aprendizaje que permitan mejorar futuras intervenciones, prestando especial atención al grado de consecución de los resultados esperados.

## **RESUMEN DE CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS**

### **Resumen de conclusiones**

#### **Pertinencia**

La realización de la intervención es pertinente y está adaptada a las necesidades de los productores de arroz, de las mujeres que trabajan en los huertos y de la población local que vive en el área de intervención. Además, ha sido implementado en adecuación con las demandas de las poblaciones en relación con las inversiones en sus huertos y campos de arroz, nutrición e igualdad de género. También, la intervención está en línea y se enmarca con las políticas y las estrategias de desarrollo local, como los planes de desarrollo comunal (PDC) de los 2 Municipios de intervención que son Niamone y Kartiak. Ha habido una colaboración fructífera entre los Municipios, ANCAR-BMC y PyD. Hay que destacar que se ha colaborado también con COSEF y el Servicio de aguas y bosques durante la intervención.

Asimismo, la intervención ha adoptado un enfoque participativo y realizado un trabajo de identificación para determinar las prioridades de los Municipios y poblaciones destinatarias. Las prioridades destacadas por las poblaciones fueron la base para la orientación del proyecto. Esto ha permitido la implementación prácticamente total de las actividades enfocadas al cultivo de arroz, la agroforestería, la horticultura, la salud y la nutrición.

#### **Eficiencia**

El proyecto ha sido ejecutado realizando sus actividades en función de su presupuesto. Hemos observado también que había una buena adaptación del cronograma para la realización de todas las actividades previstas, aunque algunas se retrasaron por factores externos, pero todas se realizaron dentro del plazo de tiempo global previsto por el proyecto. Los recursos económicos comprometidos han posibilitado la realización eficiente de las inversiones realizadas, como la construcción de almacenes en los huertos, la implementación de pozos y de las infraestructuras de riego, así como las actividades de sensibilización.

#### **Eficacia**

El proyecto ha sido eficaz gracias al logro de sus resultados, a través de sus indicadores. El logro de estos resultados esperados ha permitido alcanzar su objetivo específico, que ha contribuido al objetivo general. Cabe señalar que la intervención ha logrado realizar todas las



actividades, pese a que el cronograma inicial no podía tener en cuenta los tiempos agrícolas locales al desconocerse la fecha final de arranque del proyecto.

Por otro lado, la intervención ha mejorado la producción de arroz y su calidad. Por otra parte, en términos de conocimiento, las actividades de sensibilizaciones realizadas a beneficio de las poblaciones, de las mujeres y chicas adolescentes, han permitido su aprendizaje y mejorado sus conocimientos en métodos de prevención sobre salud sexual reproductiva (SSR).

La intervención ha dotado de materiales, equipos e instalaciones en los huertos de Bessire y Baghagha, apoyándolas concretamente con pozos, estanques de retención de agua, un almacén de almacenamiento, regaderas, palas y carretillas. Además, las mujeres recibieron semillas de berenjena, pimiento, pepino y tomate, fertilizantes orgánicos y compost.

Para la producción de arroz, las aldeas se beneficiaron de las semillas a través de sus valles (nérica 19 y sahel 108). Además, en cada municipio se araron 50 hectáreas con un tractor. Esto ha permitido a las aldeas aumentar su producción de arroz, gracias a las técnicas de SRI que promueven el espaciamiento de los cultivos y es un enfoque basado en el buen manejo que conduce a un mejor crecimiento y productividad de las plantas, aumentando el potencial genético de estas.

En el ámbito de la agroforestería, se ha llevado a cabo la reforestación de las aldeas de Kandiou, Diagobel, Tabi, con plantas de "madd", plantas de "ditakh" y de "nére", especies que a medio plazo contribuyen a la generación de recursos para las mujeres recolectoras.

El proyecto ha dotado a los puestos de salud de kits sanitarios y les ha proporcionado de motos, de computadoras y utensilios para la demostración culinaria.

En cuanto a los Municipios, han recibido 6 trilladoras, 3 por municipio y 1.000 bolsas de embalaje por municipio.

Todas estas dotaciones, realizadas a través de las actividades de la intervención, han efectos positivos y permitido que se logren los resultados acordes con lo previsto para el proyecto.

Podemos destacar también que el proyecto ha realizado actividades de sensibilización a través del teatro y también un trabajo de sensibilización de los ICP, las matronas y las "badiénou gokh", lo que ha permitido una muy buena concientización de la población y de sus proveedores de servicios sobre salud sexual reproductiva (SSR) y nutrición. Las "badiénou gokh" son mujeres líderes y respetadas en sus comunidades, cuya misión es la de sensibilizar a otras mujeres y mostrarles cómo pueden evitar accidentes de embarazo y parto; seguir a las mujeres embarazadas para familiarizarlas con las consultas prenatales, seguir los partos en las estructuras de salud, las consultas prenatales, nutrición y vacunación de los/as niños/as.

La salud reproductiva ha incluido temas sobre las MST, la mutilación genital femenina, las VBG, el ciclo menstrual, los embarazos precoces, especialmente para niñas en los CEM durante los ciclos escolares. El tema de la nutrición estaba dirigido a las mujeres embarazadas, las



mujeres en período de lactancia, los ancianos, niños menores de 5 años y niñas menores de 19 años. También se realizaron actividades de demostraciones culinarias.

Los efectos de la sensibilización han sido positivos, porque han permitido a las niñas y a las mujeres poder explicar sus problemas sin vergüenza y acudir a los centros de salud.

### **Impacto**

La carga de trabajo de las mujeres en los campos de arroz y huertos ha disminuido gracias, primero, al arado mecanizado de 50 ha por Comuna, lo que ha aliviado el trabajo de los/as productores/as. Además, la intervención ha equipado los huertos con pozos articulados a motobombas sumergibles, que facilitan el acceso al agua, junto a varios equipamientos para el riego que reducen el trabajo de las productoras.

Por otro lado, la sensibilización mediante las charlas realizadas por los ICP, las matronas y las 'badiénou gokh' sobre SSR y nutrición ha impactado en la concientización sobre las VBG, mejorado los modos de prevención y protección de los/as jóvenes sobre su salud sexual, disminuido la anemia de los niños/niñas gracias a la harina mejorada, los suplementos de vitamina A y la desparasitación. Concretamente, el impacto es positivo en la salud de las mujeres, ya que muchas de ellas ahora conocen los métodos preventivos que deben adoptar en SSR y están concienciadas sobre el cáncer de cuello uterino.

### **Sostenibilidad**

Los logros de la intervención serán sostenibles gracias a las sesiones de capacitación realizadas con las mujeres, en técnicas agroecológicas de producción y su aplicación en sus huertos y campos de arroz, cuyos efectos positivos ya han podido apreciar y por ello mantendrán.

Además, los beneficios de la intervención podrán mantenerse gracias a la aplicación de los conocimientos adquiridos en las formaciones sobre derechos, la concientización gracias a la sensibilización sobre salud sexual reproductiva (SSR), sobre violencia de género y sobre nutrición. La concientización permitirá a las mujeres seguir aplicando métodos de protección preventiva, pero sobre todo abandonar ciertas prácticas tradicionales que favorecen el desarrollo del cáncer de cuello uterino.

Se nota también que los consejeros agrícolas rurales (CAR), que pertenecen a ANCAR-BMC, están permanentemente en el terreno y garantizarán un apoyo a las mujeres de los huertos y de los campos de arroz, lo que será un factor que garantice la sostenibilidad de los logros de la intervención.

### **Participación y Género**

El proyecto ha adoptado un enfoque de género que ha permitido satisfacer las necesidades tanto de las mujeres como de los hombres. Esto les permite ahora a ellas desempeñar un papel social mucho más importante, tener más derechos y participación en la toma de decisiones a nivel familiar y comunitario.

Ha habido una buena participación de las mujeres y también de los hombres. En resumen, toda la población se ha apropiado del proyecto. Así, se ha observado la presencia de notables, imanes y jefes de barrios implicados en las actividades. Así que ha habido una buena participación de

las diversas franjas de la población, aunque las mujeres tenían mucha más protagonismo en la realización de actividades.

Hay que señalar que el teatro, en particular, ha sido una herramienta eficaz para despertar el interés de la población y también para persuadirla. Ha permitido la participación de hombres y también de jóvenes y mujeres.

### **Resumen de lecciones aprendidas**

- Las actividades de sensibilización sobre SSR y nutrición a través del teatro ha sido una herramienta eficaz.
- Los métodos de producción de los campos de arroz y el uso de compost orgánico son innovaciones útiles, que han mejorado la producción de arroz y su calidad.
- La colaboración de PyD y ANCAR-BMC con los Ayuntamientos de Niamone y Kartiak, COSEF y los Servicios de Aguas y Bosques ha sido de gran importancia y ha facilitado la implementación del proyecto y contribuido al éxito de la intervención.

### **Resumen de recomendaciones**

#### **Recomendaciones para PyD y ANCAR-BMC**

- Aun después del proyecto, los CARs deberán continuar su rol de supervisión y de seguimiento de las mujeres para hacer viables los resultados del proyecto a largo plazo.
- La intervención ha implicado a las autoridades municipales de Niamone y Kartiak, así que en futuros proyectos esta colaboración debe continuar, ya que son ellas y los titulares de responsabilidades (TR) quienes asegurarán la sostenibilidad de los logros apoyando a los titulares de derechos (TD).
- Se deben replicar y multiplicar las actividades a través de otros proyectos, con énfasis en la capacitación y la implementación de actividades generadoras de ingresos (AGR).

#### **Recomendaciones generales:**

- Casi todas las aldeas piden un tractor propio, pero esto parece imposible. La estrategia desarrollada por el proyecto parece eficaz a corto y medio plazo, es decir, alquilar un tractor para que haga la labor de 50 hectáreas en cada Comuna. Esta estrategia podría ser utilizada en próximos proyectos, pero aumentando las hectáreas de labor para cada aldea. A largo plazo, se podría pensar como solución en dotar a cada Comuna de un tractor, gestionado por los ayuntamientos.
- El vagabundeo de los animales siguen siendo un problema en todos los municipios, ya que destruyen los cultivos. Hay que buscar soluciones adaptadas a cada aldea o Comuna. Si hace falta, poner sanciones a los dueños de animales.
- En los campos de arroz, el problema de la salinización de los suelos debe ser solucionado, ya que los diques anti-sal tradicionales no aguantan.



# I. INTRODUCCIÓN

## 1.1. ANTECEDENTES Y OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

### 1.1.1. Antecedentes

Esta intervención se ha basado en una identificación realizada por PyD y ANCAR-BMC, que ha identificado varios problemas vinculados a la repartición de la tierra, la escasez de medios de producción, la actividad agrícola y agroalimentaria, la seguridad alimentaria, la nutrición, el liderazgo y participación de las mujeres en la política pública, los riesgos medioambientales y climáticos. Es por este contexto descrito por el diagnóstico que la intervención ha buscado apoyar en los 2 municipios de intervención a productores/ras ubicados en las aldeas. Por eso, la intervención ha apoyado a las productoras de los huertos y a las unidades de producción de arroz en la mejora de sus infraestructuras, sensibilizándolas también sobre SSR y nutrición.

### 1.1.2. Objetivos de la evaluación

El objetivo general de la evaluación es obtener una mirada externa sobre el proceso con carácter integral, que abordará cuestiones referidas al diseño, al proceso de ejecución y a los resultados, que permita incorporar los aprendizajes en el proceso de toma de decisiones entre la población destinataria y de las instituciones financiadoras.

La evaluación busca :

- Conocer la adecuación de la intervención a las necesidades y condiciones del colectivo beneficiario y su contribución al fortalecimiento de la capacidad de los países para enfrentar la violencia de las mujeres desde las mujeres organizadas en su objetivo de contribuir a que los avances formales se traduzcan en una verdadera igualdad entre mujeres y hombres (pertinencia).
- Conocer los efectos atribuibles a la intervención en la población beneficiaria (impacto).
- Conocer la eficacia de la intervención en relación con mejorar la capacidad de exigibilidad de mujeres organizadas de su derecho a una vida sin violencia e incidir en políticas públicas que garanticen la efectiva protección de este derecho.
- Conocer la eficiencia de la intervención en la gestión y ejecución de los recursos a partir del análisis de los procedimientos y los mecanismos institucionales que permita revelar los factores de éxito y las limitaciones del programa de cooperación.
- Conocer el grado en que los efectos transformadores derivados de la intervención se podrían sostener en el tiempo una vez agotada la ayuda externa (sostenibilidad).

## II. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA

La intervención ha sido desarrollada en las Comunas de Niamone y Kartiak, en la región de Ziguinchor, en Senegal. Su objetivo general (OG) ha sido de “Contribuir a un modelo de desarrollo rural más sostenible, resiliente y con EBDH desde el manejo por las mujeres de los recursos y medios de producción y su contribución a la aplicación participativa de políticas públicas centradas en el ODS5 junto a los ODS1, 2 y 15 para el Departamento de Bignona.” Esto, a través de su objetivo específico, que es *promover mayor resiliencia y equidad e impulsar la aplicación de políticas públicas para el desarrollo sostenible en las Comunas de Niamone y Kartiak median e el acceso de las mujeres rurales a derechos políticos, sociales y económicos.*

Para lograr estos objetivos, el proyecto se ha estructurado en torno a tres (3) resultados, que eran:

- R1. La mejora integral de los procesos productivos agrícolas y agroforestales liderados por las mujeres les permite a ellas y a sus familias acceder a su derecho a la alimentación sana, nutritiva y variada de manera sostenible, autosuficiente y reduciendo sus factores de riesgo.
- R2 Las mujeres rurales de las Comunas de intervención adquieren mayor control de los recursos técnicos, medios de producción y beneficios económicos de las actividades agrícolas y agroforestales mejoradas reforzando su rol en las decisiones familiares.
- R3 Mujeres empoderadas participan junto a los TTOO en la mejora corresponsable de las estructuras de gobernanza local vinculadas al desarrollo sostenible, a la protección de los derechos de las mujeres y niñas y a una adecuada gestión del conocimiento en el área de intervención.

Para lograr estos resultados, la intervención ha realizado todas las actividades que estaban planificadas.

Durante la intervención, PyD y ANCAR-BMC han trabajado conjuntamente para llevar a cabo las actividades del proyecto. Además, PyD y ANCAR-BMC han colaborado con COSEF, los Municipios de Niamone y Kartiak y los Servicios de Aguas y Bosques. Cabe señalar que la intervención ha beneficiado a 2.524 personas (1.420 mujeres y 1.104 hombres). Además, el proyecto ha contado con más de 3.000 personas, mujeres y hombres, como población beneficiaria indirecta.

El proyecto ha sido financiado por la Generalitat Valenciana e implementado en Senegal por la Asociación PyD y ANCAR-BMC en el departamento de Bignona, en la región de Ziguinchor. Más concretamente, la intervención tuvo lugar en los municipios de Niamone y Kartiak. A nivel de la Comuna de Niamone, se realizaron actividades en las aldeas de Tobor, Calomba, Diandialatte, Diagobel, Baghagha. Por otra parte, en la comuna de Kartiak, las aldeas de Bessire, Thiobor y Dianky acogieron las acciones del proyecto.



El proyecto se tituló *“Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el departamento de Bignona, Senegal”*. La intervención de ha desarrollada durante un periodo de 18 meses con fecha de inicio de la intervención el 14 de julio de 2023 y fecha de finalización el 13 de enero de 2025.

ANCAR-BMC y PyD durante la ejecución del proyecto movilizaron a los CAR ubicados a nivel de los Municipios de Niamone y Kartiak, quienes han apoyado a los beneficiarios.

En los Municipios, la participación de los ICP de los puestos de salud, parteras, matronas y “badiénou gokh” ha sido importante para el componente de SSR y nutrición.

Cabe señalar que el público objetivo más importante del proyecto han sido las mujeres y hombres productores /as hortícolas y arroceros, las mujeres y familias rurales, los jóvenes, adolescentes y la población en general de los municipios involucrados.

### **III. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS UTILIZADAS PARA LA EVALUACIÓN**

#### **3.1. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La metodología aplicada para la recolección de información durante la evaluación ha sido mixta con la utilización de métodos cuantitativos y cualitativos. Además, hubo una revisión documental y se ha recopilado información durante las visitas de campo, con la organización de los encuentros con los actores y beneficiarios. Las informaciones recogidas han sido procesadas y analizadas a través de la triangulación de los datos logrados.

Las preguntas y el lenguaje se han adaptado a los grupos de participantes para garantizar su comprensión, involucrándolas y han permitido su participación en el proceso de recopilación de información. La metodología ha respetado la aplicación de los criterios de evaluación de proyectos mencionados en los TdR. Por eso, para cada criterio, se han formulado varias preguntas para ver cómo y de qué manera el proyecto ha afectado a cada grupo.





*Grupo de discusión en la aldea de Diandialatte*

### 3.2. TÉCNICAS APLICADAS

Se han utilizado la revisión de documentos, las entrevistas individuales, los grupos de discusión, la observación directa, las reuniones y encuestas. Estas técnicas de recogida de información han sido dirigidas a las beneficiarias, los actores y detalladas según la siguiente tabla:

**Tabla: Técnicas usadas, personas metas y número de encuentros**

| <b>Técnica utilizada</b> | <b>Número</b> | <b>Destinatarios/rías</b>                                    |
|--------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Reuniones                | 1             | PyD y ANCAR-BMC                                              |
| Entrevistas individuales | 6             | COSEF, equipo de PyD y ANCAR-BMC                             |
| Grupos de discusión      | 16            | Beneficiarios/rías                                           |
| Encuestas                | 75            | Beneficiarios/rías                                           |
| Taller de restitución    | 1             | Representantes de los beneficiarios, COSEF, PyD y ANCAR-BMC. |



### **Revisión y análisis de documentos**

PyD y ANCAR-BMC han proporcionado documentación al consultor para permitir la recolección de la información necesaria para la evaluación final. Así, los datos secundarios recopilados de la documentación del proyecto han sido combinados con los datos primarios del campo, lo que ha proporcionado una fuente fiable de información. El listado de documentos proporcionada al evaluador se especifica en los anexos.

### **Entrevistas individuales, reuniones y grupos de discusión**

El objetivo de estas reuniones, entrevistas y grupos de discusión ha sido extraer informaciones. Han sido realizados con un enfoque participativo, con énfasis y valoración de todas las opiniones. Al inicio del trabajo de campo se ha llevado a cabo una reunión y sesión de trabajo con el equipo del proyecto para realizar una revisión de las herramientas de recolección de datos, adaptar la agenda de campo y realizar entrevistas con el responsable técnico de ANCAR-BMC, el responsable administrativo y financiero (RAF), la coordinadora expatriada de PyD y una responsable del COSEF.

### **Encuestas**

Las encuestas con las mujeres y hombres han sido realizadas en los jardines hortícolas, los campos de arroz y varios sitios de implementación del proyecto en las 2 comunas y aldeas de intervención, precisamente han sido las aldeas de Tobor, Calomba, Diandiallate, Diagobel, Baghagha, Thiobon, Bessire, Dianky.

### **Observación directa**

La observación directa ha sido realizada en las aldeas de intervención donde se ubican los jardines hortícolas para verificar las realizaciones del proyecto y contrastar datos de las inversiones realizadas por el proyecto.

## **3.3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: DEFINICIÓN DE CADA CRITERIO Y PREGUNTAS DE EVALUACIÓN**

### **3.1. Preguntas de evaluación**

(Ver anexos)

### **3.2. Criterios de evaluación**

Los criterios de evaluación utilizados por el proyecto son:

- **La pertinencia:** entendida como el alineamiento con las estrategias, procedimientos e instituciones nacionales y la complementariedad del proyecto con las prioridades de la Generalitat Valenciana.
- **La eficiencia:** entendida como la medida del logro de los resultados en relación con los recursos que se consumen, esto es, el análisis comparativo entre los resultados obtenidos.

- **La eficacia:** entendida como la medida del alcance de los objetivos y resultados establecidos en el proyecto.
- **El impacto:** considerado como la valoración de los efectos surgidos en el entorno del proyecto en cualquiera de los ámbitos de la vida social, sean estos positivos o negativos, esperado o no.
- **La sostenibilidad:** entendida como la estimación de la perdurabilidad de los efectos positivos de la intervención una vez finalizado el proyecto.
- **El género:** considerado como la incorporación de la igualdad de género de las mujeres y hombres en el diseño, la implementación y los resultados del proyecto.

### 3.4. CONDICIONANTES Y LÍMITES DEL ESTUDIO REALIZADO

El trabajo de campo ha sido realizado con normalidad, lo que ha facilitado los encuentros con los beneficiarios/as y actores. PyD y ANCAR-BMC han puesto a la disposición del evaluador la documentación del proyecto para preparar el trabajo en campo. Por otro lado, los equipos de PyD y ANCAR-BMC a través de los CARs, han apoyado al consultor en la organización de las entrevistas, grupos de discusión y encuestas. Como resultado, el consultor ha podido trabajar con las poblaciones meta de la evaluación gracias a la movilización de beneficiarios/as y actores.

## IV. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA

### 4.1. PERTINENCIA

La pertinencia de la intervención se destaca con su diseño mediante una identificación previa, que ha contado con la participación del COSEF, de las colectividades locales de Niamone y de Kartiak. Asimismo, se ha celebrado inicialmente una reunión informativa en la prefectura con los ayuntamientos, el subprefecto y autoridades locales para oficializar el apoyo de las instituciones al proyecto. Además, está en línea con las estrategias de desarrollo local como los planes de desarrollo comunal (PDC) de las comunas donde interviene. Así, el proyecto está alineado con las líneas de acción de estas 3 comunas ya que estos últimos trabajaban también en el ámbito del desarrollo agrícola. Lo que hace que el proyecto sea pertinente porque ha tenido en cuenta la acción de las comunidades de intervención. Así que, los Alcaldes de los Municipios de Niamone y Kartiak consideran que el proyecto es pertinente, gracias a su apoyo a las mujeres productoras de los huertos y en los campos de arroz.





### *Encuentro con el equipo municipal de Kartiak*

Es importante subrayar que las actuaciones diseñadas se alinearon con las prioridades de la convocatoria de proyectos y la estrategia de la Cooperación Valenciana con especial énfasis en la igualdad de género, la pobreza, el hambre, los ecosistemas, los derechos de las mujeres, la infancia, los personas vulnerables, y el derecho al desarrollo.

Por otra parte, la intervención ha sido pertinente ya que su formulación se ha basado en necesidades reales y bien identificadas en las poblaciones de los municipios de intervención, especialmente las mujeres, que han visto sus intereses y sus expectativas tomadas en cuenta y satisfechas al beneficiarse del apoyo de PyD y ANCAR-BMC. Según el CAR de Niamone, el proyecto ha sido objeto de diagnósticos que permitieron a las poblaciones listar una serie de prioridades. Es sobre esta base que el proyecto ha orientado su intervención, actuando sobre el cultivo del arroz, la horticultura, la agroforestería, la salud sexual y reproductiva y la nutrición. Esto porque la intervención ha sido orientada a las necesidades expresadas por la población. Así lo subrayaron las mujeres de los jardines hortícolas, los /as productores/ras y la población beneficiaria durante las entrevistas:

Así, el proyecto ha respondido a las necesidades de hombres y mujeres productoras de arroz y productoras hortícolas, ya que les ha formado en técnicas de producción agroecológica, ha mejorado el acceso al agua para riego y ha realizado una sensibilización en SSR y nutrición.

El apoyo de PyD y ANCAR-BMC en cuanto a las instalaciones de las infraestructuras agrícolas en los huertos y los campos de arroz de las 2 comunas meta, realizado mediante la construcción de almacenes, de pozos, la reparación de los vallados, la instalación de tuberías de agua y de albercas y de los paneles solares, ha sido pertinente. Estos equipamientos han contribuido a mejorar las condiciones de trabajo y de producción de estos perímetros. Se destaca también la dotación de semillas de arroz a los productores /as.



Por otro lado, la zona de intervención es adecuada porque los sitios de intervención tenían trabas de disponibilidad de hortalizas en cantidad suficiente durante la estación seca, existiendo problemas de desnutrición. La realización del proyecto ha reducido estas dificultades de acceso a hortalizas. Por consiguiente, la implementación de las actividades ha sido adecuada.

El proyecto es pertinente por haber desarrollado una estrategia de colaboración con COSEF, el servicio regional de Aguas y Bosques y también con los municipios de Niamone y Kartiak. Estas instituciones participaron en la identificación de las necesidades, haciendo pertinente la formulación del proyecto y han permitido que las actividades realizadas tuvieran en cuenta las necesidades identificadas.



#### *Reunión en el Municipio de Niamone*

Asimismo, se han establecido mecanismos para garantizar la participación de la población beneficiaria en el desarrollo del proyecto, particularmente la de las mujeres. De hecho, hubo muchas mujeres en las actividades realizadas. Además, los hombres también han participado a las actividades de preparación de los terrenos de los huertos.

Es importante señalar que la intervención corresponde a las prioridades y necesidades de la población beneficiaria. PyD y ANCAR-BMC implementaron 2 huertos hortícolas: uno en Baghagha (3 ha) en la Comuna de Niamone y otro en Bessire (4,5 ha) ubicado en la Comuna de Kartiak. Estos huertos eran necesidades urgentes para estas Comunas ya que las poblaciones no tienen un acceso fácil a las hortalizas. Gracias a las actividades hortícolas implementadas, las mujeres de las aldeas de Baghagha y Bessire están satisfechas de la intervención que les ha proporcionado equipamientos agrícolas. Además, las mujeres de Diandialatte y Thiobon están satisfechas del apoyo del proyecto a los campos de arroz, lo que según ellas ha incrementado la producción de arroz.





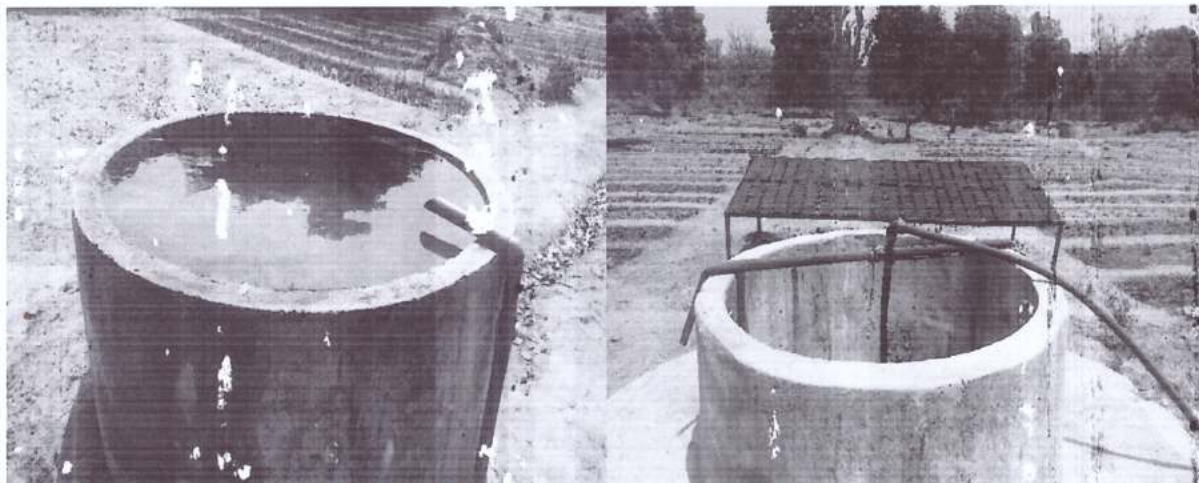
### *Producción hortícola en el huerto de Baghagha*

Además, gracias a las acciones del proyecto, se ha realizado el arado de 50 hectáreas de tierras de sus campos de arroz en cada Comunas de intervención. El arado de las tierras se ha realizado mediante el alquiler de tractores, lo que ha ayudado mucho a los /as productores/ras de arroz y les permitió mejorar sus cultivos y lograr un éxito respecto a la campaña agrícola anterior.

Asimismo, las dotaciones de equipos e insumos están acordes a sus necesidades. Estas eran demandas urgentes de las productoras de arroz, que gracias al proyecto se han beneficiado de vallas y han podido cercar los perímetros hortícolas, como ha sido el perímetro de 3 ha de la aldea de Baghagha. Además, el proyecto ha instalado pozos y estanques de agua.

Por otro lado, las actividades de sensibilización a través de reuniones celebradas en Bessire, Niamone, Coubalan, Dianki, han creado conciencia sobre la salud sexual reproductiva (SSR) y la nutrición. Así, según el ICP de Bessire, la intervención ha concientizado sobre aspectos como el cáncer de cuello uterino, embarazos adolescentes, VBG, nutrición, etc. Según el ICP de Kartiak, se ha concientizado a las poblaciones con los VAD y se ha trabajado con redes comunitarias, parteras, comités integrados de monitoreo y alerta (CVACI) que avisan a los ICP de casos de anemia o desnutrición en gestantes y menores. Al principio hubo una ligera vacilación sobre los temas, pero luego la gente pudo apropiarse de la discusión y vio que sus necesidades y prioridades fueron tomadas en cuenta por la intervención.





*Pozos e instalaciones hidráulicas en el huerto de Baghagha*

Los Alcaldes y concejales /as de los municipios de Niamone y de Kartiak expresaron su satisfacción con la intervención, que ha atendido a las necesidades de sus poblaciones equipando a las huertas de sus comunas y a los arrozales, así como a los puestos de salud.

Podemos destacar que ha sido una buena estrategia la de colaborar con COSEF, por su experiencia de trabajo con organizaciones y grupos de mujeres, su conocimiento de la zona, sus varios años de experiencia con las poblaciones locales. Así, ha creado una estrecha relación entre ella y los beneficiarios y tiene cierta facilidad para identificar los problemas de las poblaciones y proponer soluciones.

#### **4.2. EFICIENCIA**

La intervención ha desarrollado sus actividades al 100% con una adecuación de los recursos humanos, materiales y económicos utilizados, asegurando que estos recursos permitieran una buena implementación de las actividades del proyecto. Concretamente, la intervención ha posibilitado la construcción de almacenes en los huertos de Bessire y Baghagha, la construcción de pozos, la instalación de albercas, los equipamientos de riego para los 2 huertos en los municipios de intervención y mejorado su sistema de riego.

Por otro lado, el proyecto ha dotado de forma eficiente unos recursos humanos y materiales necesarios para cada actividad, velando por que estos últimos sean bien usados y permitiendo la ejecución de las actividades con la mejor relación costo-impacto. De hecho, la intervención presupuestada para 385.691 euros se ha ejecutado adecuadamente con una tasa de inversión del 100% y un nivel adecuado de logro de resultados, beneficiando tanto a mujeres como a hombres y permitiendo una transformación eficiente de los recursos del proyecto en resultados claros.\*

Podemos subrayar que el cronograma del proyecto no ha variado y se ha respetado el plazo de ejecución de la intervención de 18 meses, que se ha desplegado y ejecutado adecuadamente. Esto a pesar de que la intervención fue impactada por la inestabilidad política que ocasionaron violentas manifestaciones, debido a las elecciones presidenciales en Senegal, que retrasaron las realizaciones de algunas actividades del proyecto.



También, observamos que la estrategia de colaboración de PyD y ANCAR-BMC con COSEF y los municipios de Niamone y Kartiak ha permitido que su modo de intervención sea mucho más eficiente. Así, la colaboración con los Ayuntamientos ha sido franca y positiva gracias al trabajo de orientación que los Ayuntamientos realizan pero también gracias a su implicación y el interés que tienen en los proyectos que la ONG desarrolla en la zona.

La gestión de los recursos económicos de la intervención ha sido adecuada, con un presupuesto suficiente para financiar las actividades, aunque el precio de los materiales o insumos ha podido variar entre el momento de formulación del presupuesto del proyecto y su aprobación y financiamiento. A veces, los beneficiarios entrevistados consideran que los recursos siguen siendo insuficientes.

Por otro lado, la intervención ha podido realizar todas las actividades planificadas involucrando a los actores y beneficiarios. Así que, se ha podido gestionar adecuadamente al tiempo disponible para que se realicen las actividades previstas.

Podemos señalar que en el marco de este proyecto, la colaboración y participación de socios técnicos como COSEF, del personal de los puestos de salud que son los ICP, las parteras, las “badiénou gokh”, los servicios de Aguas y Bosques y de los Municipios, ha sido un factor que ha permitido que las actividades de la intervención se realicen de manera eficiente, por lo que se puede concluir que las colaboraciones institucionales con estas estructuras han contribuido al logro de los resultados de la intervención.

Se puede añadir que, a pesar de los eventos políticos de los años 2023 y 2024, el proyecto ha tenido una capacidad de adaptarse a estos imprevistos, aunque retrasaron el inicio de algunas actividades.

#### **4.3. EFICACIA**

El proyecto ha apoyado a productores y productoras de arroz, proporcionándoles semillas de arroz (Nérica 19 y Sahel 108). Se aprecia que en la aldea de Columba, la semilla Sahel no se ha adaptado, aunque la Nerica se adapta mejor. Luego, la intervención ha permitido el arado de más de 50 hectáreas de tierras en cada municipio, o sea más de 100 hectáreas entre ambos y proporcionando fertilizante orgánico (compost) a los productores. Por ejemplo, el arado de las tierras se ha realizado con un tractor sobre 9 hectáreas (ha) en el pueblo de Dandialatte, de 40 ha en la aldea de Thiobon, de 3 ha en Baghagha, 10 ha en la aldea de Diagobel y el resto repartido entre las aldeas de intervención.

Se ha dotado a cada Comuna de máquinas agrícolas cosechadoras de arroz, repartidas con 3 en cada Municipio, 2 de ellas en el marco de este proyecto, 1 en el marco de otra intervención en curso y de 10.000 unidades de bolsas para envasar la producción de los productores de arroz. Además, a los Municipios de Kartiak y Niamone se les ha dotado de cada uno de un televisor.





*Cosechadoras para las Comunas de Niamone y Kartiak*

Estas inversiones han generado efectos positivos en las poblaciones, ya que en los campos de arroz la intervención ha posibilitado el aumento de la producción en los arrozales de las aldeas de Kartiak, Diagobel, Columba, Baghagha, Diandialatte, Thiobon, Tobor. En las aldeas de Niamone, la producción de arroz ha sido estable en cantidad, limitada por las vacas, los burros, las cabras y los niños que destruyen las plantas. A pesar de la salinización de las tierras, los productores han mejorado y aumentado su producción de arroz, acrecentando sus reservas de arroz y por tanto el suministro de alimentos. Esta buena producción de arroz en las aldeas ha generado unos efectos positivos sobre la alimentación e las poblaciones. Pero hay que señalar que la salinización de las tierras afecta la producción de arroz limitándola y los diques anti-sal que existen en las aldeas no son eficaces. A veces, las semillas han llegado tarde a los productores y se ha usado del “kadiandou”, instrumento tradicional para arar, después que el tractor ha hecho su labor en el pueblo de Diandialatte.

Para la horticultura, la intervención ha dotado a las horticultoras de huertos cercados de 3 hectáreas para la aldea de Baghagha y de 4,5 hectáreas para la aldea de Bessire. Los huertos están dotados de 3 pozos y de 13 estanques de retención de agua para el regadío de los cultivos. El equipamiento de los pozos incluye también una bomba y paneles solares para el sistema de regadío, regaderas, palas y carretillas, etc. Por otro lado, hubo una dotación de semillas de huerta con 3 macetas de berenjena, 2 macetas de pimiento, 2 macetas de pepino y 2 macetas de tomate.

Además, se han construido dos (2) almacenes de almacenamiento, instalando 1 en el huerto de Baghagha y 1 en el huerto de Bessire.





#### *Almacenes de almacenamiento de Baghagha y de Béssire*

Además de estas dotaciones, la intervención ha permitido la capacitación de las productoras sobre métodos de producción y buenas prácticas agrícolas. Estas inversiones han permitido que la producción hortícola empiece y est   en marcha.

En cuanto a la arboricultura forestal, se han suministrado plantas para la reforestación de las aldeas de Kandiou, Diagoble y Tabi con 1.050 plantas de madd, 1.400 plantas de ditakh y 800 plantas de N  r  . Por otra parte, se prevé la creación de un comité de gestión forestal.

Respecto a los puestos de salud, la intervención les ha proporcionado kits sanitarios compuestos de medicamentos y varios (tot'h  ma - ampollas hierro, tardyferon, vitamina B9, cápsulas, cloro, jabón líquido y gel antiséptico) que luego han puesto a la disposición de las mujeres. También se les ha dotado de motocicletas con combustible para dos meses, de ordenadores portátiles y de material de cocina para las sesiones de demostraciones culinarias.

Esto ha permitido a las mujeres embarazadas y lactantes y a niños /as menores de 5 años de mejorar su salud.

Se han realizado varias actividades de sensibilización con las parteras y las actividades teatrales sobre salud sexual y reproductiva (SSR) que han ayudado a la población, abordando a los temas como el cáncer del cuello uterino, las MST, o los embarazos precoces de adolescentes en las aldeas de Niamone, Tobor, Diengue, Colomba, Baghagha, Kandiou, Diandialatte, Diagobel. Otros temas desarrollados han puesto énfasis en la violencia de género.

Por otro lado, se han promovido la nutrición realizando actividades como la producción de harina mejorada y las demostraciones culinarias.

Según el ICP de Bessire, la sensibilización ha permitido que las mujeres sean conscientes y respeten sus consultas prenatales (CPN), las citas para las vacunas de los niños, y que conozcan la importancia de la nutrición para sus niños. Específicamente para las mujeres embarazadas.

Por otro lado, para las poblaciones del pueblo de Dianky, el proyecto ha creado efectos positivos porque la concientización ha ayudado a eliminar la vergüenza de las mujeres y niñas que hablan ahora de tema anteriormente tabú y consultan al ICP. Varios temas han sido divulgados durante la sensibilización y son el cáncer del cuello uterino y las violencias basadas en género (VBG).

Concretamente, “Badiénou Gokh” y matronas del centro de salud de Niamone, han recorrido los pueblos concientizando a la población y ayudado a la partera a detectar y gestionar los casos de embarazos precoces. Luego, han ayudado a crear conciencia entre los jóvenes sobre la prevención y la gestión de las enfermedades de transmisión sexual (MST). Además, han realizado charlas a mujeres y niñas sensibilizándolas sobre aspectos de la SSR. También, se han realizado jornadas de discusión sobre mutilación genital femenina (MGF), los MST y el ciclo menstrual en los CEM (escuelas secundarias).



*Encuentro con las matronas y “Badiénou Gokh” en Columba*

Respecto a la nutrición, se ha enseñado a las mujeres lactantes y mujeres embarazadas el “elassesse” que es un alimento compuesto de leche, azúcar, aceite y sal que es bueno para el consumo de los niños y niñas menores de 5 años. Además, se ha capacitado sobre la harina mejorada y tenido sesiones de demostraciones culinarias. Concretamente, en el puesto de salud de Tobor, se ha realizado una demostración culinaria con la preparación de harina mejorada a base de maní, caupí, maíz, mijo, arroz y azúcar. Durante estas sesiones de demostración, además de enseñarles los métodos de preparación, las mujeres probaron y se los regalaron los platos a



los niños y se han ofrecido a las mujeres paquetes de harina enriquecida como método para mejorar la dieta de sus hijos.

Se ha explicado a las mujeres embarazadas la importancia de respetar los CPN, los controles periódicos del embarazo, las ecografías, etc.

Además, cabe señalar que la sensibilización por actividades teatrales ha sido útil porque permite llegar a una gran parte de la población.

Según los resultados de las encuestas realizadas por el evaluador, las familias han mejorado su alimentación gracias a los huertos que cubren las necesidades alimentarias de la población mediante la disponibilidad y accesibilidad de las verduras.

Hay que reconocer que los CARs, gracias a su asistencia, permitieron la aplicación por parte de las mujeres de las técnicas agroecológicas enseñadas y del uso de compost orgánico. Así, los CARs siguieron de cerca y apoyaron a las mujeres en la aplicación de los aprendizajes.

El proyecto ha logrado en gran medida su objetivo específico gracias al logro de los indicadores correspondientes. Asimismo, los indicadores de resultados se alcanzaron y permitieron alcanzar los resultados esperados (ver tabla siguiente: nivel de logro de los indicadores).

### Nivel de logro de los indicadores del proyecto

| NIVEL DE CADENA                                                                                                                                                                                                                                                                       | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                              | VALOR ESPERADO                                                                                                                                                                                                                            | VALOR FINAL ALCANZADO                                                                                                                                                                                                    | REALIZACIÓN | FUENTE DE VERIFICACIÓN                                                                                              | COMENTARIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1. La mejora integral de los procesos productivos agrícolas y agroforestales liderados por las mujeres les permite a ellas y a sus familias acceder a su derecho a la alimentación sana, nutritiva y variada de manera sostenible, autosuficiente y reducido los factores de riesgo. | 11.R1 Aumenta un 40% (de 145,5 a 208 Ton.) el rendimiento medio de la actividad agrícola y agroforestal de las mujeres en 106 Has de terrenos comunales, con criterios de sostenibilidad de los recursos y manejo respetuoso con el ecosistema desde el 12 <sup>o</sup> mes del proyecto | Aumentar un 40% (de 145,5 a 208 Ton.) el rendimiento medio de la actividad agrícola y agroforestal de las mujeres en 106 Has de terrenos comunales, con criterios de sostenibilidad de los recursos y manejo respetuoso con el ecosistema | La producción rizícola ha aumentado en las aldeas de las Comunidades de Kartiak y Niamone<br>Producción rizícola: 563 Ton<br>Producción hortícola en las 2 Comunidades: 10,71 Ton<br>Producción agroforestal: 74,750 Ton | > 100 %     | Datos sobre encuesta sobre los indicadores.<br>Documento de las FFVV. 11.R1.FV4                                     | Podemos considerar que este indicador ha sido cumplido al 100 %, debido a que en los arrozales, la producción de arroz ha aumentado. Respecto a los huertos, su producción está en curso.<br>Esto ha sido posible gracias al trabajo realizado de 50 ha en cada comuna y la dotación de semillas.<br>Además, los huertos de las mujeres han sido equipados con infraestructuras de riego adecuado con tuberías, paneles solares, motobombas e albercas.<br>Respecto a la actividad agroforestal la intervención ha dotado de arboladas frutícolas a las Comunidades en el marco de la reforestación. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12.R1 Las 600 mujeres beneficiarias y sus familias aumentan un 50%, su disponibilidad y consumo de alimentos sanos, integran prácticas de prevención en salud y reducen en un 50% la incidencia media de la                                                                              | 600 mujeres beneficiarias y sus familias aumentan un 50% su disponibilidad y consumo de alimentos sanos, integran prácticas de prevención en salud                                                                                        | En Tobor, Thiobon, Baghagha, Diagobel, Kartiak, Columba, Bessire, Niamone, la producción de arroz ha aumentado. Pero la producción de hortalizas está en curso en Baghagha y en                                          | 100%        | Datos sobre encuesta sobre los indicadores<br>Documento de las FFVV. 12.R1.FV2.<br>Documento de las FFVV. 12.R1.FV1 | Este indicador se ha cumplido gracias a las inversiones en los arrozales y los huertos. El aumento de la producción de arroz, ha permitido el aumento de la disponibilidad y del consumo de alimentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anemia en menores y mujeres gestantes desde el 12° mes de proyecto | y reducen en un 50% la incidencia media de la anemia en menores y mujeres gestantes                                        | <p>Béssire.</p> <p>Además; el acompañamiento de los ICP para evaluar la nutrición de los niños y de las mujeres embarazadas y las formaciones en higiene ha mejorado la salud alimentaria de los hogares.</p> <p>También, en todas las aldeas, la sensibilización a través de las charlas y el teatro ha permitido que las mujeres puedan adoptar métodos preventivos. Por otro lado, la sensibilización sobre nutrición ha podido mejorar la nutrición de los infantes gracias a la harina mejorada.</p> <p>En los seis puestos de salud se ha observado que los niveles de anemia son muy moderados debido a un buen seguimiento de la salud de las mujeres.</p> | 75% | <p>Datos sobre encuesta sobre los indicadores.</p> <p>Documento de las FFVV.13.R1.FV2.</p> <p>Acuerdos de</p> | <p>El indicador aún no se ha cumplido porque el arroz no está hasta ahora destinada a la comercialización.</p> <p>Además, los huertos aunque han iniciado su producción</p> |
|                                                                    | <p>El 70% (420) de las mujeres beneficiarias y sus familias cuenta con medios de vida autosuficientes, vinculados a la</p> | <p>El 70% (420) de las mujeres beneficiarias y sus familias cuenta con medios de vida autosuficientes, vinculados a la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | comercialización cooperativa y más resilientes frente a los riesgos de origen climático, ambiental y sanitario al final del proyecto.                                                                                                                                 | comercialización cooperativa y más resilientes frente a los riesgos de origen climático, ambiental y sanitario al final del proyecto.                                                                                                   | que destinada al consumo. Por otra parte, la producción de hortalizas en los huertos está en curso. Las mujeres están más resilientes a los riesgos sanitarios, pero no lo son con los riesgos medio ambientales a causa de la salinización de las tierras. |      | comercialización OP y GVE de la CAC.                                                                                                                                                                                         | aún no tienen datos de rendimiento. Así que sólo se han comercializado algunos productos procedentes de las huertas.                                                                                        |
| <b>R2</b> Las mujeres rurales de las Comunidades de intervención adquieren mayor control de los cursos técnicos, medios de producción y beneficios económicos de las actividades agrícolas y agroforestales mejoradas reforzando su rol en las decisiones familiares. | <b>I1.R2</b> 600 mujeres rurales de las Comunidades de intervención han accedido a procesos de nivelación de sus estudios y/o formación para el buen manejo de las actividades agrícolas y agroforestales modernizadas, desde el 6º mes de proyecto.                  | 600 mujeres rurales de las Comunidades de intervención han accedido a procesos de nivelación de sus estudios y/o formación para el buen manejo de las actividades agrícolas y agroforestales modernizadas, desde el 6º mes de proyecto. | Se han realizado actividades de formación para las mujeres sobre buenas prácticas agrícolas y agroecológicas.                                                                                                                                               | 100% | <b>I1.R2.FV1 :</b> Informe sobre la participación en buenas prácticas agrícolas<br><b>I1.R2.FV2 :</b> Certificados de formaciones en planificación, liderazgo, técnicas de almacenamiento, transformación y comercialización | El indicador se ha cumplido ya que la participación de las mujeres en actividades de formación ha sido efectiva y han podido mejorar sus conocimientos en manejo de actividades agrícolas y agroforestales. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>I2.R2</b> 450 mujeres rurales de las 2 Comunidades de intervención acceden a terrenos públicos de cultivo y/o agroforestería en aplicación de la Ley 2013-10 y reducen en un 30% su carga de trabajo en actividades productivas (de 50 a 35 h) desde el 9º mes del | 450 mujeres rurales de las 2 Comunidades de intervención acceden a terrenos públicos de cultivo y/o agroforestería. y reducen en un 30% su carga de trabajo en actividades productivas                                                  | Las mujeres acceden a tierras concedidas por los jefes de aldeas. Por otra parte, las mujeres consideran haber reducido su carga de trabajo.                                                                                                                | 100% | Datos sobre encuesta sobre los indicadores.<br><b>I2.R2.FV1 :</b> Certificado de asignación de terrenos públicos para cultivo de la comuna de Niamone y Kariak                                                               | El indicador ha sido alcanzado porque las mujeres han podido acceder a tierras y trabajar en los huertos; y las entrevistas denotan la reducción de cargas de trabajo agrícola.                             |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| proyecto. | I3.R2 270 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención han accedido a servicios financieros para el control de sus ingresos y cuentan con mayor capacidad de decisión dentro de la economía de los cuidados en sus hogares al final del proyecto.                                                   | 270 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención han accedido a servicios financieros para el control de sus ingresos y cuentan con mayor capacidad de decisión dentro de la economía de los cuidados en sus hogares al final del proyecto.                                                   | Las mujeres acceden a servicios financieros de los bancos para el control de sus ingresos. Las mujeres disponen de cuentas en bancos como UIMCEC, CNCA, CMS. Por otra parte, los hombres ahora toman cuenta de las opiniones de las mujeres antes de decidir en las familias. | 100% | Datos sobre encuesta sobre los indicadores.<br><br>I3.R2.FV1 : Registro de cuentas bancarias | El indicador se ha alcanzado porque las mujeres de cada aldea se han constituido en grupos GIE y abierto cuentas comunes en los bancos.                                                                                                                                                                                      |
|           | I1.R3 108 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención representan a sus organizaciones en al menos 3 espacios participativos de decisión (CLCOP, MCC, Comités de Paridad) en cada una e inciden en la emisión de 3 normativas favorecedoras del acceso a sus derechos desde el 9º mes de proyecto. | 108 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención representan a sus organizaciones en al menos 3 espacios participativos de decisión (CLCOP, MCC, Comités de Paridad) en cada una e inciden en la emisión de 3 normativas favorecedoras del acceso a sus derechos desde el 9º mes de proyecto. | Las mujeres están presentes en los CLCOP, los comités de paridad y MCC                                                                                                                                                                                                        | 100% | Datos de las entrevistas de terreno.                                                         | El indicador se ha cumplido ya que se ha observado la presencia de mujeres miembros de espacios participativos y de decisión dentro de las comunas de intervención. Gracias a las diferentes sesiones de capacitación realizadas en derechos y liderazgo de las mujeres se ha posibilitado su integración en estos espacios. |
|           | I2. R3 40 integrantes de entidades públicas capacitadas para cumplir como TTOO refuerzan c/u 3 espacios participativos de planificación, decisión y monitoreo generadores de políticas de desarrollo local sostenible con                                                                               | 40 integrantes de entidades públicas capacitadas para cumplir como TTOO refuerzan c/u 3 espacios participativos de planificación, decisión y monitoreo generadores de políticas de desarrollo local sostenible con                                                                                | Los consejeros/ras de los Municipios de Niamone y Katiak han sido capacitados /as en sus roles y responsabilidades y varios de ellos son también integrantes de los CLCOP y comités de paridad                                                                                | 100% | I2.R3.FV1: informe sobre la capacitación de gobiernos municipales                            | El indicador se ha cumplido ya que los /as consejeros /as municipales de las comunas han sido capacitados /as en sesiones de formaciones durante la intervención, participan en la planificación de las políticas locales y aprecian positivamente el proceso..                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| enfoque de género y derechos desde el 9º mes de proyecto.                                                                                                                                                                                                                                 | políticas de desarrollo local sostenible con enfoque de género y derechos                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>I3. R3</b> Las mujeres y niñas de las Comunidades intervienen con 2 rutas comunitarias e institucionales más efectivas de acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a protección frente a la VBG, construidas de forma participativa con los TTOO desde el 12º mes de proyecto. | Las mujeres y niñas de las Comunidades intervienen con 2 rutas comunitarias e institucionales más efectivas de acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a protección frente a la VBG, construidas de forma participativa con los TTOO desde el 12º mes de proyecto. | Las mujeres y niñas de las Comunidades intervienen con 2 rutas comunitarias e institucionales más efectivas de acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a protección frente a la VBG, construidas de forma participativa con los TTOO desde el 12º mes de proyecto. | Las mujeres y niñas de las Comunidades intervienen con 2 rutas comunitarias e institucionales más efectivas de acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a protección frente a la VBG, construidas de forma participativa con los TTOO desde el 12º mes de proyecto. | Las mujeres y niñas de las Comunidades intervienen con 2 rutas comunitarias e institucionales más efectivas de acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a protección frente a la VBG, construidas de forma participativa con los TTOO desde el 12º mes de proyecto. | El indicador se ha cumplido en su mayor parte, ya que las mujeres y niñas acuden a los centros de salud o consultan a las "Badiénou Gokh" para exponer sus problemas de SSR y casos de VBG, o solicitar información sobre métodos preventivos. Sin embargo, aún no hay datos exactos sobre el impacto del uso de estas rutas básicas. |
| <b>I4. R3</b> El modelo integrado de manejo agrícola/agroforestal sostenible con EBDH y enfoque de género sistematizado y difundido de forma participativa a los actores de desarrollo de la Región (TTDD, TTRR y TTOO) y al alumnado de escuelas técnicas al final del proyecto.         | El modelo integrado de manejo agrícola/agroforestal sostenible con EBDH y enfoque de género sistematizado y difundido de forma participativa a los actores de desarrollo de la Región (TTDD, TTRR y TTOO) y al alumnado de escuelas técnicas al final del proyecto.         | Un estudio de sistematización ha sido producido representando un modelo de gestión agroforestal y agrícola.                                                                                                                                                                 | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14R3SV1. Estudio de capitalización y sistematización                                                                                                                                                                                                                        | El informe del estudio de sistematización producido está disponible y ha sistematizado informaciones sobre buenas prácticas agroecológicas y agroforestales, difundido por ANCAR-BMC. Como resultado, este indicador se ha cumplido.                                                                                                  |



Se puede considerar pues que los resultados se han logrado, porque se han llevado a cabo casi todas las actividades del proyecto al 100% y se han alcanzado la mayoría de los indicadores.

### Nivel de ejecución de las actividades

| RESULTADO  | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                             | % EJECUCIÓN |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| RESULTADO1 | R1.A1. Reorganización comunal de las parcelas de producción arroceras para introducir elementos mecanizados, de acopio del recurso hídrico e insumos de mayor calidad y ambientalmente respetuosos                                                                      | 100%        |
|            | R1.A2. Mejora de la producción en 6 Has de huertos familiares reagrupados en terreno comunal, atendiendo a la diversificación agroforestal de cultivos, la calidad de la semilla y el buen manejo de los mismos.                                                        | 100%        |
|            | R1.A3. Promoción del acceso de las mujeres y sus familias a un mayor número de alimentos apropiados incorporando nuevos productos a la dieta habitual                                                                                                                   | 100%        |
|            | R1.A4. Impulso al manejo corresponsable (TTDD y TTOO) y sostenible del ecosistema forestal de las Comunas, basado en buenas prácticas, trasplante de especies, tiempos adecuados de recolección y el refuerzo de los espacios participativos de gestión del ecosistema. | 100%        |
|            | R1.A5. Conexión de las productoras con la Cooperativa Agroalimentaria de Camanche para la comercialización de excedentes de la producción arroceras, hortícola y rendimientos de la recolección agroforestal.                                                           | 60%         |
|            | R1.A6. Análisis, mitigación y monitoreo de riesgos de origen climático, ambiental y sanitario para la construcción de resiliencia.                                                                                                                                      | 100%        |
| RESULTADO2 | R2.A1 Procesos de formación técnica y/o reglada de las mujeres de las unidades productivas en el área de intervención, para el manejo apropiado de los nuevos recursos disponibles y la alfabetización o nivelación de estudios, en su caso.                            | 100%        |
|            | R2.A2 Promoción del acceso de las mujeres productoras asociadas a terrenos de titularidad pública, mediante la incidencia y acompañamiento a TTOO y TTDD para la aplicación del Código General de Colectividades Locales.                                               | 100%        |
|            | R2.A3 Promoción del acceso de las mujeres productoras asociadas a servicios financieros básicos y a nuevas capacidades de gestión y uso de los recursos económicos generados por los procesos productivos.                                                              | 100%        |
|            | R2.A4 Facilitación y difusión comunal de acuerdos intrafamiliares de equidad en la economía de los cuidados y toma de decisiones, articulados al mayor control de los recursos y disponibilidad de más tiempo libre para las mujeres.                                   | 100%        |
| RESULTADO3 | R3.A1 Capacitación a 350 mujeres para su desarrollo personal y exigibilidad de derechos y a 120 en liderazgo y proyección al ámbito comunal a fin de ejercer incidencia en los procesos políticos y participativos locales en función de sus intereses.                 | 100%        |
|            | R3.A2 Formación certificada a 40 miembros del personal de las instituciones TTOO para el desarrollo de sus competencias y el impulso a los espacios participativos de planificación, toma de decisiones y control social en la gobernanza del territorio.               | 100%        |



|                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| P3.A3. Organización de espacios lúdico – culturales de expresión y discusión de intereses y prioridades de las/os adolescentes, como vehículo para la difusión de Derechos, en particular Sexuales y Reproductivos.                                     | 100% |
| P3.A4. Inicio de la optimización integral y participativa en cuanto a la accesibilidad, calidad, control social e incorporación de buenas prácticas de los servicios locales de prevención y atención en SSR y VBG en las Comunas de intervención.      | 90%  |
| P3.A5. Gestión del conocimiento a nivel técnico, comunitario, institucional y del sector educativo especializado para la identificación, difusión e incidencia en la réplica de las buenas prácticas del proyecto aplicadas en el área de intervención. | 100% |
| T2. Construcción de Ciudadanía Global en la Comunidad Valenciana                                                                                                                                                                                        | 100% |

#### 4.4. IMPACTO

A través de la intervención, se ha fortalecido el papel de las mujeres, brindándoles acceso y control sobre los recursos y generando cambios positivos, mejorando la posición de las mujeres, que así han logrado más importancia en sus comunidades.

Por otro lado, las mujeres han podido mejorar la nutrición de sus familias.

Además, una consecuencia directa del proyecto con la intervención ha sido la creación de solidaridad y sinergia entre mujeres, con una participación masiva de las poblaciones en el éxito del proyecto. Igualmente, los hombres han colaborado ampliamente con las mujeres para la preparación de los campos de arroz y los huertos. Asimismo, las poblaciones consideran que la intervención ha creado una mayor cohesión entre ellas a través del trabajo en grupo.

Ha habido un impacto positivo en las beneficiarias que consideran que la producción de arroz ha aumentado a pesar de la invasión de termitas.

Por otro lado, la sensibilización ha permitido, según el ICP de Bessire, que las mujeres sean concientizadas, acudieran en mayor número a los puestos de salud y que disminuyeran los casos detectados del cáncer de cuello uterino. Además, la sensibilización ha permitido que se mejore la dieta de la población. Así que la sensibilización sobre SSR y otros métodos preventivos ha despertado la conciencia de las mujeres, según la matrona de Tobor.

El proyecto ha impactado positivamente a las chicas jóvenes y adolescentes, ya que ahora ellas conocen los métodos preventivos para evitar los embarazos precoces. También, las mujeres embarazadas y las mujeres lactantes acuden a los puestos de salud y se les administran medicamentos y otros métodos preventivos.

Según los vigilantes comunitarios, “Badiénou Gokh” y partera del centro de salud de Niamone gracias a la concientización, ahora las mujeres se hacen la prueba del cáncer de cuello uterino. Gracias a la concientización, las niñas aceptan la vacuna contra el cáncer del cuello uterino en las escuelas. Por eso, las parteras señalaron que durante los exámenes de detección, detectan muchos más casos (color verde) durante el examen de desnutrición realizado por la “badiénou



gokh". Los casos en los que se mide la circunferencia del brazo son raros. Y cuando los casos son avanzados (color rojo), las "badiénou gokh" los remiten al ICP. Se ha logrado que algunas personas abandonen ciertas prácticas tradicionales, como el uso de productos alimenticios que favorecen el cáncer del cuello uterino.

Hay que destacar que la sensibilización sobre la nutrición ha sido importante y que la población ha aprendido aspectos nutricionales. Este aspecto ha sido asimilado por la población gracias a la continuidad y complementariedad con el programa Africare ISMEA, que también ha trabajado en este ámbito.

La intervención ha facilitado los desplazamientos de los casos urgentes en el puesto de salud, ya que se han beneficiado de una moto por parte del proyecto, lo que ha aumentado los desplazamientos del personal en beneficio de las poblaciones.

La intervención ha impactado positivamente en la salud sexual y reproductiva de las mujeres. De hecho, el ICP de Béssire y de Kartiak considera que la charla realizada a beneficio de chicas y chicos les ha concientizado sobre prevención de embarazos precoces y prestan mucha más atención a su salud sexual. Además, la mentalidad de los padres y maridos ha cambiado, porque antes dejaban sólo que mujeres o hijos recibieran ciertas vacunas, pero ahora, gracias a la sensibilización, los padres permiten que sus hijas reciban todas las vacunas en los puestos de salud. Además, las mujeres saben lo que deben hacer cuando se trata de gestionar su salud sexual reproductiva, están conscientes de la importancia de respetar las citas en los puestos de salud y hacen las consultas prenatales (CPN). Las mujeres también siguen sus embarazos y son ahora conscientes de la importancia de hacer las ecografías. Por otro lado, hacen el seguimiento de sus niños/as, discuten y hablan de temas que consideraban tabús con los ICP; la cuestión de la sexualidad ya no es un tabú y en ello ha influido el proyecto. Como consecuencia, los embarazos de adolescentes están en disminución.

También, los casos de violencia basada en género (VBG) han disminuido, según los resultados de la encuesta realizada con una muestra de 75 mujeres en el marco de la evaluación. Así, 59% de las mujeres considera que tienen acceso a una vida libre de violencia de género, gracias a los sistemas efectivos combinados de prevención y asistencia que existen (ICP, badiénou gokh, etc...)

La distribución de harina fortificada ha mejorado la nutrición de los niños y disminuido la anemia de niños y niñas en edad preescolar.

#### **4.5. SOSTENIBILIDAD**

Las técnicas de producción enseñadas a las productoras permitirán que tengan los conocimientos necesarios para generar y mantener logros sostenibles. Como resultado, estos conocimientos son factores que asegurarán la sostenibilidad de los logros del proyecto. Además, las mujeres de los huertos podrán garantizar la sostenibilidad a través de la producción hortícola, ya que han recibido semillas y se han beneficiado de la construcción de pozos, de la instalación de vallas y sistemas de riego adecuados. Asimismo, los equipamientos instalados por el proyecto tendrán un impacto directo en la sostenibilidad de este. De hecho, se ha iniciado



una producción hortícola en los huertos de las aldeas de Bessire y de Baghagha. Sin embargo, se debe prestar atención al mantenimiento de los pozos para garantizar el acceso permanente al agua durante todo el año y permitir que los logros de la intervención continúen después del cierre del proyecto.

Por otro lado, las actividades teatrales realizadas y las charlas y sesiones informativas hechas por los ICP han contribuido a la sensibilización de las mujeres y la población en general sobre la SSR específicamente sobre el cáncer del cuello uterino y la nutrición. Como resultado de estas acciones, se podrán mantener los logros generados por la intervención y constituir una base sólida para avanzar en estas temáticas.

La intervención ha fortalecido las capacidades de las mujeres y jóvenes para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de los logros del proyecto. La sensibilización realizada en las aldeas del proyecto a través de charlas y grupos teatrales, en equidad y género, en liderazgo, en salud sexual reproductiva (en temas de enfermedades sexualmente transmisibles MST, cáncer de cuello uterino), en derechos de las mujeres, en violencia de género (VBG), entre otros temas, en las aldeas de Tobor, Diandialatte, Baghagha, Diagobel, Columba, Bessire, Dianky, nos hacen pensar que los logros del proyecto serán sostenibles, ya que la gente empieza a aplicar estos conocimientos incluso dentro de un periodo relativamente corto. De momento, las campañas de sensibilización a través de las charlas del personal sanitario y de los grupos teatrales han permitido evitar embarazos precoces y concienciar a las niñas y mujeres sobre métodos preventivos. Las actividades de sensibilización y las demostraciones culinarias fortalecieron las capacidades de los beneficiarias. Así, los métodos de cocina enseñados a las mujeres embarazadas y lactantes, a las ancianas, a las mujeres que acaban de dar a luz y a las niñas en las escuelas han mejorado sus capacidades para la seguridad alimentaria. Las mujeres dicen que aprendieron “modas culinarias”. La partera concientizó sobre salud sexual y reproductiva (SSR) y nutrición mediante sesiones que explicaban las prácticas a adoptar. También insistió en su aplicación y no dudó en volver a explicarles a las mujeres si no entendían los principios. Lo más importante es que las mujeres y jóvenes ahora tienen una correcta comprensión de la salud reproductiva, las MST, el cáncer de cuello uterino y la violencia de género. Según la partera de Tobor, se considera que las mujeres sensibilizadas en SSR aplicaran los conocimientos adquiridos. La sensibilización se ha realizado en los pueblos de Diagobel, Diandialatte, Kandiou, Baghagha. Otra sensibilización fue llevada a cabo por el ICP y COSEF en Niamone, Colomba, Djengue, Tobor y Baghagha.

La motivación de las poblaciones que se aprecia es un factor que permitirá garantizar asimismo que los logros de la intervención sean sostenibles.

Según la encuesta realizada en el marco de la evaluación con una muestra de 75 personas, los resultados revelan que 66,67% de las mujeres tienen un mejor conocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos gracias a sistemas efectivos de prevención y asistencia que son los puestos de salud.



#### 4.6. GÉNERO Y PARTICIPACION

Respecto al enfoque de género, hay que subrayar que la posición social de las mujeres ha mejorado gracias a los perímetros agrícolas y los campos de arroz, los cuales han promovido su empoderamiento.

Asimismo, algunas mujeres han podido tener liderazgo e influencia a nivel comunitario por el hecho de ser presidentas de GIE o presidentas de comité de gestión. Así, de vez en cuando, se conciertan con los hombres para discutir de los asuntos familiares, para tomar decisiones de manera concertada. Ahora, sus opiniones dentro de los hogares ya son importante y no solo el hombre es el que siempre decide. Esto porque las mujeres gracias a su labor y su contribución en sus comunidades han ganado mucha más consideración de parte de sus parejas. Sin embargo, hay que subrayar que aún queda por hacer respecto a la igualdad de género en esta zona de intervención, debido al contexto, a la sociedad que favorece un sistema patriarcal y a la mentalidad de los hombres.

El proyecto ha permitido que las mujeres estén en el centro de las actividades desarrolladas para contribuir a la igualdad de género. Del conjunto de actividades que el proyecto ha desarrollado la presencia paritaria de mujeres y de hombres se destaca específicamente en todas, con mayor énfasis en las primeras en muchas de ellas. Podemos resumir que, respecto a la perspectiva de género en el proyecto, se evidencia una participación amplia y activa de las mujeres. En nuestra opinión, todo ello a medio plazo debe contribuir a su mayor posicionamiento y valoración social por parte de los hombres y la comunidad.

A modo de conclusión, el proyecto ha tenido presente los aspectos del enfoque de Derechos Humanos y se ha considerado a toda la población beneficiaria, cualquiera que haya sido su papel sin que en ninguna actividad se excluyese a personas por su sexo o condición. Así que, el proyecto ha garantizado, mediante el empoderamiento social y formativo, que efectivamente se contribuya a la mejora de la calidad de vida y la disminución de las desigualdades de género y la mejora de las condiciones económicas, todo ello sustentado en una participación social inclusiva y considerando especialmente a las mujeres como personas claves.

Por otro lado, la intervención ha incidido en el respeto del medio ambiente, capacitando a las mujeres sobre los métodos de producción agroecológicos y con el uso del compost orgánico. Estas técnicas agrícolas innovadoras y respetuosas con el medio ambiente han sido aplicadas por parte de las productoras de huertos. Las mujeres son conscientes de la importancia de producir de manera agroecológica utilizando métodos adecuados, lo que protege el medio ambiente y además aumenta la productividad de sus huertos y campos de arroz.

Hay que subrayar que la participación en general ha sido buena, muy alta en el caso de las mujeres y de todos los actores implicados. En todas las aldeas de intervención, hubo una buena movilización de la población y se aseguró la participación de hombres y mujeres. Se ha notado que durante las sesiones de capacitación, las mujeres estaban muy motivadas y participaron activamente en todos los espacios.



Podemos añadir que ha habido una buena movilización de la población masculina y femenina, de los hombres y mujeres, niños, jóvenes y adolescentes que estaban realmente involucradas en todas las fases del proyecto. También, se nota que los imanes, los notables, los jefes de barrios, los alcaldes y todos los sectores de la población participaron activamente en la sensibilización de la población y en las diversas acciones del proyecto.

Hay que destacar que ha habido un apoyo especial de los hombres en los valles arroceros, con una ayuda física que procuraron a las mujeres.

La intervención ha utilizado el teatro como un medio eficaz para promover la participación de las mujeres. De hecho, ha sido un medio adecuado para convencer a la gente y persuadirla.

En todo caso, la participación de todos ha sido motivada y se ha realizado en todas las etapas de la intervención.

La participación en las actividades del proyecto ha permitido que las mujeres conozcan sus derechos gracias a las charlas realizadas por COSEF y facilitado que se apropien del proyecto, como se ha comprobado en las entrevistas y grupos focales organizados durante la evaluación.

## **V. CONCLUSIONES**

### **5.1. EN RELACIÓN CON LA PERTINENCIA**

El proyecto es pertinente y está adaptado a la realidad local y a las necesidades específicas de las mujeres productoras y de la población local que vive en la zona de intervención. Durante la implementación, se han tenido en cuenta las prioridades y necesidades de las mujeres y de los hombres. Por lo tanto, las mujeres consideran que el proyecto se ha ajustado a sus necesidades.

Igualmente, según los alcaldes, el proyecto está en línea con los PDC de sus municipios. En definitiva, el desarrollo de la intervención ha demostrado que la colaboración entre estas estructuras ha sido fructuosa.

### **5.2. EN RELACIÓN CON LA EFICIENCIA**

La intervención ha logrado equilibrar el presupuesto del proyecto con respecto a su equilibrio global. Hay que destacar también que los recursos utilizados en la implementación del proyecto han sido utilizados para llevar a cabo las actividades planificadas de manera eficiente. Observamos que ha habido una adecuada ejecución de los recursos utilizados. Acerca de los recursos humanos, se han utilizados de manera apropiada y eficiente, con una dotación de personal que ha sido adaptada con las necesidades del proyecto y afectando un CAR en cada comuna de intervención.

### **5.3. EN RELACIÓN CON LA EFICACIA**

El proyecto ha sido eficaz gracias al logro de sus resultados a través de sus indicadores. El logro de estos resultados esperados ha permitido alcanzar el objetivo específico, que ha contribuido al objetivo general. Al mismo tiempo, la intervención ha logrado realizar las actividades previstas.



Por un lado, la rehabilitación de las vallas de los huertos, la construcción y /o reparación de los pozos y espacios de almacenaje, así como la instalación de las albercas y sistemas de riego, así como el resto de las actividades del proyecto, se han realizado velando por la utilización eficiente de los recursos de la intervención.

#### **5.4. EN RELACIÓN CON EL IMPACTO**

Gracias a la intervención, el papel de las mujeres se ha fortalecido ya que el proyecto les ha brindado recursos mediante la dotación de equipamientos agrícolas. Además, los ayuntamientos de Niamone y Kartiak les han facilitado el acceso a las tierras, brindándolas títulos de uso de parcelas de tierras, dándolas así más autonomía dentro sus comunidades.

Además, la intervención ha promovido más solidaridad, sinergia y cohesión social de la población, sobre todo las mujeres dentro de las comunidades a través del trabajo en grupo que realizaron en los huertos y arrozales.

En el ámbito sanitario, las mujeres, las mujeres embarazadas y lactantes, concientizadas gracias a las charlas realizadas por los ICP, acuden en mayor número a los puestos de salud, lo que ha mejorado su salud. Por otro lado, las chicas jóvenes y los/as adolescentes conocen los métodos preventivos, lo que ha disminuido los casos de embarazos precoces. Como consecuencia, la intervención ha mejorado la salud sexual de las mujeres, chicas y jóvenes.

También, los casos de violencia basada en género (VBG) han disminuido y muchas mujeres tienen acceso a una vida más libre de violencias. Asimismo, en muchos casos, mujeres y hombres toman decisiones conjuntas, lo que constituye un gran paso hacia el cambio social.

Igualmente, las mujeres han podido mejorar la dieta de sus familias y la nutrición de sus niños y niñas con la ha ina fortificada, lo que ha reducido sus índices de anemia.

#### **5.5. EN RELACIÓN CON LA SOSTENIBILIDAD**

Las técnicas de producción enseñadas a las productoras han permitido que tengan los conocimientos necesarios para generar y mantener logros sostenibles. Como resultado, estos conocimientos son factores que asegurarán la sostenibilidad de los logros del proyecto. Asimismo, los equipamientos instalados por el proyecto tendrán un impacto directo en la sostenibilidad de este. También, los CAR podrán velar por la durabilidad de los logros de la intervención, apoyando a las mujeres en sus huertos y en los campos de arroz.

Por otro lado, las actividades teatrales realizadas, las charlas y sesiones informativas hechas por los ICP han contribuido a la sensibilización de las mujeres y la población en general. Varios temas han sido explicados a las mujeres, jóvenes, adolescentes y la población general sobre la equidad de género, el liderazgo, la salud sexual y reproductiva (en temas de enfermedades sexualmente transmisibles - MST, cáncer de cuello uterino), en derechos de las mujeres, en violencia de género (VBG) y sobre nutrición. Estas charlas y sesiones de información han dado a los /as beneficiarios/as los conocimientos necesarios para mantener los logros del proyecto y constituir una base sólida para avanzar en estas temáticas.



## 5.6. EN RELACIÓN CON EL GÉNERO Y LA PARTICIPACION

Gracias a la intervención, algunas mujeres han podido tener liderazgo e influencia a nivel comunitario por el hecho de ser presidentas de GIE o presidentas de comité de gestión. Además, dentro de muchos hogares, las mujeres se conciertan con los hombres para discutir de los asuntos familiares y tomar decisiones de manera colaborativa, ya que ahora sus opiniones dentro de los hogares son importantes y no solo es el hombre el que decide.

Podemos añadir que el proyecto ha permitido que las mujeres estén en el centro de las actividades desarrolladas durante la intervención, para contribuir a la igualdad de género. Del conjunto de actividades que el proyecto ha desarrollado, la presencia paritaria de mujeres y de hombres se destaca específicamente en todas, con mayor énfasis en las primeras en muchas de ellas. Podemos resumir que, respecto a la perspectiva de género en el proyecto, se evidencia una participación amplia y activa de las mujeres.

Así que, el proyecto ha garantizado, mediante el empoderamiento social y formativo, que efectivamente se contribuya a la mejora de la calidad de vida y la disminución de las desigualdades de género y a la mejora de las condiciones económicas, todo ello sustentado en una participación social inclusiva y considerando especialmente a las mujeres como personas claves.

En todas las aldeas de intervención, hubo una buena movilización y participación de la población: hombres y mujeres, niños, jóvenes y adolescentes. Se ha notado que, durante las sesiones de capacitación, las mujeres estaban muy motivadas y participaron activamente en todos los espacios. También, se ha observado que los imanes, los notables, los jefes de barrios, los alcaldes y todos los sectores de la población han participado activamente en las diversas acciones del proyecto.

Podemos considerar que el proyecto ha aplicado el enfoque de género durante la ejecución, lo cual ha promovido la participación de los hombres, mujeres, jóvenes, chicas y de toda la población en general.

## VI. LECCIONES APRENDIDAS

- Las actividades de sensibilización sobre SSR y nutrición a través del teatro ha sido una herramienta eficaz.
- Los métodos de producción de los campos de arroz y el uso de compost orgánico son innovaciones útiles que han mejorado la producción de arroz.
- La colaboración de PyD y ANCAR-BMC con los Ayuntamientos de Niamone y Kartiak, COSEF y los servicios de Aguas y Bosques ha sido de gran importancia, facilitado la implementación del proyecto y contribuido al éxito de la intervención



## VII. RECOMENDACIONES

### Recomendaciones para PyD y ANCAR-BMC

- Aun después del proyecto, los CARs deberán continuar a asegurar su rol de supervisión y de seguimiento de las mujeres para hacer viables los resultados del proyecto a largo plazo.
- La intervención ha implicado a las autoridades municipales de Niamone y Kartiak, así que en futuros proyectos esta colaboración debe continuar, ya que son ellas y los titulares de responsabilidades (TR) quienes asegurarán la sostenibilidad de los logros apoyando a los titulares de derechos (TD).
- En la Comuna de Kartiak los productores de arroz necesitan semillas mucho más adecuadas, porque para algunos productores, Nerica y Sahel no siempre funcionan bien para la zona.
- PyD y ANCAR-BMC deben continuar su colaboración con COSEF
- Se deben replicar y multiplicar las actividades a través de otros proyectos con énfasis en la capacitación y la implementación de actividades generadoras de ingresos (AGR).

### Recomendaciones generales:

- Casi todas las aldeas piden un tractor propio, pero esto parece imposible. La estrategia desarrollada por el proyecto parece eficaz a corto y medio plazo, es decir, alquilar un tractor para que haga la labor de 50 hectáreas en cada Comuna. Esta estrategia podría ser utilizada en próximos proyectos, pero aumentando las hectáreas de labor para cada aldea. A largo plazo, se podría pensar como solución en dotar a cada comuna de un tractor que serán gestionados por los ayuntamientos.
- Las poblaciones de las aldeas necesitan más hectáreas de tierras aradas, así que la misma estrategia podría ser utilizada, es decir alquilar tractores para arar las tierras de los productores según su potencial de superficies disponibles.
- Las mujeres en los huertos, aunque todavía hay apoyo por parte de los agentes de ANCAR, quieren mucha más capacitación, especialmente en las áreas de producción de semillas y también en el aspecto de la comercialización.
- Aunque el sistema de riego instalado, con pozos y estanques, permite a las mujeres trabajar y producir, se podría seguir mejorando a largo plazo con un sistema de riego por goteo.
- Hay que combatir el problema de la salinización de las tierras en los valles de arroz, habrá que buscar soluciones poniendo diques anti-sal perfeccionados. Además los campos de arroz deben de ser reorganizados.
- El vagabundeo de los animales sigue siendo un problema en todos los municipios, ya que destrozan los cultivos. Habrá que buscar soluciones adaptadas cada aldea o Comuna. Si hace falta, poner sanciones a los dueños de animales.
- PyD y ANCAR-BMC aunque ya han realizado esfuerzos importantes para los puestos de salud, pueden hacia el futuro continuar su acción de apoyo a las estructuras sanitarias.

### **Recomendaciones para las aldeas:**

#### **Diandialatte:**

Hay que rehabilitar el dique anti sal porque el agua lo destruye y la sal destruye el arroz.

#### **Baghagha:**

- Instalar un sistema de goteo, si es posible cercar el valle del arroz porque los animales (vacas y cabras) destruyen los cultivos.
- Hay que construir un dique para contrarrestar el avance de la sal. La salinización es causada por la presa de Afiniem en los pueblos de Diagobel, Diandialatte y Baghaghá.

#### **Thicbon:**

- Las mujeres consideran que las Descascarilladoras sería muy útiles para sus actividades y aliviar su trabajo.

#### **Kartiak:**

- Se debe cercar el valle de arroz para resguardarlo de los animales.
- Hay que usar un dique para bloquear el avance de la sal.

#### **Municipio de Kartiak:**

- Mecanización para la producción de arroz: cosechadora, desgranadora, etc.
- Formación de los productores en producción de compost/abono orgánico.

#### **Bessire:**

Para fortalecer las capacidades de las productoras del huerto, se las habrá de formar productoras en técnicas de producción agroecológica, en producción de semillas, en seguimiento de la producción, pero sobre todo en comercialización de los productos de la huerta.

#### **Pueblo de Niamone:**

- Es necesario cercar los arrozales por las vacas.

## **VIII. ACCIONES EMPRENDIDAS PARA LA DIFUSION DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN**

Se ha realizado un taller de restitución de la evaluación para promover la difusión de los resultados del proyecto con la participación de los representantes de los beneficiarios/rías del representante de COSEF, de la expatriada de PyD y de los responsables de ANCAR-BMC y de los CARs.

En este taller se ha difundido los resultados y conclusiones de la evaluación externa a las principales partes implicadas con la organización del taller de restitución en la sede de ANCAR-BMC el sábado 08 de marzo de 2025. Durante este taller se han llevado a cabo debates y se han recogidos las diferentes opiniones de los participantes.



Se propone un plan de difusión para de los resultados de la evaluación con destinatarios/rías, herramientas y actividades a realizar.



Taller de restitución de resultados de la evaluación



Taller de restitución de resultados de la evaluación

## PLAN DE DIFFUSION

| PLAN DE DIFUSION DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Título del proyecto</b>                                                                                                                        | Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el Departamento de Bignona, Senegal.                             |                               |                                    |                        |
| <b>Número de expediente</b>                                                                                                                       | SOLPCD 0078/2022                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                    |                        |
| <b>Entidades implicadas</b>                                                                                                                       | Asociación por la Paz y el Desarrollo, Agencia Nacional de Asesoramiento Agrícola y Rural de la Baja y Media Casamance (ANCAR-BMC), Consejo Senegalés de las Mujeres (COSEF), Ayuntamientos de Niamone y Kartiak, Inspección Regional de Aguas y Bosques. |                               |                                    |                        |
| <b>Donante</b>                                                                                                                                    | Generalitat Valenciana                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                    |                        |
| <b>Fechas de la evaluación</b>                                                                                                                    | 7 de febrero de 2025<br>24 marzo de 2025                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                    |                        |
| <b>Segmento de actores y beneficiarios/as</b>                                                                                                     | <b>Medio de difusión</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Lugar</b>                  | <b>Responsable</b>                 | <b>Fecha</b>           |
| Equipe técnico de PyD y ANCAR-BMC, Beneficiarios/as y beneficiarios/as indirectos, COSEF, Instituciones locales Ayuntamiento de Niamone y Kartiak | Reunión de restitución de los resultados                                                                                                                                                                                                                  | Ziguinchor, Sede de ANCAR-BMC | Evaluador                          | 08 Marzo               |
| Generalitat Valenciana                                                                                                                            | Reunión de presentación de los resultados                                                                                                                                                                                                                 | webinar                       | Coordinador del proyecto           | A determinar           |
| Población beneficiaria y beneficiarios/as indirectos                                                                                              | Página Web de PyD informe de actividades de PyD, folletos, ...                                                                                                                                                                                            | En línea, internet            | Equipo técnico de PyD y ANCAR-BMC. | A partir de Abril 2025 |



## IX. ANEXOS

# ANEXOS

# ANEXOS

- TDR.
- PLAN DE TRABAJO
- METODOLOGÍA.
- LISTADO DE FUENTES DE LA REVISIÓN DOCUMENTAL
- LISTADO DE INFORMANTES DE LAS ENTREVISTAS Y GRUPOS DE DISCUSIÓN
- GUIÓN DE ENTREVISTAS Y GRUPOS DE DISCUSIÓN.
- ENCUESTAS: MODELOS, DATOS BRUTOS RECOPIADOS.
- TALLER DE RESTITUCIÓN



TDR

**Financiado por:**



**Ejecución técnica:**



## **TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA REALIZACIÓN DE UNA EVALUACIÓN EXTERNA FINAL**

**Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el Departamento de Bignona, Senegal.**

### **DATOS GENERALES:**

**Financiado a través de:** Asociación por la Paz y el Desarrollo  
**Expediente:** SOLPCD 0078/2022

**Institución financiadora:** Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación (Generalitat Valenciana).

**Norma reguladora:** Orden 2/2021, de 26 de mayo, de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Ciudad Democrática, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en materia de cooperación al desarrollo.

**DECRETO 197/2021, de 3 de diciembre, del Consell de aprobación de las bases reguladoras y concesión directa de ayudas urgentes para realizar actuaciones en países especialmente vulnerables vinculados a la cooperación valenciana y en proyectos relacionados con la covid-19.**

**Subvención aprobada:** 351.421 euros

**Periodo de ejecución:** 14/07/2023 al 13/01/2025



Financiado por



Ejecución técnica:



## Índice

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. <b>¡Error! Marcador no definido,</b>                 |    |
| 2. Características del Programa                         | 3  |
| Presupuesto:                                            | 4  |
| Objetivos indicadores                                   | 4  |
| 3.- Antecedentes del programa                           | 9  |
| 4. Población participante                               | 11 |
| 5. Recursos humanos y financieros                       | 13 |
| 6. Objetivos, resultados e indicadores formulados       | 13 |
| 7. Plan de Trabajo: fases, plazos y productos           | 16 |
| 8. Documentos y fuentes de información                  | 18 |
| 9. Estructura y presentación del informe de evaluación  | 19 |
| 10. Perfil solicitado del equipo de evaluación          | 20 |
| 11. Premisas de la evaluación y auditoría               | 20 |
| 12. Estándares de calidad que debe cumplir el informe   | 21 |
| 13. Plazo para la realización de la evaluación          | 22 |
| 14. Presupuesto estimado                                | 22 |
| 15. Presentación de la oferta y criterios de baremación | 22 |
| 16. Procedimiento y plazos para su presentación         | 23 |

Financiado por:



Ejecución técnica:



## 1. Introducción

El proyecto en cuestión se encuentra finalizado gracias al apoyo financiero de la Dirección General de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Generalitat Valenciana (en adelante, GVA). Los presentes Términos de Referencia (en adelante TdR) tienen por objeto la definición de la evaluación final de este programa con N° de Expediente SOLPCD 0078/2022

## 2. Características del Programa

### Título del programa:

Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el Departamento de Bignona, Senegal.

### Información general del ente ejecutor y socios locales

PyD trabaja en Senegal desde el año 2002 tiempo en el que la entidad ha adquirido un profundo conocimiento y experiencia en el ámbito de la soberanía alimentaria, las desigualdades de género y la promoción de los derechos de las mujeres, niñas y jóvenes, con intervenciones financiadas por instituciones públicas y privadas por un monto total de más de 3,900.000€. Después de haber ejecutado incluso la entonces modalidad de Convenios con la AECID, se dio una interrupción de algunos años por razones institucionales y de cambio en la zona prioritaria de intervención en Senegal, retomándose el trabajo en el país a partir de 2017-18.

PyD y ANCAR BMC intervienen en la región desde el reinicio de actividades de PyD en Senegal a fines de 2017; su coincidencia de objetivos en lo referente al desarrollo rural sostenible llevó a la firma de un convenio marco en 2018.

ANCAR (Agencia Nacional de Asesoramiento Agrícola y Rural) es una sociedad mixta pública /privada (42% de participación del Estado central, 8% de gobiernos locales, 38% de organizaciones de productores /as y 12% de empresa privada), que centra su trabajo en el Bajo y Medio Casamance (BMC), abierta en 2001 y establecida en 2011 en su formato y estructura actuales con oficina en Zighinchor. Sus objetivos son los siguientes:

- Promover, animar y gestionar un servicio descentralizado de asesoramiento agrícola y rural bajo demanda, permitiendo a las pequeñas unidades productivas mejorar de manera sostenible la producción, productividad, ingresos y su seguridad alimentaria.
- Impulsar la innovación tecnológica, el desarrollo de buenas prácticas agrícolas y rurales (BPA), la información y formación a productores /as, abarcando todo el sector agrario y trabajando con todas las categorías sociales de la población rural.



Financiado por:



Ejecución técnica:



ANCAR-BMC tiene representantes en todos los Departamentos de la Región, que le dan capacidad de incidencia con sus gobiernos; cuenta con un amplio conocimiento del terreno, personal técnico, administrativo y elementos logísticos, al ser uno de los principales ejecutores territoriales de las políticas estatales de Senegal para el acceso de la población rural desfavorecida a sus derechos económicos, seguridad alimentaria y desarrollo sostenible, creadores de resiliencia. Define también herramientas y procesos novedosos y más efectivos para aumentar la productividad de la agricultura de subsistencia. ANCAR es en un 50% Titular de Obligaciones (TTOO), relacionado estrechamente con los gobiernos locales y en otro 50% Titular de Responsabilidades (TTRR) de cara a la población destinataria, para escuchar, acompañar y asesorar a ambos grupos según su mandato institucional, considerando la **diversidad cultural** y su inserción en la identidad de la región, gracias a la autonomía de su delegación local y al concepto de proximidad en las misiones de su personal en terreno, que la diferencian de la lejanía de otros actores estatales.

Siendo las mujeres la principal fuerza de trabajo agrícola y por tanto su mayor grupo meta, ANCAR mantiene la perspectiva de facilitar su labor, reducir su carga de tareas físicamente duras y contribuir a la **equidad** en el acceso a los medios y recursos de producción, a sabiendas de que el impacto en la **alimentación y salud** de las familias, y sobre todo de la **infancia**, será mayor. Por su condición de actor institucional público, se obliga a la aplicación de las políticas estatales de lucha contra las desigualdades basadas en el género; adicionalmente, en el marco del proceso de planificación estratégica mencionado, asume con el resto de socios de PyD los **lineamientos de género** marcados por el Consejo Senegalés de las Mujeres (COSEF), a su vez parte de dicho proceso. La misión de ANCAR incluye el **enfoque medioambiental**, colaborando con actores locales en la conservación de los ecosistemas y recursos naturales, el empleo de productos no contaminantes, el acceso y uso racional del agua (pozos mejorados a partir de acuíferos renovables) y energías limpias; el cultivo diversificado y el cuidado del bosque, desde el estudio y proposición de mejoras en la práctica de la recolección en áreas forestales públicas.

#### Ubicación de intervención:

La zona de intervención se desarrolla en dos comunas, ambas pertenecientes al departamento de Bignona dentro de la región de Ziguinchor:

- Comuna de Niamone
- Comuna de Kartiack

**Financiado por:****Ejecución técnica:****Presupuesto:**

|                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| - Subvención de Generalitat Valenciana: | 351.421 euros  |
| - Otras aportaciones:                   | 34.270 euros   |
| <b>- TOTAL:</b>                         | <b>385.691</b> |

**Periodo de ejecución:**

- Fecha de inicio de la intervención: 14/07/2023
- Fecha de cierre de la intervención: 13/01/2025

**Objetivos, indicadores**

| Lógica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo general:</b><br><br>Contribuir a un modelo de desarrollo rural más sostenible, resiliente y con EBDH desde el manejo por las mujeres de los recursos y medios de producción y su contribución a la aplicación participativa de políticas públicas centradas en el ODS5 junto a los ODS1, 2 y 15 para el Departamento de Bignona. | <b>I1.OG.</b> Las mujeres rurales participantes construyen y manejan un modelo productivo agrícola y agroforestal sostenible, que disminuye su carga de trabajo y aumenta la resiliencia de sus hogares al final del proyecto, contribuyendo al ODS5, ODS 1, 2 y 15 y a los Ejes 2 y 3 del V PDCV. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>I2.OG.</b> Las mujeres y adolescentes rurales se empoderan, organizan y participan con los TTOO del territorio en la construcción y aplicación corresponsables de políticas de acceso y protección de sus derechos al final del proyecto, contribuyendo al ODS5 y a los Ejes 2 y 4 del V PDCV.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>I3.OG.</b> Construido y difundido un modelo de avance del desarrollo rural equitativo, sostenible y basado en derechos liderado por las mujeres, para su réplica en otros territorios de la Región al final del proyecto, contribuyendo al ODS5, ODS 1, 2 y 15 y a los Ejes 2 y 4 del V PDCV.   |





### Objetivo

**específico 1:** El acceso de las mujeres rurales a derechos políticos, sociales y económicos promueve mayor resiliencia y equidad e impulsa la aplicación de políticas públicas para el desarrollo sostenible en las Comunas de Niamone y Kartiack

R1OE1

**R1.-** La mejora integral de los procesos productivos agrícolas y agroforestales liderados por las mujeres les permite a ellas y a sus familias acceder a su derecho a la alimentación sana, nutritiva y variada de manera sostenible, autosuficiente y reduciendo sus factores de riesgo.

R2OE1

**R2.-** Las mujeres rurales de las Comunas de intervención adquieren mayor control de los

**I1. OE:** Un 30% (600) de las mujeres en las 2 Comunas de intervención promueve su acceso y el de sus familias al derecho a la seguridad alimentaria de forma sostenible y resiliente y reduce un 15% el índice de anemia en mujeres gestantes y <5 años.

**I2. OE:** El 25 % (580) de las mujeres productoras en las 2 Comunas de intervención adquiere capacidades y recursos para el buen manejo de la producción mejorada y la gestión de sus beneficios, económicos y de tiempo, en la economía de los cuidados.

**I3.OE:** 470 mujeres rurales empoderadas y organizadas del área de intervención ejercen su corresponsabilidad en la construcción y aplicación de políticas públicas acordes a sus necesidades e intereses, contribuyendo a generar un modelo de desarrollo local con EBDH.

**I4. OE:** Mujeres y niñas >16 años (3,000 aprox.) del área de intervención mejoran el acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a una vida libre de violencia con sistemas más efectivos y corresponsables de prevención y respuesta, junto a los TTOO.

**I1. R1** Aumenta en un 30-40% (según el tipo de cultivo) el rendimiento medio de la actividad agrícola y agroforestal de las mujeres en 106 Has de terrenos comunales, con criterios de sostenibilidad de los recursos y manejo respetuoso con el ecosistema desde el 12º mes del proyecto.

**I2.R1** Las 600 mujeres beneficiarias y sus familias aumentan un 50% su disponibilidad y consumo de alimentos sanos, integran prácticas de prevención en salud y reducen un 15% la incidencia media de la anemia en menores y mujeres gestantes desde el 12º mes de proyecto.

**I3.R1** El 70% (420) de las mujeres beneficiarias y sus familias cuenta con medios de vida autosuficientes, vinculados a la comercialización cooperativa y más resilientes frente a los riesgos de origen climático, ambiental y sanitario al final del proyecto.

**I1. R2** 600 mujeres rurales de las Comunas de intervención han accedido a procesos de nivelación de sus estudios y/o formación para el buen manejo de las actividades agrícolas y agroforestales modernizadas, desde el 6º mes de proyecto.

**I2. R2** 450 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención acceden a terrenos públicos de cultivo y/o agroforestería en aplicación de la Ley

Financiado por:



Ejecución técnica:



recursos técnicos, medios de producción y beneficios económicos de las actividades agrícolas y agroforestales mejoradas reforzando su rol en las decisiones familiares.

R3OE1

**R3.-** Mujeres empoderadas participan junto a los TTOO en la mejora corresponsable de las estructuras de gobernanza local vinculadas al desarrollo sostenible, a la protección de los derechos de las mujeres y niñas y a una adecuada gestión del conocimiento en el área de intervención.

2013-10 y reducen en un 30% su carga de trabajo en actividades productivas (de 50 a 35 h) desde el 9º mes del proyecto.

**I3. R2** 270 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención han accedido a servicios financieros para el control de sus ingresos y cuentan con mayor capacidad de decisión dentro de la economía de los cuidados en sus hogares al final del proyecto.

**I1. R3** 108 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención representan a sus organizaciones en al menos 3 espacios participativos de decisión (CLCOP, MCC, Comités de Paridad) en cada una e inciden en la emisión de 3 normativas favorecedoras del acceso a sus derechos desde el 9º mes de proyecto.

**I2. R3** 40 integrantes de entidades públicas capacitadas para cumplir como TTOO refuerzan c/u 3 espacios participativos de planificación, decisión y monitoreo generadores de políticas de desarrollo local sostenible con enfoque de género y derechos desde el 9º mes de proyecto.

**I3. R3** Las mujeres y niñas de las Comunas de intervención cuentan con 2 rutas comunitarias e institucionales más efectivas de acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a protección frente a la VBG, construidas de forma participativa junto con los TTOO desde el 12º mes de proyecto.

**I4. R3** 1 modelo integrado de manejo agrícola /agroforestal sostenible con EBDH y enfoque de género sistematizado y difundido de forma participativa a los actores de desarrollo de la Región (TTDD, TTRR y TTOO) y al alumnado de escuelas técnicas al final del proyecto.



Financiado por:



Ejecución técnica:



### 3.- Antecedentes del programa

El proyecto aborda la construcción participativa de un modelo más equitativo y sostenible de desarrollo local, que asegure mayor resiliencia para las familias rurales vulnerables de las comunas de intervención, partiendo del acceso de las mujeres productoras a sus derechos socio económicos y políticos, mediante su empoderamiento, organización y el control de los medios, recursos y beneficios de un proceso de reactivación productiva ambientalmente respetuoso, conectado a una mayor capacidad de incidencia en la toma de decisiones a nivel familiar y de representación en espacios públicos.

Senegal tiene una superficie de 767.722 km<sup>2</sup> y una población estimada en más de 17 millones de personas<sup>1</sup>, de las cuales el 55% vive aún en el área rural. Tiene un Índice de Desarrollo Humano bajo (0.514), estando en el puesto 166 de 189 países.

Los/as menores de 15 años representan el 41%, los/as menores de 25 años el 64% de la población, y el índice de fecundidad de las mujeres en edad reproductiva es de 6.3 hijos/as en zona rural. El índice medio de pobreza es del 53,2%, 10 puntos más si nos referimos al medio rural.

Entre 2011 y 2013 el proceso de descentralización llevó a que el país fuera dividido en 14 regiones administrativas, 45 departamentos y 560 municipios (Comunas). Senegal es uno de los países más estables de África.

Desde el **punto de vista económico**, la economía se basa en el sector servicios, representando el 58% del PIB; el sector industrial con el 25% del PIB y el sector primario con el 17% (PSE 2019-2023). El sector agrícola emplea al 46% de la población, el industrial al 13% y el sector servicios al 41%, datos comparados que muestran como gran cantidad de personas viven de un sector primario, con baja productividad y que genera pocos ingresos.

Senegal es una nación diversa e integrada por muchos grupos culturales diferentes, cada uno con sus idiomas y tradiciones.

Un 94% de la población es confesionalmente islámica. El islamismo local está vinculado a las tradiciones y costumbres tribales, no sustituidas por completo, lo que implica, en lo positivo, respeto hacia otras creencias (convivencia sin radicalismo visible); en lo negativo, apoya el machismo tradicional y la inequidad entre los roles de hombres y mujeres.

En las **zonas rurales**, las mujeres constituyen el grueso de la fuerza de trabajo; el 70% participa en la agricultura de subsistencia frente al 30% de los hombres, lo que a pesar de todo mantiene un índice medio de inseguridad alimentaria del 17%, tasas de malnutrición global aguda del 8.1%<sup>2</sup> y hasta un 66% de anemia en menores de 5 años. La mayoría de agricultores produce cultivos comerciales, como maní y algodón, o practican la pesca o la ganadería, pero la migración de los hombres a las zonas urbanas en busca de empleo,

<sup>1</sup> Proyección a partir de los censos de 2017, con un crecimiento anual del 2,8%.

<sup>2</sup> Encuesta Nacional de Seguridad Alimentaria para la Nutrición y la Resiliencia (ENSANR, febrero 2019)

Financiado por:



Ejecución técnica:



por falta de productividad y de perspectivas, implica más responsabilidades para las mujeres en materia de producción de alimentos, así como

La **situación de la mujer** es precaria. Pese a su enorme carga de trabajo en la producción/recolección agrícola y agroforestal de subsistencia, y por tanto su rol fundamental en la seguridad alimentaria, las mujeres tienen acceso solo al 6,4% de las tierras de cultivo. Además, son víctimas de violencia de género (66%) y de prácticas abusivas tradicionales como la mutilación genital (hasta el 50% en ciertas áreas). Para las mujeres en edad fértil, la tasa de la malnutrición crónica alcanza un 31,6% y la de déficit energético crónico un 22%. La anemia afecta al 57,5%. En zonas rurales, el matrimonio precoz y forzado es una práctica frecuente.

#### 4. Población participante

##### Titulares de Derechos

Las /os titulares de derechos son **2,524 beneficiarios /as directos /as**, pertenecientes a poblaciones rurales de las 2 Comunas del área de intervención y 3000 beneficiarios/as indirectos/as.

##### Titulares de Responsabilidades

En las/os espacios Titulares de Responsabilidad beneficiarios de la presente propuesta, se contabilizan **240 personas**, con un porcentaje igualitario del 50% entre mujeres y hombres. La participación de TTKR ha sido representativa y activa durante el proceso de identificación y diagnóstico

##### Titulares de Obligaciones

Las entidades TTOO tienen 44 beneficiarias /os directas /os. Proviene principalmente de los gobiernos municipales de las 2 Comunas de intervención, que han intervenido tanto en la fase de diagnóstico (con reuniones en terreno), como en la de identificación (PDC).



Financiado por:

Ejecución técnica:



Se identifican los siguientes actores implicados en la intervención a evaluar y en la propia evaluación:

| Actor                                                                             | Participación en la intervención                                              | Participación en la evaluación                                                                                                                                          | Relevancia en el proceso                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entidades financiadoras y/o gestoras</b>                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Generalitat Valenciana                                                            | Agencia financiera                                                            | Unidad financiadora de la evaluación.<br>Seguimiento de la evaluación                                                                                                   | Importante en calidad de destinataria de los resultados y aprendizajes de esta evaluación                                |
| PyD                                                                               | Unidad gestora de la intervención                                             | Unidad gestora y promotora de la evaluación.<br>Participación en todo el proceso de evaluación, desde el diseño hasta la valoración de resultados y como actores claves | Fundamental como unidad mandataria de la evaluación                                                                      |
| ANCAI BCM                                                                         | Unidades ejecutoras de la intervención (socios locales de PyD)                | Informantes clave y seguimiento de la evaluación                                                                                                                        | Fundamental en calidad de informantes, colaboradores y destinatarios de los resultados y aprendizajes de esta evaluación |
| <b>Beneficiarias/os de la intervención</b>                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Colectivos y organizaciones de mujeres y juveniles                                | Beneficiarias/os del programa (titulares de derechos)                         | Informantes clave (intervención en su integralidad)                                                                                                                     | Alta. Proveerán información indispensable para el trabajo de esta evaluación                                             |
| Autoridades estatales y locales y funcionamiento de las administraciones públicas | Beneficiarias/os del programa (titulares de obligaciones y responsabilidades) | Informantes clave (intervención en su integralidad)                                                                                                                     | Alta. Proveerán información indispensable para el trabajo de esta evaluación                                             |

Financiado por:



Ejecución técnica:



## 5. Recursos humanos y financieros

En cuanto a los recursos humanos que ha apoyado PyD en la ejecución del programa destacan las figuras de:

- Coordinadora expatriada PyD
- Coordinador local de proyectos
- Administrador Financiero
- 2 técnicos locales consejeros agrícolas de ANCAR, uno en cada comunidad
- 2 técnicos local de apoyo a la producción de ANCAR, uno en cada comunidad

El equipo evaluador podrá contar con acompañamiento y apoyo por parte de PyD, quien se asegurará de establecer el contacto entre este equipo y los informantes que se consideran claves para la correcta valoración del programa ejecutado.

De este modo, se considera necesario que, más allá de entrevistas a los y las activistas que hayan participado en el programa (titulares de derechos, titulares de obligaciones y titulares de responsabilidades) que el equipo evaluador determine, se asignará en cada uno de los colectivos y entidades una persona referente que facilite el proceso de evaluación en estos.

Los datos de estas personas, su rol tanto en el colectivo donde participan como con respecto a la intervención, así como aquella información que se considere oportuna y relevante para llevar a cabo el proceso de evaluación será facilitada al equipo evaluador.

## 6. Objetivos, resultados e indicadores formulados

El objetivo general de la evaluación es obtener una mirada externa sobre el proceso con carácter integral que abordará cuestiones referidas al diseño, al proceso de ejecución y a los resultados, que permita incorporar las enseñanzas aprendidas en el proceso de toma de decisiones entre la población destinataria y de las instituciones financiadoras.

En este sentido, los objetivos planteados se presentan a continuación:

- Conocer la adecuación de la intervención a las necesidades y condiciones del colectivo beneficiario y su contribución al fortalecimiento de la capacidad de los países para enfrentar la violencia de las mujeres desde las mujeres organizadas en su objetivo de contribuir a que los avances formales se traduzcan en una verdadera igualdad entre mujeres y hombres (pertinencia).
- Conocer los efectos atribuibles a la intervención en la población beneficiaria (impacto).





- Conocer la eficacia de la intervención en relación con mejorar la capacidad de exigibilidad de mujeres organizadas de su derecho a una vida sin violencia e incidir en políticas públicas que garanticen la efectiva protección de este derecho.
- Conocer la eficiencia de la intervención en la gestión y ejecución de los recursos a partir del análisis de los procedimientos y los mecanismos institucionales que permita revelar los factores de éxito y las limitaciones del programa de cooperación.
- Conocer el grado en que en que los efectos transformadores derivados de la intervención se podrían sostener en el tiempo una vez agotada la ayuda externa (sostenibilidad).

| CRITERIOS                                                                                   | PREGUNTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PERTINENCIA:</b> Preguntas referidas a la adecuación de la intervención al contexto.     | <p>¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria?</p> <p>¿En qué medida los socios locales escogidos han sido los más apropiados para dar respuesta a las necesidades identificadas por las beneficiarias?</p> <p>¿Cómo evalúa la capacidad de adaptación del proyecto para responder a eventuales cambios no programados?</p>       |
| <b>EFICACIA:</b> Preguntas referidas al grado de consecución de los objetivos.              | <p>¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención?</p> <p>¿Se ha alcanzado el objetivo específico de la intervención?</p> <p>¿Se han logrado otros efectos no previstos?</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>EFICIENCIA:</b> Preguntas referidas a la asignación óptima de los recursos del programa. | <p>¿Cree usted que el proyecto ha manejado eficientemente los recursos económicos para lograr los resultados esperados??</p> <p>¿Cuán coste-eficientes fueron las actividades planeadas?</p> <p>¿En qué medida las colaboraciones institucionales han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?</p> <p>¿Qué dificultades surgieron en la gestión del presupuesto?</p> |
| <b>IMPACTO:</b> Preguntas referidas a los efectos globales de la intervención               | <p>¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>¿Se ha logrado un impacto positivo sobre las beneficiarias directas?</p> <p>¿Qué efectos no previstos se han tenido con el proyecto?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>SOSTENIBILIDAD:</b> Preguntas referidas a la capacidad de la intervención para su continuidad futura.</p>                                                                                                 | <p>¿Hasta qué punto se han creado capacidades en las mujeres y jóvenes para asegurar la sostenibilidad a largo plazo de los logros del programa?</p> <p>¿Hasta qué punto los actores locales disponen de capacidades suficientes para asegurar un mantenimiento de los logros obtenidos?</p> <p>¿Cuáles fueron las medidas utilizadas en el programa para garantizar que los efectos positivos de la intervención sean sostenibles a lo largo del tiempo?</p> |
| <p><b>PARTICIPACIÓN Y GÉNERO:</b><br/>Preguntas referidas al liderazgo de los socios locales y población beneficiaria, así como la adecuada inclusión del enfoque de género en herramientas y metodologías.</p> | <p>¿Hasta qué punto las personas beneficiarias participaron en los procesos de toma de decisiones en diferentes fases del programa?</p> <p>¿Cómo calificaría las acciones encaminadas por el proyecto para promover la participación de las mujeres?</p> <p>¿Cómo se garantizó el enfoque de género y participación en todas las etapas del proyecto?</p> <p>¿Qué cambios se pueden evidenciar gracias a los enfoques de participación y género?</p>          |

## 7. Metodología y plan de trabajo

En el trabajo evaluador será importante contemplar actividades participativas con contrapartes, representantes institucionales y colectivos beneficiarios. Tratándose de una evaluación de una intervención de cooperación al desarrollo cuyo objetivo último es impactar en la reducción de las desigualdades de género, resulta especialmente relevante medir el grado de satisfacción de las beneficiarias a través de técnicas y herramientas participativas. Si bien, la selección y diseño definitivo de las técnicas de recopilación y análisis de la información y para la presentación y difusión de resultados serán tarea del equipo evaluador.

Además de participativo, el proceso tendrá un carácter práctico, teniendo como base preguntas concretas a cada interlocutor/a en función del nivel de comprensión, del perfil técnico de la persona y de la complicidad encontrada entre quien entrevista y quien es entrevistado/a; y programando sesiones grupales si fuera pertinente.



Toda la información recabada deberá quedar registrada para su posterior inclusión en el informe de evaluación final. Durante la celebración de las entrevistas, el equipo evaluador será el que determine si es pertinente que la ONGD o sus contrapartes estén presentes durante el desarrollo de los trabajos de la evaluación, ya que esto podría condicionar los resultados de la misma.

Es primordial que la metodología de recopilación y análisis de la información así como la presentación y difusión de resultados considere adecuadamente los aspectos relacionados con la perspectiva de género.

Teniendo en cuenta estas consideraciones generales, se requiere que el equipo evaluador seleccione en su propuesta el enfoque metodológico y las técnicas más adecuadas, concretándolas y justificándolas adecuadamente.

## 7. Plan de Trabajo: fases, plazos y productos

La labor del equipo evaluador será realizada en tres fases:

1. Fase de estudio de gabinete. Durante esta fase se realizará un análisis pormenorizado, por parte del equipo evaluador, de toda la información disponible sobre la intervención con carácter preliminar y procederá a perfeccionar las herramientas para la recopilación y proceso de los datos y preparar el trabajo de campo (en caso de que sea posible por la semaforización).

Este trabajo incluye:

- Examinar la documentación existente sobre la intervención: documentos programáticos, bases de datos, informes de seguimiento, etc. A este respecto deberá procederse como mínimo a la revisión de los documentos que se relacionan en la matriz de documentación del apartado 6 del presente documento.
- Concretar las necesidades informativas en coordinación con los principales actores implicados en la intervención y definir las preguntas de evaluación en base a esas necesidades.
- Identificar a los informantes clave de la evaluación a partir de la propuesta.
- Determinar la información primaria o documentación que se solicitará a las entidades y actores implicados en la intervención objeto de evaluación.
- Presentar solicitudes de apoyo o acompañamiento para determinados hitos del proceso: cartas de presentación, credenciales, etc. Esta información podrá ser remitida desde el órgano gestor de la evaluación para facilitar el acceso al equipo evaluador.

Financiado por:



Ejecución técnica:



A la conclusión de esta fase, con un plazo orientativo de duración de dos semanas, el equipo evaluador deberá redactar y entregar a la entidad contratante un Documento de Plan de Trabajo Definitivo de la Evaluación (incluyendo: matriz de evaluación, metodología específica y plan de trabajo general), para su aprobación definitiva.

1. Fase de trabajo de campo. Durante esta fase el equipo evaluador se desplaza al área de la intervención siempre que las condiciones sean aptas en la zona de intervención para recabar información sobre el terreno y procederá a:
  - Realizar consultas y entrevistas a informantes clave y, en su caso, encuestas o grupos de discusión de acuerdo a las medidas promulgadas en el territorio y recoger su percepción y valoraciones sobre la intervención de forma directa.
  - Analizar los resultados de la información recabada.
  - Antes de finalizar la visita a terreno, el equipo evaluador ha de programar una reunión final con las beneficiarias, el socio local y representantes de los grupos de informantes clave, para hacerles partícipes y discutir con ellos y ellas los primeros resultados y conclusiones. El documento resumen presentado en dicha reunión de devolución preliminar de resultados deberá ser anexado igualmente al informe de evaluación final, al igual que las observaciones que las personas participantes realicen al mismo.

A la conclusión de esta fase, que tendrá un plazo de duración orientativo de tres semanas, el equipo evaluador deberá redactar y entregar a la entidad contratante una Memoria del Trabajo de campo que contenga información sobre los objetivos de las visitas, las instituciones y personas contactadas, los principales datos recopilados y una primera valoración de la información recabada.

2. Fase de preparación del Informe Final y comunicación y difusión de la evaluación y de sus resultados: el equipo evaluador debe recoger en un informe final de evaluación los hallazgos, conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas durante el desarrollo de esta etapa, en la que ha de proceder a:
  - Redacción y entrega en formato electrónico del Borrador de Informe final de evaluación según especificaciones previas de estructura y contenidos referidos en el apartado "Consideraciones referidas a la entrega del Informe final" del presente documento.
  - Presentación y debate del Borrador de Informe final de evaluación con actores implicados en un taller participativo. El plazo orientativo para la redacción y presentación del Borrador de Informe final, es de una semana.
  - Incorporación de los insumos que se consideren pertinentes.

A la conclusión de esta fase, que tendrá un plazo de duración orientativo de dos semanas, el equipo evaluador deberá redactar y entregar a la entidad contratante el Informe final de evaluación.



una producción hortícola en los huertos de las aldeas de Bessire y de Baghagha. Sin embargo, se debe prestar atención al mantenimiento de los pozos para garantizar el acceso permanente al agua durante todo el año y permitir que los logros de la intervención continúen después del cierre del proyecto.

Por otro lado, las actividades teatrales realizadas y las charlas y sesiones informativas hechas por los ICP han contribuido a la sensibilización de las mujeres y la población en general sobre la SSR específicamente sobre el cáncer del cuello uterino y la nutrición. Como resultado de estas acciones, se podrán mantener los logros generados por la intervención y constituir una base sólida para avanzar en estas temáticas.

La intervención ha fortalecido las capacidades de las mujeres y jóvenes para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de los logros del proyecto. La sensibilización realizada en las aldeas del proyecto a través de charlas y grupos teatrales, en equidad y género, en liderazgo, en salud sexual reproductiva (en temas de enfermedades sexualmente transmisibles MST, cáncer de cuello uterino), en derechos de las mujeres, en violencia de género (VBG), , entre otros temas, en las aldeas de Tobor, Diandialatte, Baghagha, Diagobel, Columba, Bessire, Diakky, nos hacen pensar que los logros del proyecto serán sostenibles, ya que la gente empieza a aplicar estos conocimientos incluso dentro de un período relativamente corto. De momento, las campañas de sensibilización a través de las charlas del personal sanitario y de los grupos teatrales han permitido evitar embarazos precoces y concienciar a las niñas y mujeres sobre métodos preventivos. Las actividades de sensibilización y las demostraciones culinarias fortalecieron las capacidades de los beneficiarios. Así, los métodos de cocina enseñados a las mujeres embarazadas y lactantes, a las ancianas, a las mujeres que acaban de dar a luz y a las niñas en las escuelas han mejorado sus capacidades para la seguridad alimentaria. Las mujeres dicen que aprendieron “modas culinarias”. La partera concientizó sobre salud sexual y reproductiva (SSR) y nutrición mediante sesiones que explicaban las prácticas a adoptar. También insistió en su aplicación y no dudó en volver a explicarles a las mujeres si no entendían los principios. Lo más importante es que las mujeres y jóvenes ahora tienen una correcta comprensión de la salud reproductiva, las MST, el cáncer de cuello uterino y la violencia de género. Según la partera de Tobor, se considera que las mujeres sensibilizadas en SSR aplicaran los conocimientos adquiridos. La sensibilización se ha realizada en los pueblos de Diagobel, Diandialatte, Kandiou, Baghagha. Otra sensibilización fue llevada a cabo por el ICP y COSEF en Niamone, Colomba, Djenghe, Tobor y Baghagha.

La motivación de las poblaciones que se aprecia es un factor que permitirá garantizar asimismo que los logros de la intervención sean sostenibles.

Según la encuesta realizada en el marco de la evaluación con una muestra de 75 personas, los resultados revelan que 66,67% de las mujeres tienen un mejor conocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos gracias a sistemas efectivos de prevención y asistencia que son los puestos de salud

Financiado por:



Ejecución técnica:



## 8. Documentos y fuentes de información

Para la presente consultoría, el equipo evaluador tendrá acceso a los documentos producidos al amparo del programa y a otros documentos, de elaboración externa, que han representado un insumo relevante para el programa. Los principales documentos e información disponibles son los que se compilan en la siguiente matriz de documentación:

| Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Localización                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Matriz de planificación del programa y otros documentos relevantes de su formulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sede PyD<br>España/ Senegal<br>ANCAR |
| b. Informe línea de base.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| c. Productos derivados de la evaluación de seguimiento: informes de seguimiento y matrices de planificación de seguimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sede PyD España/<br>Senegal<br>ANCAR |
| d. Listado detallado de actores, con indicación de los informantes clave y su localización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| e. Cronograma de las fases de trabajo y plazos para la presentación de los productos entregables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sede PyD España/<br>Senegal<br>ANCAR |
| f. Otros documentos:<br>- Informes de evaluación intermedia.<br>- Estrategia País-Región y estrategia de género y desarrollo de la entidad promotora y/o asociada.<br>- Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana.<br>- Copia o enlace al Plan director de la Cooperación Valenciana Vigente.<br>- Copia o enlace a las bases de la convocatoria de subvención a la que se acogió el programa financiado | Sede PYD<br>España/ Senegal<br>ANCAR |

## 9. Estructura y presentación del informe de evaluación

Se ha definido una estructura orientativa del informe final. El mismo puede seguir la siguiente propuesta de índice de contenidos:

**0. Resumen ejecutivo:** debe ser formulado de manera compacta y breve (no más de 5 páginas) para ser empleado como un documento separado, centrándose en los puntos analíticos más importantes e indicando las mayores conclusiones, lecciones adquiridas y recomendaciones específicas.



Financiado por:



Ejecución técnica:



## 1. Introducción

Antecedentes y objetivos de la evaluación.

Breve descripción del objeto de evaluación y su contexto.

**2. Descripción resumida de la intervención evaluada**, con especial referencia a las expectativas de cumplimiento en el momento final en el que se realiza la evaluación; resumen de los antecedentes, la organización y gestión, actores implicados y contexto en el que se desarrolla la intervención.

## 3. Metodología empleada en la evaluación

Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación: criterios y preguntas de evaluación, metodología y técnicas aplicadas y condicionantes de la evaluación realizada). Condicionantes y límites del estudio realizado.

**4. Análisis de la información recopilada** y evidencias en torno a las cuestiones establecidas previamente. Interpretación de las evidencias en relación con las preguntas de evaluación enunciadas. Debe incluirse explícitamente la matriz de planificación de la intervención indicando los valores alcanzados por los indicadores según la evaluación y las fuentes de verificación usadas en la misma.

**5. Conclusiones** de la evaluación en relación con los criterios de evaluación establecidos.

**6. Lecciones aprendidas** que se desprendan de las conclusiones generales que indiquen buenas prácticas y que puedan ser extrapoladas y retroalimentar las acciones de la intervención en ejecución o para futuras intervenciones.

**7. Recomendaciones** derivadas de la evaluación clasificadas según los criterios de evaluación. Siempre que sea posible, mencionar el actor (o actores/as) a quien va dirigida de manera particular la recomendación.

**8. Plan de difusión de la evaluación**. Con la presentación de la propuesta debe adjuntarse un plan de comunicación y difusión de resultados.

## 9. Anexos en los que se incluirán:

- Los TdR.
- El plan de trabajo, la composición y la descripción de la misión.
- Metodología propuesta, técnicas y fuentes utilizadas para recopilar información.
- Revisión documental: listado de fuentes secundarias utilizadas.
- Entrevistas: listado de informantes y guión de entrevista.
- Encuestas: modelos, datos brutos recopilados.
- Talleres participativos: relatoría y productos, fuentes de verificación (fotografías, listados de asistencia y de ser el caso, de alimentación).
- Ficha-resumen de la evaluación (modelo CAD de la OCDE).
- Otros.

**Financiado por:**



**Ejecución técnica:**



**Formato y número de copias:**

El informe se entregará en dos versiones, por un lado, el resumen ejecutivo, y por otro la versión final debidamente justificadas y maquetadas para difusión. Toda la entrega será digital.

**Idioma:**

El informe deberá estar redactado en castellano.

**Extensión aproximada:**

La extensión aproximada que se espera del informe final es de máximo 50 páginas, sin incluir los anexos.

**10. Perfil solicitado del equipo de evaluación**

- La/s persona/s integrante/s del equipo evaluador deberán contar con formación profesional en desarrollo, género y con experiencia de trabajo mínima de cuatro años en evaluación de programas y proyectos.
- El equipo consultor deberá ser reconocido en Senegal con experiencia de trabajos similares con organizaciones internacionales.
- Se valorará tener conocimiento o experiencia de trabajo: en la zona de intervención del programa, con poblaciones campesinas y afrodescendientes y en temáticas de incidencia política y de género, preferiblemente, en violencia de género.
- En el caso de que el equipo esté integrado por más de una persona, se debe asegurar un equilibrio de género en la composición del equipo.

**11. Premisas de la evaluación y autoría**

La realización de la consultoría exige adecuación a las siguientes premisas de comportamiento ético y profesional del equipo evaluador:

- Anonimato y confidencialidad. La evaluación debe respetar el derecho de las personas a proporcionar información asegurando su anonimato y confidencialidad.
- Responsabilidad. Cualquier desacuerdo o diferencia de opinión que pudiera surgir entre los miembros del equipo o entre éstos y los responsables de PyD, en relación con las conclusiones y/o recomendaciones deberá ser mencionada en el informe. Cualquier afirmación debe ser sostenida por el equipo o dejar constancia del desacuerdo sobre ella.



Financiado por:



Ejecución técnica:



- Independencia. El equipo evaluador deberá garantizar su independencia de la intervención evaluada, no estando vinculado con su gestión o con cualquier elemento que la compone.
- Convalidación de la información. Corresponde al equipo evaluador garantizar la veracidad de la información recopilada para la elaboración de los informes, y en última instancia será responsable de la información presentada en el Informe de evaluación.
- Integridad. El equipo evaluador tendrá la responsabilidad de poner de manifiesto cuestiones no mencionadas, específicamente en los TdR, si ello fuera necesario para obtener un análisis más completo de la intervención.
- Incidencias. En el supuesto de la aparición de problemas durante la realización del trabajo de campo o en cualquier otra fase de la evaluación, éstos deberán ser comunicados inmediatamente a PyD. De no ser así, la existencia de dichos problemas en ningún caso podrá ser utilizada para justificar la no obtención de los resultados establecidos por la ONGD en los presentes TdR.
- Régimen sancionador. En caso de retraso en la entrega de los informes o en el supuesto en que la calidad de los informes entregados sea manifiestamente inferior a lo pactado con PyD, serán aplicables las penalizaciones y arbitrajes establecidos por la entidad contratante conforme al contrato privado establecido con el equipo evaluador.

En todo caso, PyD se reserva el derecho a conducir la evaluación y/o decidir sobre sus distintos aspectos.

## 12. Estándares de calidad que debe cumplir el informe

Estándar 1: Idoneidad del análisis del contexto.

Estándar 2: Oportunidad del enfoque metodológico y las técnicas utilizadas.

Estándar 3: Fiabilidad de las fuentes de información.

Estándar 4: Suficiencia en el examen de las preguntas y criterios de evaluación.

Estándar 5: Validez de los resultados y las conclusiones y utilidad de las recomendaciones.

Estándar 6: Calidad de la participación en la evaluación de las entidades implicadas y población destinataria.

Estándar 7: Credibilidad, ética e imparcialidad del proceso de evaluación.

Estándar 8: Adecuación del plan de comunicación de la evaluación.

Financiado por:



Ejecución técnica:



### 13. Plazo para la realización de la evaluación

La duración prevista de la evaluación será de 6 semanas a partir de la firma del contrato. La fecha de inicio prevista de la evaluación será en febrero 2025. Fecha tope para finalizar la evaluación es el 05/04/2025.

El calendario orientativo de entrega de productos es el siguiente:

| Fase                                                     | Producto                     | Fecha orientativa de entrega |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Estudio de gabinete                                      | Documento Diseño Evaluación  | Al finalizar la semana 2     |
| Trabajo de campo                                         | Memoria del Trabajo de campo | Al finalizar la semana 5     |
| Preparación del informe final y devolución de resultados | Borrador de Informe final    | Al finalizar la semana 6     |
|                                                          | Informe final                | Al finalizar la semana 8     |

### 14. Presupuesto estimado

El presupuesto referencial para la realización de la consultoría es de **4.600 euros** incluyendo el valor de todos los impuestos de ley y los gastos derivados de transporte, alimentación y alojamiento en los que incurra el personal consultor contratado.

### 15. Presentación de la oferta y criterios de baremación

La oferta presentada en respuesta a las necesidades reflejadas en estos TdR, debe cumplir las siguientes características, estructura y requisitos:

- Documento de identidad y documento de identificación fiscal de la persona física o jurídica que presenta la propuesta.
- Plan de trabajo de evaluación, que debe incluir, al menos, los objetivos de la evaluación, la metodología y técnicas de recopilación y análisis de la información, las fases y etapas de la evaluación, los productos a entregar, el perfil y responsabilidades del equipo evaluador y una oferta económica.
- Currículum vitae de la persona o entidad propuesta para realizar la evaluación, en el que aparezcan destacadas las evaluaciones realizadas, al menos durante los dos años previos a la contratación. Siempre se deberá nombrar a una persona como coordinadora del equipo, en quien recaerá la responsabilidad final del trabajo y la función de contacto con el Comité de Dirección del programa
- Una carta motivada (firmada y fechada) en la que se refleje claramente el convenio objeto de contratación y la relación de toda la documentación de la que se hace entrega.



Financiado por:



Ejecución técnica:



## 16. Procedimiento y plazos para su presentación

Los documentos de las propuestas deberán enviarse a la dirección electrónica [ester.lozano@pazydesarrollo.org y octavia.goossens@pazydesarrollo.org]

El plazo máximo para la recepción de propuestas es el 15/01/2025. En el caso de existir dudas o necesitar aclaraciones con respecto al presente documento, las personas interesadas podrán solicitar mayor información escribiendo a la siguiente dirección electrónica: ester.lozano@pazydesarrollo.org y octavia.gosseens@pazydesarrollo.org]

## 18. Criterios de valoración de la propuesta

Para la valoración de las propuestas se han establecido cuatro parámetros de baremación principales que pueden generar un máximo de 100 puntos:

1. Cualificación profesional del equipo evaluador (15/100)
2. Experiencia profesional del equipo evaluador (20/100)
3. Experiencia profesional específica del equipo evaluador (20/100)
4. Calidad y valor técnico de la propuesta de evaluación (45/100)

Los criterios específicos de valoración que se utilizarán en esta etapa de evaluación se presentan en la siguiente tabla:

| Parámetro                                                                         | Puntaje máximo |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. Cualificación profesional del equipo (15/100)</b>                           |                |
| Formación profesional en cooperación al desarrollo                                | 5              |
| Formación profesional en género                                                   | 5              |
| Formación profesional en evaluación de proyectos y/o políticas públicas           | 5              |
| <b>2. Experiencia profesional del equipo (20/100)</b>                             |                |
| Experiencia en gestión de proyectos de cooperación al desarrollo                  | 10             |
| Experiencia en evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo               | 10             |
| <b>3. Experiencia profesional específica del equipo (20/100)</b>                  |                |
| Experiencia de trabajo en la zona de intervención                                 | 5              |
| Experiencia de trabajo con financiamiento de cooperación descentralizada española | 5              |
| Experiencia de trabajo con poblaciones afroecuatorianas y mestizas                | 5              |
| Experiencia de trabajo en intervenciones de violencia de género                   | 5              |
| <b>4. Calidad y valor técnico de la propuesta de evaluación (45/100)</b>          |                |
| Propuesta metodológica - calidad, novedad y factibilidad                          | 15             |

Financiado por:



Ejecución técnica:



|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| Inclusión de enfoque de género al responder a los TDR | 10         |
| Cronograma – pertinencia                              | 10         |
| Presupuesto – pertinencia                             | 10         |
| <b>Puntaje total</b>                                  | <b>100</b> |

**SIRASANA CONSULTING**  
Sicap Liberté II, N°1686 Dakar  
Tél: +221 77 196 15 44  
RCCM : SN DKR 2012 C 10057  
NINEA: 004625911 2V6



# PLAN DE TRABAJO

## AGENDA DE TRAVAIL DE TERRAIN

### Evaluation finale du projet : SOLPCD 0078/2022

**“Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal.”**

| DATE                     | LIEU                                           | ACTIVITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lundi 03<br>Mars<br>2025 | Ville de<br>Ziguinchor                         | <b>9h 00 à 10h 00 :</b> Réunion de travail avec l'équipe de projet de PyD et les responsables de ANCAR-BMC pour la finalisation du cadrage de la mission.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                          |                                                | <b>10h 00 à 10h 30 :</b> Entretien avec la coordinatrice de PyD, (Ester Lozano)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          |                                                | <b>10h 30 à 11h 00 :</b> Entretien avec le coordinateur local du projet, (Mr Diof)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          |                                                | <b>11h 00 à 11h 30 :</b> Entretien avec le responsable administratif et financier. Mr Bodian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                | <b>11h 30 à 12h 30 :</b> Entretien avec les responsables du COSEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mardi 04<br>Mars<br>2025 | Village<br>de Tobor<br>(Commune<br>de Niamone) | <b>14h 30 à 18h 00 :</b><br>Entretiens avec l'ICP, la sage-femme, la matrone, la badiénougokh du poste de santé. Observation directe des équipements fournis.<br>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles<br>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.<br>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général                                                                           |
|                          |                                                | <b>09h 30 à 13h 00 :</b><br>Coordination et entretien avec le CAR de Niamone et technicien local d'appui d'ANCAR<br>Entretien avec les élu(e)s, autorités locales et fonctionnaires de la commune de Niamone.<br>Groupes de discussions avec les CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN et les GIE/GPF bénéficiaires.<br>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles<br>Entretiens avec l'ICP, la sage-femme, la matrone, la badiénougokh du poste de santé. Observation directe des équipements fournis. |



|                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                 | <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | Village de Calomba<br>(Commune de Niamone)      | <p><b>14h 00 à 16h 00 :</b></p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p>                                                                                                                                                                          |
|                             | Village de Diandiallate<br>(Commune de Niamone) | <p><b>16h 00 à 18h 00 :</b></p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p>                                                                                                                                                                          |
| Mercredi<br>05 Mars<br>2025 | Village de Diagobel<br>(Commune de Niamone)     | <p><b>10h 00 à 13h 00 :</b></p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p>                                                                                                                                                                          |
|                             | Village de Bighagha<br>(Commune de Niamone)     | <p><b>14h 00 à 17h 00 :</b></p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles.</p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les hommes et femmes producteurs/trices et les comités de gestion du jardin maraicher et observation des installations.</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p> |
| Jeudi 06<br>Mars<br>2025    | Mairie de la Commune de Karthiak                | <p><b>10h 00 à 13h 00 :</b></p> <p>Coordination et entretien avec le CAR de Karthiak et technicien local d'appui d'ANCAR Rencontre avec les élu(e)s, autorités locales et fonctionnaires de la commune de Karthiak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vendredi<br>07 Mars<br>2025 |                                             | <p>Groupes de discussions avec les CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN et les GIE/GPF bénéficiaires.</p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles</p> <p>Entretiens avec l'ICP, la sage-femme, la matrone, la badiénougokh du poste de santé. Observation directe des équipements fournis.</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p>                                                                                                         |
|                             | Village de Thiobon<br>(Commune de Karthiak) | <p><b>14h 00 à 17h 00 :</b></p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles</p> <p>Entretiens avec l'ICP, la sage-femme, la matrone, la badiénougokh du poste de santé. Observation directe des équipements fournis.</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p>                                                                                                                                                                         |
|                             | Village de Bessire<br>(Commune de Karthiak) | <p><b>10h 00 à 13h 00 :</b></p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les hommes et femmes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles</p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les hommes et femmes producteurs/trices et les comités de gestion du jardin maraicher et observation des installations.</p> <p>Entretiens avec l'ICP, la sage-femme, la matrone, la badiénougokh du poste de santé. Observation directe des équipements fournis.</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p> |
|                             | Village de Dianky<br>(Commune de Karthiak)  | <p><b>14h 00 à 17h 00 :</b></p> <p>Entretien et groupes de discussions avec les femmes et hommes productrices/teurs dans les parcelles de riz. Observation directe des installations dans les parcelles rizicoles</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | <p>Entretiens avec l'ICP, la sage-femme, la matrone, la badiénougokh du poste de santé. Observation directe des équipements fournis.</p> <p>Entretiens avec les femmes, les hommes, les jeunes, adolescents et la population en général.</p> <p>Enquêtes auprès des femmes et de leurs familles, les hommes, les jeunes et la population en général</p> |
| <p>Samedi<br/>08 Mars<br/>2025</p> | <p>Ville de<br/>Ziguinchor</p> | <p><b>10h 00 à 14h 00 :</b></p> <p>Atelier de partage et de restitution avec les bénéficiaires et acteurs impliqués.</p>                                                                                                                                                                                                                                |



**SIRASANA CONSULTING**  
 Sicap Liberté II, N°1686 Dakar  
 Tél: +221 77 196 15 44  
 RCCM: SN DKR 2012 C 10057  
 NINEA: 004625911 2V6

# METODOLOGÍA



# NOTA METODOLOGICA

para la evaluación final del proyecto

*Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el Departamento de Bignona, Senegal.*

Nº Expediente: SOLPCD 0078/2022

## COMANDITARIO

Asociación por la Paz y el Desarrollo

Agencia Nacional del Consejo Agrícola y Rural de la Baja y Media Casamance  
(ANCAR-BMC)

## CONSULTOR

**SIRASANA CONSULTING**

*Estudio y consultoría*

Sicap Liberté 2, Villa n° 1686, Dakar, Senegal

Teléfono: 77 196 15 44 / 33 825 12 72

Correo electrónico: [ibrakamara@gmail.com](mailto:ibrakamara@gmail.com)

23/02/2025

# INDICE

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. COMPRENSION DE LA MISIÓN .....                                                  | 3  |
| II. OBJETIVOS Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN .....                                     | 4  |
| 2.1. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN.....                                               | 4  |
| 2.2. ALCANCE DE LA EVALUACIÓN.....                                                 | 5  |
| III. METODOLOGÍA GENERAL DE LA EVALUACIÓN .....                                    | 5  |
| 3.1. METODOLOGÍA PROPUESTA .....                                                   | 5  |
| 3.2. FUENTES DE DATOS DE LA EVALUACIÓN. ....                                       | 6  |
| 3.3. PARTES IMPLICADAS .....                                                       | 6  |
| 3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN .....                                                 | 6  |
| 3.5. RECOPIACIÓN, ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS. ....                          | 7  |
| 3.6. TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS.....                                         | 7  |
| 3.6.1 Grupos de discusión.....                                                     | 7  |
| 3.6.2 Entrevistas individuales.....                                                | 7  |
| 3.6.3 Observación directa .....                                                    | 7  |
| 3.6.4 Encuestas .....                                                              | 7  |
| IV. LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN .....                                               | 8  |
| 4.1. FASE 1: ESTUDIO DE GABINETE .....                                             | 8  |
| 4.2. FASE 2: TRABAJO DE CAMPO: RECOPIACIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS..... | 8  |
| 4.3. FASE 3: ELABORACIÓN DEL BORRADOR DEL INFORME DE EVALUACIÓN FINAL.....         | 8  |
| 4.4. FASE 4: ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN FINAL.....                      | 8  |
| V. INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS .....                                      | 8  |
| VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN .....                                                     | 10 |



## I. COMPRENSION DE LA MISIÓN

Esta propuesta metodológica es una continuación de la propuesta técnica que presentamos a Asociación por la Paz y el Desarrollo (PyD). Así, este documento es una continuación profundizada y añadida de la propuesta técnica para hacerla más precisa. Este informe contiene las explicaciones del evaluador sobre la metodología y organización del trabajo a realizar y cubre las diferentes secuencias de la evaluación. En consecuencia, permitirá al consultor y al equipo de PyD, además de la propuesta técnica inicial, cumplir con un procedimiento operativo y tener un entendimiento común de las modalidades operativas para realizar la evaluación. En particular, este documento constituye la nota metodológica para la evaluación.

El proyecto *«Empoderamiento y acceso de las mujeres rurales a sus derechos en el marco de la reactivación productiva agroforestal para impulsar un modelo de desarrollo más sostenible e inclusivo en el Departamento de Bignona, Senegal.»* para el que se solicita la evaluación final, tiene un coste total de 385.691 €, con un financiamiento de 351.421 € de la Generalitat Valenciana y de 34.270 que son aportaciones de otros financiadores.

El proyecto inicio el 14/07/2023 y finalizó el 13/01/2025 y tuvo una duración de 18 meses

La intervención a evaluar ha sido implementada por PyD y la Agencia Nacional del Consejo Agrícola y Rural de la Baja y Media Casamance (ANCAR-BMC) en el departamento de Bignona, con el fin de promover la soberanía alimentaria mediante el refuerzo de las huertas con la diversificación de la producción alimentaria. La intervención ha buscado también promover la generación de ingresos mediante la mejora de la comercialización de los productos de las huertas.

Para ello, su objetivo general (OG) ha sido de “Contribuir a un modelo de desarrollo rural más sostenible, resiliente y con EBDH desde el manejo por las mujeres de los recursos y medios de producción y su contribución a la aplicación participativa de políticas públicas centradas en el ODS5 junto a los ODS1, 2 y 15 para el Departamento de Bignona.” Esto, a través de su objetivo específico que es promover mayor resiliencia y equidad e impulsar la aplicación de políticas públicas para el desarrollo sostenible en las Comunas de Niamone y Kartiack mediante el acceso de las mujeres rurales a derechos políticos, sociales y económicos.

Así, este proyecto ha sido estructurado en torno a los resultados siguientes:

- R1: La mejora integral de los procesos productivos agrícolas y agroforestales liderados por las mujeres les permite a ellas y a sus familias acceder a su derecho a la alimentación sana, nutritiva y variada de manera sostenible, autosuficiente y reduciendo sus factores de riesgo.
- R2: Las mujeres rurales de las Comunas de intervención adquieren mayor control de los recursos técnicos, medios de producción y beneficios económicos de las actividades agrícolas y agroforestales mejoradas reforzando su rol en las decisiones familiares.
- R3.- Mujeres empoderadas participan junto a los TTOO en la mejora corresponsable de las estructuras de gobernanza local vinculadas al desarrollo sostenible, a la protección

de los derechos de las mujeres y niñas y a una adecuada gestión del conocimiento en el área de intervención.

Desde su implementación, el proyecto ha sido ejecutado por PyD y ANVAR-BMC con la colaboración del Consejo Senegalés de las Mujeres (COSEF); los Alcaldes de las Comunas de Niamone y Karthiak.

Los pueblos de las Comunas Niamone que la evaluación visitará serán las aldeas de Tobot, Calomba, Diandiallate, Diagobel, Bathagha. Además, se visitará las aldeas de la Comuna de Karthiak que serán: Thiobon, Bessir, Dianky.

Cabe señalar que el proyecto se ha dirigido a las mujeres y hombres productores, los jóvenes, adolescentes y la población en general; los comités de gestión de las huertas y los GIE/GPF.

Teniendo en cuenta el cumplimiento de los criterios establecidos en los TdR, la evaluación se centrará en las preguntas que es necesario responder para extraer las conclusiones en relación a cada criterio.

Como parte de la evaluación se elaborarán y presentarán sucesivamente una serie de informes que serán:

- ✓ Un informe preliminar correspondiente a la nota metodológica que afina la metodología y detalla el enfoque a adoptar para la evaluación;
- ✓ Memoria de campo y base de datos del trabajo de campo;
- ✓ El borrador del informe final;
- ✓ El informe final de evaluación del proyecto en español que incorpore los comentarios.

## II. OBJETIVOS Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

### 2.1. Objetivos de la evaluación

La evaluación final tiene como objetivo general: *El objetivo general de la evaluación es obtener una mirada externa sobre el proceso con carácter integral que abordará cuestiones referidas al diseño, al proceso de ejecución y a los resultados, que permita incorporar las enseñanzas aprendidas en el proceso de toma de decisiones entre la población destinataria y de las instituciones financiadoras.*

Su objetivo específico es:

- Conocer la adecuación de la intervención a las necesidades y condiciones del colectivo beneficiario y su contribución al fortalecimiento de la capacidad de los países para enfrentar la violencia de las mujeres desde las mujeres organizadas en su objetivo de contribuir a que los avances formales se traduzcan en una verdadera igualdad entre mujeres y hombres (pertinencia).
- Conocer los efectos atribuibles a la intervención en la población beneficiaria (impacto).



- Conocer la eficacia de la intervención en relación con mejorar la capacidad de exigibilidad de mujeres organizadas de su derecho a una vida sin violencia e incidir en políticas públicas que garanticen la efectiva protección de este derecho.
- Conocer la eficiencia de la intervención en la gestión y ejecución de los recursos a partir del análisis de los procedimientos y los mecanismos institucionales que permita revelar los factores de éxito y las limitaciones del programa de cooperación.
- Conocer el grado en que los efectos transformadores derivados de la intervención se podrían sostener en el tiempo una vez agotada la ayuda externa (sostenibilidad).

## 2.2. Alcance de la evaluación

La evaluación se llevará a cabo en las Comunas de Niamone y Karthiak reuniéndose con todas las partes implicadas que han participado en el proyecto para obtener la información necesaria. Se tendrá en cuenta de los factores siguientes:

La dimensión geográfica: La evaluación se realizará en las Comunas de Niamone y Karthiak en el departamento de Bignona.

La dimensión institucional: En la recogida de información participará las autoridades estatales y locales y funcionarios de las administraciones públicas de las Comunas de Niamone y Karthiak.

La dimensión temporal: La duración de la evaluación se refiere a los resultados obtenidos durante todo el período cubierto por el proyecto que es de 18 meses del 14 de julio del 2023 y finalizó el 13 de enero de 2025.

La población beneficiaria: La población beneficiaria está conformada por:

- Titulares de Obligaciones: 44 beneficiarias/os directas/os de los gobiernos municipales de las 2 Comunas de intervención;
- Titulares de Responsabilidades: 240 personas mujeres y hombres;
- Titulares de Derechos: 2524 beneficiarios/as directos/as de las 2 Comunas del área de intervención y 3000 beneficiarios/as indirectos/as mujeres y jóvenes.

## III. METODOLOGÍA GENERAL DE LA EVALUACIÓN

### 3.1. Metodología propuesta

La evaluación a realizar es una evaluación final, orientada al análisis de los criterios de evaluación. La metodología aplicada para la evaluación contemplará el análisis de la documentación disponible y de la información que se recogerá durante las entrevistas y los grupos de discusión. Además, la evaluación integrará diferentes métodos de recogida de datos para luego proceder a la triangulación de las fuentes de datos y dar respuesta a las preguntas clave de la evaluación.

La recolección de datos se realizará a nivel de todos los actores y beneficiarios/rías involucrados que han participado en las diferentes fases del proyecto.

La participación activa de las partes interesadas es un elemento clave para una evaluación de calidad. Así, nuestra modalidad basada en un enfoque participativo e inclusivo nos permitirá recopilar información de todos los actores con herramientas cuantitativas y cualitativas que se desarrollarán en base a los TdR.

### 3.2. Fuentes de datos de la evaluación.

El análisis se basará en las siguientes fuentes primarias y secundarias:

| Fuentes primarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fuentes secundarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas con la coordinadora de PyD y el personal técnico de ANCAR-PMC.</li> <li>• Grupos de discusiones con los responsables del COSEF; de los ICP, las comadronas, las matronas, los “badienu gokh” de los puestos de salud; las mujeres y hombres productores, los jóvenes, adolescentes y la población en general; los comités de gestión de las huertas; los consejeros municipales, autoridades locales y funcionarios de las comunas de Niamone y Karthiak; los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF beneficiarios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulario del proyecto ;</li> <li>• Matriz de planificación GVA ;</li> <li>• Informe de la Línea de Base ;</li> <li>• Informe de seguimiento ;</li> <li>• Términos de referencia</li> <li>• Guía de seguimiento y evaluación de proyectos de la GV;</li> <li>• Resumen estratégica y operativa Senegal</li> <li>• Plan director cooperación valenciana</li> <li>• Bases programa</li> </ul> |

### 3.3 Partes implicadas

Las personas quiénes serán entrevistadas y dirigidas los grupos de discusión serán:

- La coordinadora de PyD;
- Los responsables de ANCAR-BMC: el coordinador local del proyecto, el responsable administrativo y financiero, el CAR de Niamone y de Karthiak, los asistentes de los CAR (asistentes locales de apoyo a los CAR),
- Los responsables del COSEF;
- Los ICP, las comadronas, las matronas, los “badienu gokh” de los puestos de salud;
- Las mujeres y hombres productores, jóvenes, adolescentes y la población en general;
- Los comités de gestión de las huertas;
- Los consejeros municipales, autoridades locales y funcionarios de las comunas de Niamone y Karthiak;
- Los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF beneficiarios;

### 3.4. Método de investigación

La evaluación se llevará a cabo con el fin de valorar el proyecto en términos del cumplimiento de los criterios de evaluación. También verificará el logro de resultados y objetivos, así como verificará la realización de las actividades.



Para la realización de la investigación, se realizará un análisis en profundidad de los documentos del proyecto.

Se realizará el trabajo de campo para recopilar datos de campo que proporcionarán información de las entrevistas individuales, de los grupos discusiones y de las encuestas cuantitativas.

### **3.5. Recopilación, análisis y procesamiento de datos.**

Los datos de las distintas entrevistas individuales y grupos de discusiones se recogerán en guías de entrevistas. Posteriormente, serán objeto de procesamiento, síntesis y triangulación para extraer una información cualitativa.

Los datos de la encuesta se digitalizarán en Kobocollect para generar una base de datos cuantitativa y cualitativa. Posteriormente serán procesados para extraer los valores cuantitativos y las informaciones necesarias.

### **3.6. Técnicas de recopilación de datos**

#### **3.6.1 Grupos de discusión**

Los grupos de discusiones proporcionarán información cualitativa y serán dirigidos a:

- Las mujeres y hombres productores, jóvenes, adolescentes y la población en general;
- Los comités de gestión de las nuertas;
- Los consejeros municipales autoridades locales y funcionarios de las comunas de Niamone y Karthiak;
- Los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF beneficiarios;
- Los responsables del COSEF;
- Los ICP, las comadronas, las matronas, los “badienu gokh” de los puestos de salud;

Las cuestiones básicas sobre las que se desarrollarán los temas a abordar se adaptarán a los participantes. Además, pueden surgir nuevas preguntas relacionadas con el tema del proyecto y el propósito de la evaluación si se consideran útiles para fortalecer la recopilación de datos.

#### **3.6.2 Entrevistas individuales**

Se llevarán a cabo como parte del trabajo de campo con el fin de recopilar información a los actores sobre las actividades del proyecto. Serán dirigidas a:

- La coordinadora de PyD;
- Los responsables de ANCAR-BMC: el coordinador local del proyecto, el responsable administrativo y financiero, el CAR de Niamone y de Karthiak, los asistentes de los CAR (asistentes locales de apoyo a los CAR):

#### **3.6.3 Observación directa**

La observación directa permitirá conocer el estado actual de dotación e implementación de los equipos proveídos por el proyecto.

#### **3.6.4 Encuestas**

Las encuestas tienen como objetivo recolectar información cualitativa y cuantitativa con el fin de contar con fuentes de información diferenciadas y enriquecer el proceso de evaluación. Se

realizarán con los ICP, las comadronas, las matronas, los “badienu gokh” de los puestos de salud; las mujeres y hombres productores, jóvenes, adolescentes y la población en general; los comités de gestión de las huertas; los GIE/GPF beneficiarios.

## **IV. LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN**

### **4.1. Fase 1: Estudio de gabinete**

En esta fase se definen las características y términos de la evaluación, así como el marco conceptual a partir del cual se realizará la evaluación. Se presentará a PyD y ANCAR-BMC una nota metodológica que incluye una matriz de evaluación para su aprobación. Asimismo, se desarrollarán las guías de entrevistas y los cuestionarios que serán administrados a los distintos actores y beneficiarios/as del proyecto.

### **4.2. Fase 2: Trabajo de campo: recopilación, procesamiento y análisis de datos**

Durante esta fase, se llevará a cabo una reunión de preparación de la misión de campo con el equipo del proyecto de PyD y ANCAR-BMC para adoptar y compartir un enfoque común antes del trabajo de campo. Posteriormente, se llevarán a cabo varias entrevistas y grupos de discusión con las partes implicadas para recopilar los datos necesarios.

### **4.3. Fase 3: Elaboración del borrador del informe de evaluación final**

La información obtenida a través de las guías de entrevistas y cuestionarios será procesada una vez finalizado el trabajo de campo con el fin de la elaboración del borrador del informe de evaluación.

### **4.4. Fase 4: Elaboración del informe de evaluación final**

En esta fase, el borrador del informe final será objeto de sugerencias del equipo de PyD y ANCAR-BMC para que puedan formular sugerencias y observaciones. Posteriormente, se tendrá en cuenta estas sugerencias integrándolas en el informe de evaluación final. Una vez integradas las observaciones, se presentará nuevamente el informe final en su última versión.

## **V. INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS**

La recopilación de datos se realizará mediante los guías de entrevistas, de grupos de discusión y los cuestionarios que serán las herramientas para la recopilación de información. El contenido de estas herramientas se referirá a cuestiones relacionadas con los criterios de evaluación, los temas y aspectos a evaluar. Basado en esto, se diseñarán y elaborarán las siguientes herramientas:

- Guía de entrevista individual para la coordinadora de PyD;
- Guía de entrevista individual para los responsables de ANCAR-BMC: el coordinador local del proyecto, el responsable administrativo y financiero, el CAR de Niamone y de Karthiak, los asistentes de los CAR (asistentes locales de apoyo a los CAR),
- Guía de grupos de discusión para las mujeres y hombres productores, jóvenes, adolescentes y la población en general;
- Guía de grupos de discusión para los comités de gestión de las huertas;



- Guía de grupos de discusión para los consejeros municipales, autoridades locales y funcionarios de las comunas de Niamone y Karthiak;
- Guía de grupos de discusión para los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF beneficiarios;
- Guía de grupos de discusión para los responsables del COSEF;
- Guía de grupos de discusión para los ICP, las comadronas, las matronas, los “badienu gokh” de los puestos de salud.
- Guía de encuestas a las mujeres y hombres productores, jóvenes, adolescentes y la población en general;
- Guía de encuestas a los ICP, las comadronas, las matronas, los “badienu gokh” de los puestos de salud.

## VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

Las principales preguntas evaluativas se formulan en base a los criterios de evaluación. Se propone la siguiente matriz de evaluación final con preguntas para cubrir las necesidades de información respectivamente a los criterios.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PREGUNTAS DE EVALUACIÓN                                                                         | MÉTODOS Y BASES DEL JUICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DATOS NECESARIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FUENTES DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MÉTODOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>PERTINENCIA</b>      | ¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria? | Análisis de las opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y | Opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC; coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los "badienu gokh"; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los/las consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas; los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF. | Entrevistas individuales; Grupos de discusión |



|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                   | funcionarios de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                         | de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|  | ¿En qué medida los socios locales escogidos han sido los más apropiados para dar respuesta a las necesidades identificadas por las beneficiarias? | Análisis de las opiniones de la coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs; de los responsables del COSEF; de los ICP; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas. | Opiniones de la coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs; de los responsables del COSEF; de los ICP; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas. | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC: coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs; responsables del COSEF; los ICP; los/las consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas. | Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión |
|  | ¿Cómo evalúa la capacidad de adaptación del proyecto para responder a eventuales cambios no programados?                                          | Análisis de las opiniones de la coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs; de los responsables del COSEF.                                                                                                      | Opiniones de la coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs; de los responsables del COSEF.                                                                                                      | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC: coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs; responsables del COSEF.                                                                                         | Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión |
|  | ¿Cree usted que el                                                                                                                                | Evaluación y análisis de la                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Datos de la documentaci                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Documentación del proyecto.                                                                                                                                                                                                                    | Revisión documental                                 |

|                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>EFICIENCIA</b> | proyecto ha manejado eficientemente los recursos económicos para lograr los resultados esperados?               | documentación del proyecto<br><br>Análisis de las opiniones de la coordinadora de PyD; del responsable administrativo y financiero.                                                                                                                                                                                                        | Opiniones de la coordinadora de PyD; responsable administrativo y financiero                                                                                                                                                                                                                                                          | Coordinadora de PyD; responsable administrativo y financiero                                                                                                                                                                                                                     | Entrevistas individuales                            |
|                   | ¿Cuán costo-eficientes fueron las actividades planeadas?                                                        | Evaluación y análisis de la documentación del proyecto<br><br>Análisis de las opiniones de la coordinadora de PyD; del responsable administrativo y financiero.                                                                                                                                                                            | Datos de la documentación del proyecto<br><br>Opiniones de la coordinadora de PyD; responsable administrativo y financiero                                                                                                                                                                                                            | Documentación del proyecto.<br><br>Coordinadora de PyD; responsable administrativo y financiero                                                                                                                                                                                  | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales |
|                   | ¿En qué medida las colaboraciones institucionales han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención? | Evaluación y análisis de la documentación del proyecto<br><br>Análisis de las opiniones de la coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs; de los responsables del COSEF; de los ICP; de los/as consejeros/ras municipales, de las | Datos de la documentación del proyecto<br><br>Opiniones de la coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs; de los responsables del COSEF; de los ICP; de los/as consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios | Documentación del proyecto.<br><br>Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC; coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs; responsables del COSEF; los ICP; los/as consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas. | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales |



|                 |                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 |                                                                      | autoridades y funcionarios de las comunas.                                                                                                                      | de las comunas.                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                     |
|                 | ¿Qué dificultades surgieron en la gestión del presupuesto?           | Evaluación y análisis de la documentación del proyecto<br><br>Análisis de las opiniones de la coordinadora de PyD; del responsable administrativo y financiero. | Datos de la documentación del proyecto<br><br>Opiniones de la coordinadora de PyD; responsable administrativo y financiero             | Documentación del proyecto.<br><br>Coordinadora de PyD; responsable administrativo y financiero            | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales |
| <b>EFICACIA</b> | ¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención? | Evaluación y análisis de la documentación del proyecto<br><br>Análisis de las opiniones de la Coordinadora expatriada PyD; del Personal técnico de ANCAR-BCM    | Datos de la documentación del proyecto<br><br>Opiniones de la Coordinadora expatriada PyD, Opiniones del Personal técnico de ANCAR-BCM | Documentación del proyecto.<br><br>Coordinadora expatriada PyD, Personal técnico de ANCAR-BCM              | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales |
|                 | ¿Se ha alcanzado el objetivo específico de la intervención?          | Evaluación y análisis de la documentación del proyecto<br><br>Análisis de las opiniones de la Coordinadora expatriada PyD; del Personal técnico de ANCAR-BCM    | Datos de la documentación del proyecto<br><br>Opiniones de la Coordinadora expatriada PyD, Opiniones del Personal técnico de ANCAR-BCM | Documentación del proyecto.<br><br>Coordinadora expatriada PyD, Personal técnico de ANCAR-BCM              | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales |
|                 | ¿Se han logrado otros efectos no previstos?                          | Análisis de las opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del                                                                      | Opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador                                                 | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC; coordinador local del proyecto, responsable administrativo | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales |

|                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                |                                                                          | coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF. | local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF. | y financiero, CARs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los "badienu gokh"; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los/las consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas; los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF. | Grupos de discusión                                 |
| <b>IMPACTO</b> | ¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto? | Evaluación y análisis de la documentación del proyecto<br><br>Análisis de las opiniones de la Coordinadora expatriada PyD, del                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Datos de la documentación del proyecto<br><br>Opiniones de la Coordinadora expatriada PyD, Opiniones del                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Documentación del proyecto.<br><br>Coordinadora expatriada PyD, Personal técnico de ANCAR-BCM                                                                                                                                                                                                                                                                               | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales |



|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | Personal técnico de ANCAR-BCM                                                                                                                                                                                                                                                                       | Personal técnico de ANCAR-BCM                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|  | ¿Se ha logrado un impacto positivo sobre las beneficiarias directas? | Análisis de las opiniones de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los “badienu gokh”; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los GIE/GPF.  | Opiniones de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los “badienu gokh”; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los GIE/GPF.           | CARs y asistentes de los CAR; los ICP, comadronas y matronas, los “badienu gokh”; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los GIE/GPF.                                                                                                                            | Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión                            |
|  | ¿Qué efectos no previstos se han tenido con el proyecto?             | Análisis de las opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los | Opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los “badienu | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC: coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los “badienu gokh”; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión |

|                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                               | “badienu gokh”; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                         | gokh”; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                  | huertas; los/las consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas; los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF.                                                                                                                     |                                                     |
| <b>SOSTENIBILIDAD</b> | ¿Hasta qué punto se han creado capacidades en las mujeres y jóvenes para asegurar la sostenibilidad a largo plazo de los logros del programa? | Análisis de las opiniones de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los “badienu gokh”; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los CLCOP y de los GIE/GPF. | Opiniones de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los “badienu gokh”; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los CLCOP y de los GIE/GPF. | CARs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los “badienu gokh”; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los CLCOP y los GIE/GPF. | Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión |



|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | ¿Hasta qué punto los actores locales disponen de capacidades suficientes para asegurar un mantenimiento de los logros obtenidos?                          | Análisis de las opiniones de las autoridades y funcionarios de las comunas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opiniones de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión                            |
|  | ¿Cuáles fueron las medidas utilizadas en el programa para garantizar que los efectos positivos de la intervención sean sostenibles a lo largo del tiempo? | Análisis de las opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las | Opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC: coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los "badienu gokh"; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los/las consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas; los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF. | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión |

|                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                  | autoridades y funcionarios de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                                                       | funcionarios de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| <b>PARTICIPACION Y GENERO</b> | ¿Hasta qué punto las personas beneficiarias participaron en los procesos de toma de decisiones en diferentes fases del programa? | Análisis de las opiniones de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los CLCOP y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                 | Opiniones de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los CLCOP y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                 | Mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los CLCOP, los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                         | Grupos de discusión                                                            |
|                               | ¿Cómo calificaría las acciones encaminadas por el proyecto para promover la participación de las mujeres?                        | Análisis de las opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los | Opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC; coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los "badienu gokh"; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los GIE/GPF. | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión |



|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | as, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
|  | ¿Cómo se garantizó el enfoque de género y participación en todas las etapas del proyecto? | Análisis de las opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/as consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios | Opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC: del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/as consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC: coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CARs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los "badienu gokh"; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los/as consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas; los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y los GIE/GPF. | Revisión documental<br><br>Entrevistas individuales<br><br>Grupos de discusión |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | de las comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | comunas; de los CLCOP, CGF, CLP, MCC, CGRN y de los GIE/GPF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                          |
| ¿Qué cambios se pueden evidenciar gracias a los enfoques de participación y género? | Análisis de las opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas; de los CLCOP y los GIE/GPF. | Opiniones de la Coordinadora de PyD; de los responsables de ANCAR-BMC; del coordinador local del proyecto, del responsable administrativo y financiero, de los CARs y de los asistentes de los CAR; de los responsables del COSEF; de los ICP, de las comadronas y matronas, de los "badienu gokh"; de las mujeres y hombres productores/ras, de los jóvenes, adolescentes y la población en general; de los comités de gestión de las huertas; de los/las consejeros/ras municipales, de las autoridades y funcionarios de las comunas; de los CLCOP y los GIE/GPF. | Coordinadora de PyD; responsables de ANCAR-BMC; coordinador local del proyecto, responsable administrativo y financiero, CA Rs y asistentes de los CAR; responsables del COSEF; los ICP, comadronas y matronas, los "badienu gokh"; mujeres y hombres productores/ras, jóvenes, adolescentes y la población en general; comités de gestión de las huertas; los/las consejeros/ras municipales, autoridades y funcionarios de las comunas; los CLCOP y los GIE/GPF. | Revisión documental | Entrevistas individuales |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Grupos de discusión      |



LISTADO DE  
FUENTES DE LA  
REVISION  
DOCUMENTAL

## LISTADO DE FUENTES DE LA REVISION DOCUMENTAL

1. TDR Evaluación 22030 GVA
2. Matriz GVA22030
3. Informe Linea de base PyD Senegal GV
4. Informe de seguimiento GV
5. Proyecto Técnico\_Senegal\_GV2022
6. Guía De Seguimiento y Evaluación
7. Resumen estratégico y operativo\_Senegal
8. Plan director cooperación valenciana
9. Bases Programa
10. Fuentes de verificación

**SIRASANA CONSULTING**  
Sicap Liberté II, N°1686 Dakar  
Tél: +221 77 196 15 44  
RCCM :SN DKR 2012 C 10057  
NINEA: 004625911 2V6





LISTADO DE  
INFORMANTES DE LAS  
ENTREVISTAS Y GRUPOS  
DE DISCUSION

"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

## ÉVALUATION FINALE DE PROJET

"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

### LISTE DE PRESENCE

| Région : Ziguinchor       | Département : Ziguinchor / Bignona      |                                |           |
|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Commune/Communauté rurale | Quartier/Village : Ziguinchor / Bignona |                                |           |
| DATE : 03/03/2025         |                                         |                                |           |
| NOMS                      | PRENOMS                                 | FONCTION / ORGANISATION        | SIGNATURE |
| LOZANO                    | ESTER                                   | COORDINATRICE P.D              |           |
| Hélène Marie              | Hélène Hing Lisse                       | Secrétaire générale<br>COSEF   |           |
| Bodiam                    | Ibrahim A                               | CCFC                           |           |
| Elizaire                  | Ignat                                   | PT Focal                       |           |
| Fatou                     | Wanda                                   | SEF                            |           |
| Moumane                   | Manga                                   | Conseiller                     |           |
| Safietou                  | Valérie Badji                           | GIE Kadiamor                   |           |
| Mariam                    | Diedhiou                                | GIE Kadiamor                   |           |
| Ibrahima Gp               | Manga                                   | GIE Kadiamor                   |           |
| Ramatoulaye               | Dieme                                   | GIE Kadiamor                   |           |
| Fatou                     | Same                                    | GIE Kadiamor                   |           |
| Alimata                   | Same                                    | GIE Kadiamor                   |           |
| Nafi                      | Badji                                   | GIE Kadiamor                   |           |
| Cyprien                   | Coly                                    | GIE Kadiamor                   |           |
| Hamidoullah               | Coly                                    | ANCAR                          |           |
| Moustapha                 | Diatta                                  | Président Comité ville Diagobé |           |
| Daniël                    | Bathiane                                | Diagobé Emano                  |           |
| Khalick                   | Badiane                                 | Diagobé Emano                  |           |
| Amate                     | Sagna                                   | Diagobé Emano                  |           |
| Gusmane                   | Sagna                                   | Diagobé Emano                  |           |
| Libas                     | Diatta                                  | Diagobé Emano                  |           |
| Abibou                    | Sagna                                   | Diagobé Emano                  |           |
| Mois                      | Sagna                                   | Diagobé Emano                  |           |
| Gusmane                   | Goudiaby                                | Diagobé Emano                  |           |
| Casimir                   | Diatta                                  | Président jeunesse             |           |

ASOCIACION PAZ Y DESARROLLO  
ANCAR BMC



"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

|              |          |                          |                |
|--------------|----------|--------------------------|----------------|
| Sorawé       | Badiane  | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Jean Gilbert | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>Emf</del> |
| Léon         | Diechiou | Diagobel Emano           | Int            |
| Eugène       | Goudiaby | Diagobel Emano           | G              |
| Sokhna       | Badiane  | Diagobel Emano           | Rach           |
| Sadio        | Badiane  | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Yan Couba    | Sagna    | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Simon        | Badiane  | Chf du village           | <del>St</del>  |
| Yousseph     | Sagna    | Président Diagobel Emano | #              |
| Blatima      | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| François     | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Yousseph     | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Laurant      | Diatta   | Diagobel Emano           | At             |
| Awa yombé    | Goudiaby | Diagobel Emano           | Goudi          |
| Khadly       | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Véronique    | Konte    | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Maimouna     | Sieme    | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Fatou        | Ndiaye   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Rachel       | Goly     | Diagobel Emano           | coly           |
| Aminata n°2  | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Aminata n°1  | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Awa Sady     | Sieme    | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Yama         | Sieme    | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Fatou        | Sagna    | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Yacine       | Sieme    | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Hali         | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Souadon      | Sambou   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Fatou        | Goudiaby | Diagobel Emano           | con            |
| Mounique     | Goudiaby | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Mariam       | Badi     | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Bernadette   | Goudiaby | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Mariam       | Diatta   | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Khadly       | Diechiou | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Christine    | Badiane  | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Mois         | Badiane  | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |
| Zozi         | Badiane  | Diagobel Emano           | <del>St</del>  |



"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

|                  |           |                     |                |
|------------------|-----------|---------------------|----------------|
| Khamissou        | Barliane  | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Dybril           | Barliane  | chef de Village     | <del>Stt</del> |
| Namcouba         | Diédhiou  | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Fatou            | Barliane  | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Fatou            | Barliane  | secrétaire GIE      | <del>Stt</del> |
| Aissatou         | Sagna     |                     | <del>Stt</del> |
| Conima           | Dième     | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Sona             | Coly      | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Wéni             | Goudiabey | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Fatou            | Diatla    | Tresorier GIE       | <del>Stt</del> |
| Sirily           | Barliane  | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Jacine           | Diatla    | Président GIE       | <del>Stt</del> |
| Amimata          | Sagna     | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| El Hadji         | Barliane  |                     | <del>Stt</del> |
| Famara           | Barliane  | Président Vallée    | <del>Stt</del> |
| Kacoussou        | Dianchy   | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Malang           | Dième     | "                   | <del>Stt</del> |
| Maimouna         | Barliane  | "                   | <del>Stt</del> |
| Gulimata         | Dianchy   | "                   | <del>Stt</del> |
| Abdoulaye        | Barliane  | Comité Horticole    | <del>Stt</del> |
| Cheikh Sidaty    | Diédhiou  | Président Jeunesse  | <del>Stt</del> |
| Omar             | Barliane  | GIE Zangfais        | <del>Stt</del> |
| Mamoudou         | Sow       | Pdt Jeunesse        | <del>Stt</del> |
| Bacary           | Drame     | chef du Village     | <del>Stt</del> |
| Toumarou         | Drame     |                     | <del>Stt</del> |
| Mbamba           | Drame     |                     | <del>Stt</del> |
| Awa              | Diédhiou  | GIE Kabeen Kafo     | <del>Stt</del> |
| Khadu            | Mahe      | GIE Kabeen Kafo     | <del>Stt</del> |
| Fatou            | Drame     | GIE Kabeen Kafo     | <del>Stt</del> |
| Iako             | Cissé     | GIE Kabeen Kafo     | <del>Stt</del> |
| Fatimata         | Faty      | "                   | <del>Stt</del> |
| Ibrahima         | Drame     | Jeunesse            | <del>Stt</del> |
| Ramatoulaye      | Diédhiou  | Pdt GIE Kabeen Kafo | <del>Stt</del> |
| Arabiadou        | Lambou    | Conseillère         | <del>Stt</del> |
| Cheikh A Tidiare | Sow       | Adjoint Maire       | <del>Stt</del> |
| Manzata          | Faty      | GIE Kabeen Kafo     | <del>Stt</del> |



"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

|            |          |                              |               |
|------------|----------|------------------------------|---------------|
| Souadou    | Badji    | GIE Kabeen Kafo              | 18            |
| Sonading   | Drame    | GIE Kabeen Kafo              | 10            |
| Emilie     | Douva    | SF/CP/Niamone                | <del>10</del> |
| Loussana   | Coly     | Treasures Cooperative        | <del>10</del> |
| Djiriel    | Coly     | Imam                         | 10/9          |
| Sekou      | Coly     | "                            | 10/9          |
| Adama      | Dieme    | CGF                          | 10/9          |
| Seynabou   | Goudiaby | Conseiller                   | 10/9          |
| Alarame    | Coly     | Cooperative Bakileme         | 10/9          |
| Ismaila    | Diekhia  | Imam                         | 10/9          |
| Alarame    | Coly     | Cooperative Bakileme         | 10/9          |
| Yousouph   | Coly     | "                            | 10/9          |
| Mamadou    | Coly     | "                            | 10/9          |
| Lamine     | Kafo     | "                            | 10/9          |
| Hamidou    | Coly     | "                            | 10/9          |
| Harona     | Kafo     | "                            | 10/9          |
| Ndye Khady | Dieme    | GIE Nianclol                 | 10/9          |
| Abimataou  | Coly     | "                            | 10/9          |
| Khady      | Coly     | "                            | 10/9          |
| Ibrahima   | Coly     | Comité de Gestion Forestière | 10/9          |
| Yaya       | Diatla   | ASCN                         | 10/9          |
| Yankouba   | Coly     | Cooperative Bakileme         | 10/9          |
| Khadijatou | Badji    | GIE Nianclol                 | 10/9          |
| Adama      | Coly     | Cooperative Bakileme         | 10/9          |
| Sire       | Coly     | GIE Nianclol                 | 10/9          |
| Diatla     | Coly     | "                            | 10/9          |
| Mariamama  | Coly     | "                            | 10/9          |
| Fatou      | Diekhia  | "                            | 10/9          |
| Khady      | Coly     | "                            | 10/9          |
| Baby       | Coly     | Matrone                      | 10/9          |
| Sidiata    | Dieme    | GIE Nianclol                 | 10/9          |
| Anwa       | Sambou   | "                            | 10/9          |
| Anwa       | Diatla   | "                            | 10/9          |
| Rokhya     | Coly     | "                            | 10/9          |
| Diagneha   | Sambou   | "                            | 10/9          |
| Satou      | Badji    | "                            | 10/9          |



"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

|                  |          |                      |    |
|------------------|----------|----------------------|----|
| Bouli            | Diatla   | GIE Niamalol         | OK |
| Fatou            | Dieme    | "                    | 32 |
| Yamile           | Sene     | "                    | 24 |
| Aimata           | Bachy    | "                    | 20 |
| Moumouma         | Sambou   | "                    | 21 |
| Bumy             | Coly     | "                    | 20 |
| Khady            | Diakhien | "                    | 20 |
| Adama            | Sagna    | "                    | 20 |
| Khady            | Dianaly  | "                    | 20 |
| Sira             | Coly     | "                    | 20 |
| Bintou           | Coly     | "                    | 20 |
| Fatou Bouna C.   | Dieme    | "                    | 20 |
| Ana              | Sambou   | "                    | 20 |
| Fatoumata        | Dieme    | "                    | 20 |
| Alpha            | Neliaye  | ASC N                | 20 |
| Sira             | Coly     | ASC N                | 20 |
| Nafi             | Coly     | GIE Niamalol         | 20 |
| Norha            | Coly     | Cooperative Bakien   | 20 |
| Abdou            | Dieme    | Cooperative Bakien   | 20 |
| Cheikh A Tidiane | Sony     | 1er Adjoint au Maire | 20 |
| Adama            | Dieme    | Bachengoh            | 20 |
| Khadijatou       | Ba       | Bachengoh            | 20 |
| Khady            | Diatla   | Relais               | 20 |
| Awa              | Biagui   |                      | 20 |
| Sira             | Dieme    | couturiers           | 20 |
| Fatoumata        | Diatla   |                      | 20 |
| Bacary           | Sonko    | ANCAR                | 20 |
| Aliou            | Dieme    | SM Kontiack          | 20 |
| Ibrahima         | Coly     | Maire                | 20 |
| Alizou           | Dieme    | Conseiller           | 20 |
| Sadibou          | DIATTA   | Eady Iavie           | 20 |
| Abdissa          | BODIAN   | Conseiller           | 20 |
| Amadou           | GOUNIABY | Conseiller           | 20 |
| Youssef          | BADJI    | Conseiller           | 20 |
| Fanta            | Sadio    | Conseillère          | 20 |



"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

|                 |          |                           |                 |
|-----------------|----------|---------------------------|-----------------|
| Aboubacar F     | Badji    | GIE Biongott              | <del>800</del>  |
| Lamine          | Diatla   | GIE Biongott Kartad       | <del>80</del>   |
| Malang          | BADJI    | "                         | <del>8000</del> |
| Bassirou        | Goudiaby | "                         | <del>80</del>   |
| Bacary          | BADJI    | "                         | <del>800</del>  |
| Youssof         | DIATTA   | "                         | <del>800</del>  |
| Aissatou        | Djiba    | "                         | <del>80</del>   |
| Rokyatou        | Diatla   | "                         | <del>80</del>   |
| AWA             | MANE     | "                         | <del>80</del>   |
| Sahietou        | Diedhieu | "                         | <del>80</del>   |
| dals            | COLY     | "                         | <del>80</del>   |
| Abietou         | Mane     | "                         | <del>80</del>   |
| Fatou           | Goudiaby | "                         | <del>80</del>   |
| Moustapha       | Diatla   | "                         | <del>80</del>   |
| Tyda            | Bodien   | TCP Kartiack              | <del>80</del>   |
| Ndeye Banna     | Badji    | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Lansana         | Mane     | GIE AROKA                 | <del>80</del>   |
| Sadio           | COLY     | GIE kabine                | <del>80</del>   |
| Souleymane      | COLY     | " Kabine                  | <del>80</del>   |
| Omar Sadio      | COLY     | " Kabine                  | <del>80</del>   |
| Yousa           | Mane     | GIE AROKA/Dekli           | <del>80</del>   |
| Izhdj           | Mane     | "                         | <del>80</del>   |
| Abdon           | COLY     | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Moussa          | COLY     | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Yerhou          | Sonko    | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Mariaton        | Sambou   | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| AROKY           | COLY     | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Bannei          | Diedhieu | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| AWA             | Diatla   | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Aissatou        | COLY     | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Mariabaa        | COLY     | GIE Kabine                | <del>80</del>   |
| Bassirou        | Badji    | Conseignant               | <del>80</del>   |
| Afang Yaya      | COLY     | Coordinateur des Porteurs | <del>80</del>   |
| Abdou           | Badji    | Cultivateur               | <del>80</del>   |
| Youssof         | Sagna    | "                         | <del>80</del>   |
| Mamailoum Grand | COLY     | "                         | <del>80</del>   |



"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

|                |                   |                        |                 |
|----------------|-------------------|------------------------|-----------------|
| N Fally Kebe   | Coly 77-123-38-37 |                        | SAR             |
| Goudiaby       | Lansana           | Pêcheur                | <del>Hand</del> |
| Diataria       | Sonko             | Commerçant             | <del>col</del>  |
| Domba          | Badi              | cultivateur            | <del>col</del>  |
| Seydou         | Diédhiou          | commerçant             | col             |
| Diédhiou       | Sonko             | commerçant             | <del>col</del>  |
| Bassirou       | Col               |                        | <del>col</del>  |
| Samine         | Diédhiou          | P. AFD-CEM             | <del>col</del>  |
| Aboubacar      | Diatta            | cultivateur            | <del>col</del>  |
| Lansana        | Badi              | Député                 | <del>col</del>  |
| Falif          | Diatta            | Président. Renaissance | Col             |
| Mamadou L      | Diatta            | Pêcheur                | <del>col</del>  |
| Abdou          | Badi              | cultivateur            | col             |
| Amadou         | CAMARA            | Retraité               | <del>col</del>  |
| Lamine         | Badi              | cultivateur            | col             |
| Eirame         | Sieme             | cultivateur            | Amir            |
| Ibrahima Domba | Camara            | cultivateur            | <del>col</del>  |
| Seydou         | Camara de chef    | de village de l'anté   | <del>col</del>  |
| Alimata        | Sonko             | Présidente GIE Kamara  | <del>col</del>  |
| Sekou          | MANE              | P. Pêcheur             | <del>col</del>  |
| Mamadou        | DIME              | P. Pêcheur             | <del>col</del>  |
| Babacar        | Goudiaby          | P.                     | <del>col</del>  |
| Aïssatou       | Diédhiou          | culture                | col             |
| oulamata       | Diédhiou          | Ménagère               | col             |
| Mariam         | Sonko             | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Siré           | Sadio             | Ménagère               | col             |
| Alioune        | Bodiam            | Chef de village        | <del>col</del>  |
| Hafsata        | Sonko             | Ménagère               | col             |
| Cire           | Bodiam            | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Mgnima         | Bodiam            | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Gnima          | Sagna             | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Fatoumata      | Diatta            | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Aminata        | Bodiam            | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Aïssatou       | Bodiam            | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Aminata        | Bodiam            | Ménagère               | <del>col</del>  |
| Kardiatou      | Camara            | Ménagère               | <del>col</del>  |



"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."

|              |            |               |                   |
|--------------|------------|---------------|-------------------|
| Soma         | Camara     | Ménagère      | <del>HA</del>     |
| Fatou        | Badji      | Ménagère      | fuf               |
| Abdou        | Bodian     | cultivateur   | <del>AB</del>     |
| Aissatou     | Camara     | Ménagère      | <del>16</del>     |
| Aissatou     | Sonko      | Ménagère      | o                 |
| Sophie       | Coly       | Ménagère      | x                 |
| Aissatou     | Diédhiou   | Ménagère      | <del>CP</del>     |
| Abibatou     | Sonko      | Ménagère      | <del>CP</del>     |
| Maman Aby    | Camara     | Ménagère      | <del>CP</del>     |
| Mariamama    | Sonko      | Ménagère      | <del>sephio</del> |
| Mariamama    | Camara     | Ménagère      | <del>sephio</del> |
| Oulemata     | Camara     | Ménagère      | <del>CP</del>     |
| Fatou Kine   | Diatta     | Ménagère      | <del>CP</del>     |
| Sonounding   | Sine       | Ménagère      | <del>mf</del>     |
| Souleymane   | Bodian     | Cultivateur   | <del>mf</del>     |
| Awa          | Coly       | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Fatoumata    | Gandia by  | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Adama        | Coly       | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Sire         | Badji      | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Fatou Bintou | Danso      | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Gnima        | Bodian     | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Aminata      | Dieme      | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Abibatou     | Bodian     | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Maimouna     | Badji      | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Sofiatou     | Badji      | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Aminata      | Diédhiou   | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Fatou        | Sane       | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Famata       | Diédhiou   | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Cire         | Camara     | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Nafissatou   | Gandia by  | Restauratrice | <del>AB</del>     |
| Aminata      | Bodian     | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Adama        | Dieme      | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Awa          | Gandia by  | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Mame Mariam  | Gandia by  | Agri-élevage  | <del>AB</del>     |
| Yaye Sire    | Bodian     | Ménagère      | <del>AB</del>     |
| Khary        | Diagne TOP | ICP Bessire   | <del>AB</del>     |

ASOCIACION PAZ Y DESARROLLO  
ANCAR BMC

SIRASANA CONSULTING  
Sicap Liberté II, N°1686 Dakar  
Tél: +221 77 196 15 44  
RCCM : SN DKR 2012 g 10057  
NINEA: 004625911 2V6

- GUION DE ENTREVISTAS Y GRUPOS DE DISCUSION
- GUION DE CUESTIONARIOS
- DATOS RECOPIRADOS EN TERRENO DE LAS ENTREVISTAS Y GRUPOS DE DISCUSIONES



## ÉVALUATION FINALE DE PROJET

### Guide Groupe de discussion membres du CLCOP, MCC, Comités de Parité, CGRN,

#### CGF :

GUIDE D'ENTRETIEN N°

DATE DE L'ENTRETIEN...../03/ 2025

|                        |                    |           |
|------------------------|--------------------|-----------|
| Région :               | Commune :          |           |
| Département :          | Quartier/Village : |           |
| Heure de l'entretien : |                    |           |
| Organisation:          | Fonction :         | Contact : |
|                        |                    |           |

### PERTINENCE

L'intervention correspond-elle à vos priorités et besoins ?

### IMPACT

Quels sont les effets générés par le projet ? Y'a-t-il eu des effets imprévus ?

### DURABILITE

Dans quelle mesure vos capacités ont-elles été renforcées pour assurer la durabilité à long terme des acquis du projet ?

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du projet pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention soient durables dans le temps ?

### PARTICIPATION ET GENRE

Dans quelle mesure avez-vous participé aux processus de prise de décision dans les différentes phases du projet ?

Comment l'approche genre et la participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet?

Quels changements peut-on constater grâce à votre participation?

## ÉVALUATION FINALE DE PROJET

**Guide d'entretien individuel pour les responsables de PyD : Responsable d'ANCAR-BMC, coordinateur local du projet, responsable administratif et financier, CAR de Niamone et de Karthiak et les techniciens locaux d'appui d'ANCAR**

GUIDE D'ENTRETIEN N° [ ][ ][ ]

DATE DE L'ENTRETIEN...../03/ 2025

|                        |            |           |
|------------------------|------------|-----------|
| Région :               | Commune :  |           |
| Département :          | Quartier : |           |
| Heure de l'entretien : |            |           |
| Organisation:          | Fonction : | Contact : |
|                        |            |           |

### **PERTINENCE**

L'intervention correspond-elle aux priorités et aux besoins de la population bénéficiaire ?

Dans quelle mesure les partenaires locaux choisis ont-ils été les plus aptes à répondre aux besoins identifiés par les bénéficiaires ?

Comment évaluez-vous la capacité du projet à s'adapter à d'éventuels changements imprévus ?

### **EFFICIENCE**

Pensez-vous que le projet a géré efficacement les ressources économiques pour atteindre les résultats escomptés ?

Dans quelle mesure les activités prévues étaient-elles rentables ?

Dans quelle mesure les collaborations institutionnelles ont-elles contribué à l'atteinte des résultats de l'intervention ?

Quelles difficultés sont apparues dans la gestion du budget ?

### **EFFICACITE**

Tous les résultats attendus de l'intervention ont-ils été atteints ?

L'objectif spécifique de l'intervention a-t-il été atteint ?

D'autres effets imprévus ont-ils été obtenus ?



*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

## **IMPACT**

L'intervention a-t-elle contribué à l'atteinte de l'objectif global proposé ?

A-t-on constaté un impact positif sur les bénéficiaires directs ?

Quels effets imprévus le projet a-t-il eu ?

## **DURABILITE**

Dans quelle mesure les capacités des femmes et des jeunes ont-elles été renforcées pour assurer la durabilité à long terme des réalisations du projet ?

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du projet pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention soient durables dans le temps ?

## **PARTICIPATION ET GENRE**

Dans quelle mesure les bénéficiaires ont-ils participé aux processus de prise de décision dans les différentes phases du projet ?

Comment l'approche genre et la participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet ?

Quels changements peut-on constater grâce à la participation et aux approches de genre ?

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

## ÉVALUATION FINALE DE PROJET

**Guide Groupe de discussion pour les femmes et les hommes productrices/teurs (GIE/GP, bénéficiaires de femmes et de jeunes), comités de gestion des jardins maraichers, femmes et familles rurales, les jeunes, adolescents et la population en général**

GUIDE D'ENTRETIEN N° | | |

DATE DE L'ENTRETIEN...../03/ 2025

|                        |            |           |
|------------------------|------------|-----------|
| Région :               | Commune :  |           |
| Département :          | Quartier : |           |
| Heure de l'entretien : |            |           |
| Organisation:          | Fonction : | Contact : |
|                        |            |           |

### **PERTINENCE**

L'intervention correspond-elle à vos priorités et besoins ?

### **EFFICACITE**

Le projet a-t-il généré des effets positifs ? Des effets imprévus ont-ils été obtenus ?

### **IMPACT**

Avez-vous constaté un impact positif sur vous ?

### **DURABILITE**

Dans quelle mesure vos capacités ont-elles été renforcées pour assurer la durabilité à long terme des réalisations du projet ?

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du programme pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention soient durables dans le temps ?

### **PARTICIPATION ET GENRE**

Dans quelle mesure avez-vous participé aux processus de prise de décision dans les différentes phases du programme ?

Comment jugez-vous les actions menées par le projet pour promouvoir la participation des femmes ?

Comment l'approche genre et participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet ?

Quels changements peut-on constater grâce à votre participation et aux approches de genre ?



## **QUESTIONS SUPPLEMENTAIRES**

### **11.OG.**

L'application de modèles de production agricoles et/ou agroforestières durables a-t-elle diminué votre charge de travail ? A-t-elle augmenté la résilience de votre ménage ? Comment ? La diminution de votre charge de travail a-t-elle contribué en faveur de l'égalité de genre ? Y'a-t-il eu un effet sur la diminution de la pauvreté et de la faim ? A-t-il contribué à l'accès à vos droits par rapport à la santé et à l'éducation ? (QUESTION FEMMES RURALES ET PRODUCTRICES)

### **11. OE:**

Votre alimentation et celle de votre famille s'est-elle améliorée de manière durable avec une bonne consommation d'aliments riches en nutriments ? (QUESTION FEMMES RURALES)

### **12. OE:**

Avez-vous acquis les compétences et les ressources nécessaires pour la bonne gestion de vos productions et de vos bénéfices ? (FEMMES PRODUCTRICES)

### **14. OE:**

Avez-vous une meilleure connaissance de vos droits sexuels et reproductifs avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance tels que les postes de santé ? (FEMMES RURALES ET FILLES > 19 ANS)

Avez-vous accès à une vie sans violence de genre avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance ? (FEMMES RURALES ET FILLES > 19 ANS)

### **11.R1**

Quel est votre niveau de production (rendement moyen) agricole, horticole et/ou agroforestière ? Y'a-t-il eu une augmentation ? Dans quelle proportion ? (FEMMES PRODUCTRICES)

### **12.R1**

Avez-vous augmenté votre disponibilité et consommation d'aliments sains ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES)

Avez-vous intégré des pratiques de prévention en santé ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES)

L'intégration de pratiques de prévention en santé a-t-elle réduite l'incidence moyenne de l'anémie des mineurs et femmes enceintes ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES)

*“Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal.”*

### **I3.R1**

Disposez-vous de moyens de subsistances suffisantes grâce à la commercialisation ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES ET PRODUCTRICES)

Pensez-vous que vous êtes plus résilients face aux risques climatiques, environnementaux et sanitaires ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES ET PRODUCTRICES)

### **I2. R2**

Avez-vous accès aux terres du domaine public agricole et agroforestier ? (FEMMES RURALES)

Avez-vous réduite votre charge de travail ? De combien en % ? (FEMMES RURALES)

### **I3. R2**

Accédez-vous à des services financiers pour la gestion de vos revenus ? (FEMMES RURALES ET PRODUCTRICES)

Avez-vous une plus grande capacité de décision dans l'économie familiale de vos foyers ? (FEMMES RURALES ET PRODUCTRICES)



## ÉVALUATION FINALE DE PROJET

### Guide Groupe de discussion de l'ICP, les sages-femmes, les matrones, "les badiénou gokh" des postes de santé.

GUIDE D'ENTRETIEN N°

DATE DE L'ENTRETIEN ...../03/ 2025

|                        |            |            |
|------------------------|------------|------------|
| Région :               |            | Commune :  |
| Département :          |            | Quartier : |
| Heure de l'entretien : |            |            |
| Organisation :         | Fonction : | Contact :  |
|                        |            |            |

#### PERTINENCE

L'intervention correspond-elle aux priorités et aux besoins de la population bénéficiaire ?

Dans quelle mesure le personnel sanitaire du poste de santé est-il apte à répondre aux besoins identifiés par les bénéficiaires ?

#### EFFICIENCE

Dans quelle mesure votre collaboration a-t-elle contribué à l'atteinte des résultats de l'intervention ?

#### EFFICACITE

Avez-vous noté des effets positifs générés par le projet ? Des effets imprévus ont-ils été obtenus ?

#### IMPACT

A-t-on constaté un impact positif sur les bénéficiaires directs ?

Quels effets imprévus le projet a-t-il eu ?

#### DURABILITE

Dans quelle mesure les capacités des femmes et des jeunes ont-elles été renforcées pour assurer la durabilité à long terme des réalisations du projet ?

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du projet pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention soient durables dans le temps ?

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

## **PARTICIPATION ET GENRE**

Dans quelle mesure les bénéficiaires ont-ils participé aux processus de prise de décision dans les différentes phases du programme ?

Comment l'approche genre et participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet ?

## **QUESTIONS SUPPLEMENTAIRES**

11. OE:

L'amélioration de l'alimentation a-t-elle réduite l'anémie des femmes enceintes ou mère d'enfants de moins de 5 ans ? Dans quelle proportion ?

14. OE:

Les femmes et les jeunes filles ont-elles une meilleure connaissance de leurs droits sexuels et reproductifs avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance tels que les postes de santé ?

Les femmes et les filles ont-elles accès à une vie sans violence de genre avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance ?

12.R1

Les femmes et leurs familles ont-elles intégré des pratiques de prévention en matière de santé ?

L'intégration de pratiques de prévention en santé a-t-elle réduite l'incidence moyenne de l'anémie des enfants et des femmes enceintes ?



## **ÉVALUATION FINALE DE PROJET**

### **Guide d'entretien individuel pour la Coordinatrice de PyD**

GUIDE D'ENTRETIEN N°

DATE DE L'ENTRETIEN...../03/ 2025

|                        |            |            |           |
|------------------------|------------|------------|-----------|
| Région :               |            | Commune :  |           |
| Département :          |            | Quartier : |           |
| Heure de l'entretien : |            |            |           |
| Organisation:          | Fonction : |            | Contact : |
|                        |            |            |           |

### **PERTINENCE**

L'intervention correspond-elle aux priorités et aux besoins de la population bénéficiaire ?

Dans quelle mesure les partenaires locaux choisis ont-ils été les plus aptes à répondre aux besoins identifiés par les bénéficiaires ?

Comment évaluez-vous la capacité du projet à s'adapter à d'éventuels changements imprévus ?

### **EFFICACITE**

Dans quelle mesure les collaborations institutionnelles ont-elles contribué à l'atteinte des résultats de l'intervention ?

### **EFFICACITE**

Les résultats attendus de l'intervention ont-ils été atteints ?

L'objectif spécifique de l'intervention a-t-il été atteint ?

Y'a-t-il eu des effets positifs générés par le projet ? Des effets imprévus ont-ils été obtenus ?

### **IMPACT**

L'intervention a-t-elle contribué à l'atteinte de l'objectif global proposé ?

Quels effets imprévus le projet a-t-il eu ?

### **DURABILITE**

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du projet pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention soient durables dans le temps ?

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

## **PARTICIPATION ET GENRE**

Dans quelle mesure les bénéficiaires ont-ils participé aux processus de prise de décision dans les différentes phases du programme ?

Comment l'approche genre et participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet ?

Quels changements peut-on constater grâce à la participation et aux approches de genre ?



## ÉVALUATION FINALE DE PROJET

### Guide Groupe de discussion él(e)s, autorités locales étatiques et fonctionnaires des administrations publiques des Communes de Niamone et de Karthiak:

GUIDE D'ENTRETIEN N°

DATE DE L'ENTRETIEN...../03/ 2025

|                        |            |           |
|------------------------|------------|-----------|
| Région :               | Commune :  |           |
| Département :          | Quartier : |           |
| Heure de l'entretien : |            |           |
| Organisation:          | Fonction : | Contact : |
|                        |            |           |

### PERTINENCE

L'intervention correspond-elle aux priorités et aux besoins de la population bénéficiaire ?

Dans quelle mesure votre institution était-elle apte à répondre aux besoins identifiés par le projet au profit des bénéficiaires ?

### EFFICIENCE

Dans quelle mesure votre collaboration a-t-elle contribué à l'atteinte des résultats de l'intervention ?

### EFFECTIVITE

Avez-vous noté les effets positifs générés par le projet ? D'autres effets imprévus ont-ils été obtenus ?

### IMPACT

Quels effets imprévus le projet a-t-il eu ?

### DURABILITE

Dans quelle mesure les capacités des femmes et des jeunes ont-elles été renforcées pour assurer la durabilité à long terme des réalisations du programme ?

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du projet pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention sont durables dans le temps ?

*“Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal.”*

## **PARTICIPATION ET GENRE**

Votre participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet ?

Quels changements peut-on constater grâce à votre participation ?



## **ÉVALUATION FINALE DE PROJET**

### **Guide Groupe de discussion responsables du COSEF :**

GUIDE D'ENTRETIEN N° [ ][ ][ ]

DATE DE L'ENTRETIEN...../03/ 2025

|                        |            |            |           |
|------------------------|------------|------------|-----------|
| Région :               |            | Commune :  |           |
| Département :          |            | Quartier : |           |
| Heure de l'entretien : |            |            |           |
| Organisation:          | Fonction : |            | Contact : |
|                        |            |            |           |

### **PERTINENCE**

L'intervention correspond-elle aux priorités et aux besoins de la population bénéficiaire ?

Dans quelle mesure les partenaires locaux choisis ont-ils été les plus aptes à répondre aux besoins identifiés par les bénéficiaires ?

Comment évaluez-vous la capacité du projet à s'adapter à d'éventuels changements imprévus?

### **EFFICIENCE**

Dans quelle mesure votre collaboration a-t-elle contribué à l'atteinte des résultats de l'intervention ?

### **EFFICACITE**

Y'a-t-il eu des effets positifs générés par le projet ? Des effets imprévus ont-ils été obtenus ?

### **IMPACT**

Quels effets imprévus le projet a-t-il eu ?

### **DURABILITE**

Dans quelle mesure les capacités des femmes et des jeunes ont-elles été renforcées pour assurer la durabilité à long terme des réalisations du programme ?

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du programme pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention sont durables dans le temps ?

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

## **PARTICIPATION ET GENRE**

Dans quelle mesure les bénéficiaires ont-ils participé aux processus de prise de décision dans les différentes phases du programme ?

Comment l'approche genre et participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet ?

Quels changements peut-on constater grâce à la participation et aux approches de genre ?



*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agr. forestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

## ÉVALUATION FINALE DE PROJET

### QUESTIONNAIRE POUR LES FEMMES, FAMILLES RURALES ET JEUNES FILLES

QUESTIONNAIRE N°

DATE DE L'ENTRETIEN...../03/ 2025

|                        |            |            |
|------------------------|------------|------------|
| Région :               |            | Commune :  |
| Département :          |            | Quartier : |
| Heure de l'entretien : |            |            |
| Organisation:          | Fonction : | Contact :  |
|                        |            |            |

L'application de modèles de production agricoles et/ou agroforestières durables a-t-elle diminué votre charge de travail ?

OUI

NON

Votre alimentation et celle de votre famille s'est-elle améliorée de manière durable avec une bonne consommation d'aliments riches en nutriments ?

OUI

NON

Avez-vous une meilleure connaissance de vos droits sexuels et reproductifs avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance tels que les postes de santé?

OUI

NON

Avez-vous accès à une vie sans violence de genre avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance ?

OUI

NON

Avez-vous augmenté votre disponibilité et consommation d'aliments sains ?

OUI

NON

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

Avez-vous intégré des pratiques de prévention en santé ?

OUI

NON

L'intégration de pratiques de prévention en santé a-t-elle réduite l'incidence moyenne de l'anémie des mineurs et femmes enceintes ?

OUI

NON

Avez-vous accès aux terres du domaine public agricole et agroforestier ?

OUI

NON

Avez-vous réduit votre charge de travail ? Dans quelle proportion ?

OUI

NON

Accédez-vous à des services financiers pour la gestion de vos revenus ?

OUI

NON

Avez-vous une plus grande capacité de décision dans l'économie familiale de vos foyers ?

OUI

NON



## QUESTIONNAIRE INDICATEUR

I1. OG. Las mujeres rurales participantes construyen y manejan un modelo productivo agrícola y agroforestal sostenible, que disminuye su carga de trabajo y aumenta la resiliencia de sus hogares al final del proyecto, contribuyendo al ODS5, ODS 1, 2 y 15 y a los Ejes 2 y 3 del V PDCV.

Question 1. L'application de modèles de production agricoles et/ou agroforestières durables a-t-elle diminué votre charge de travail ? A-t-elle augmenté la résilience de votre ménage ? Comment ? la diminution de votre charge de travail a-t-elle contribué en faveur de l'égalité de genre ? y'a-t-il eu un effet sur la diminution de la pauvreté et de la faim ? A-t-il contribué à l'accès à vos droits par rapport à la santé, à l'éducation, ... ? QUESTION FEMMES RURALES

I2. OG. Las mujeres y adolescentes rurales se empoderan, organizan y participan con los TTOO del territorio en la construcción y aplicación corresponsables de políticas de acceso y protección de sus derechos al final del proyecto, contribuyendo al ODS5 y a los Ejes 2 y 4 del V PDCV.

PAS DE QUESTION

I3. OG. Construido y difundido un modelo de avance del desarrollo rural equitativo, sostenible y basado en derechos liderado por las mujeres, para su réplica en otros territorios de la Región al final del proyecto, contribuyendo al ODS5, ODS 1, 2 y 15 y a los Ejes 2 y 4 del V PDCV.

PAS DE QUESTION

I1. OE: Un 30% (600) de las mujeres en las 2 Comunas de intervención promueve su acceso y el de sus familias al derecho a la seguridad alimentaria de forma sostenible y resiliente y reduce un 15% el índice de anemia en mujeres gestantes y <5 años.

Question 2. Votre alimentation et celle de votre famille s'est-elle améliorée de manière durable avec une bonne consommation d'aliments riches en nutriments ? QUESTION FEMMES

Question 3. Comment cela a-t-il réduit en % l'anémie des femmes enceintes ou mère d'enfants de moins de 5 ans ? QUESTION ICP, MATRONES, ...

I2. OE: El 25% (530) de las mujeres productoras en las 2 Comunas de intervención adquiere capacidades y recursos para el buen manejo de la producción mejorada y la gestión de sus beneficios, económicos y de tiempo en la economía de los cuidados.

Question 4. Avez-vous acquis les compétences et les ressources nécessaires pour la bonne gestion de vos productions et de vos bénéfices ? FEMMES PRODUCTRICES

I3. OE: 470 mujeres rurales empoderadas y organizadas del área de intervención ejercen su corresponsabilidad en la construcción y aplicación de políticas públicas acordes a sus necesidades e intereses, contribuyendo a generar un modelo de desarrollo local con EBDH.

PAS DE QUESTION

I4. OE: Mujeres y niñas >16 años (3,100 aprox.) del área de intervención mejoran el acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a una vida libre de violencia con sistemas más efectivos y corresponsables de prevención y respuesta, junto a los TTOO.

Question 5. Avez-vous une meilleure connaissance de vos droits sexuels et reproductifs avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance tels que les postes de santé? FEMMES ET FILLES > 19 ANS

QUESTION ICP, MATRONES, ...

Question 6. Avez-vous accès à une vie sans violence de genre avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance ? FEMMES ET FILLES > 19 ANS

I1.R1 Aumentó en un 30-40% (según tipo de cultivo: arroz, hortalizas) el rendimiento medio de la actividad agrícola y agroforestal de las mujeres en 106 Has de terrenos comunales, con criterios de sostenibilidad de los recursos y manejo respetuoso con el ecosistema desde el 12º mes del proyecto.

Question 7. Quel est votre niveau de production (rendement moyen) agricole, horticole et/ou agroforestière ? Y'a-t-il eu une augmentation ? Dans quelle proportion ? FEMMES PRODUCTRICES

I2.R1 Las 600 mujeres beneficiarias y sus familias aumentan un 50% su disponibilidad y consumo de alimentos sanos, integran prácticas de prevención en salud y reducen un 15% la incidencia media de la anemia en menores y mujeres gestantes desde el 12º mes de proyecto.

Avez-vous augmenté votre disponibilité et consommation d'aliments sains ? FEMMES ET LEURS FAMILLES

Avez-vous intégré des pratiques de prévention en santé ? FEMMES ET LEURS FAMILLES

L'intégration de pratiques de prévention en santé a-t-elle réduite l'incidence moyenne de l'anémie des mineurs et femmes enceintes ? FEMMES ET LEURS FAMILLES

QUESTION ICP, MATRONES, ...

I3.R1 El 70% (420) de las mujeres beneficiarias y sus familias cuenta con medios de vida autosuficientes, vinculados a la comercialización cooperativa y más resilientes frente a los riesgos de origen climático, ambiental y sanitario al final del proyecto.

Disposez-vous de moyens de subsistances suffisantes liées à la commercialisation ? FEMMES ET LEURS FAMILLES

Pensez-vous que vous êtes plus résilients face aux risques climatiques, environnementaux et sanitaires ? FEMMES ET LEURS FAMILLES

I1. R2 600 mujeres rurales de las Comunidades de intervención han accedido a procesos de nivelación de sus estudios y/o formación para el buen manejo de las actividades agrícolas y agroforestales modernizadas, desde el 6º mes de proyecto.

PAS DE QUESTION



I2. R2 450 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención acceden a terrenos públicos de cultivo y/o agroforestería en aplicación de la Ley 2013-10 y reducen en un 30% su carga de trabajo en actividades productivas (de 50 a 35 h) desde el 9º mes del proyecto.

Avez-vous accès aux terres du domaine public agricole et agroforestier ? FEMMES RURALES

Avez-vous réduite votre charge de travail ? De combien ? FEMMES RURALES

I3. R2 270 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención han accedido a servicios financieros para el control de sus ingresos y cuentan con mayor capacidad de decisión dentro de la economía de los cuidados en sus hogares al final del proyecto

Accédez-vous à des services financiers pour la gestion de vos revenus ? FEMMES RURALES

Avez-vous une plus grande capacité de décision dans l'économie familiale de vos foyers ? FEMMES RURALES

I1.R3 108 mujeres rurales de las 2 Comunas de intervención representan a sus organizaciones en al menos 3 espacios participativos de decisión (CLCOP, MCC, Comités de Paridad) en cada una e inciden en la emisión de 3 normativas favorecedoras del acceso a sus derechos desde el 9º mes de proyecto.

VOIR SOURCES DE VERIFICATION.

I2. R3 40 integrantes de entidades públicas capacitadas para cumplir como TTOO refuerzan c/u 3 espacios participativos de planificación, decisión y monitoreo generadores de políticas de desarrollo local sostenible con enfoque de género y derechos desde el 9º mes de proyecto.

VOIR SOURCES DE VERIFICATION.

I3. R3 Las mujeres y niñas de las Comunas de intervención cuentan con 2 rutas comunitarias e institucionales más efectivas de acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y a protección frente a la VBG, construidas de forma participativa junto con los TTOO desde el 12º mes de proyecto.

VOIR SOURCES DE VERIFICATION.

I4. R3 1 modelo integrado de manejo agrícola /agroforestal sostenible con EBDH y enfoque de género sistematizado y difundido de forma participativa a los actores de desarrollo de la Región (TTDD, TTRR y TTOO) y al alumnado de escuelas técnicas al final del proyecto.

VOIR SOURCES DE VERIFICATION.

## **DONNEES SUR LES INDICATEURS**

### **II. OG.**

L'application de modèles de production agricoles et/ou agroforestières durables a-t-elle diminué votre charge de travail ? A-t-elle augmenté la résilience de votre ménage ? Comment ? La diminution de votre charge de travail a-t-elle contribué en faveur de l'égalité de genre ? Y'a-t-il eu un effet sur la diminution de la pauvreté et de la faim ? A-t-il contribué à l'accès à vos droits par rapport à la santé et à l'éducation ? (QUESTION FEMMES RURALES ET PRODUCTRICES)

Tobor : L'utilisation des batteuses a diminué la charge de travail des populations. La production de riz a augmenté. La pauvreté a diminué car les populations ont de quoi vivre mais les problèmes est le manque d'argent.

Diandialatte : La dotation d'engrais a permis l'augmentation des productions de riz.

Thiobon : la production de riz augmente avec le système ESRI qui permet à la tige de riz d'avoir 25 ramifications. Ainsi 12 jours après le semis il faut repiquer le riz. L'augmentation de la production a permis d'améliorer l'alimentation des populations.

Baghagha : l'application de modèles de production durables est en cours et la production n'est pas encore aboutie dans le jardin maraicher. Les femmes productrices maraichères ont été dotées en petit matériel de production, en semences, les puits réhabilitée. Le projet avait prévu dans le cadre de l'arboriculture fruitière et de la reforestation de doter en oranges, limons, mandarines (plants d'agrumes) mais cela n'est pas encore fait. Des semences de riz ont été dotés. La production de riz a augmenté. Les problèmes sont la toxicité ferreuse, la salinisation, le labour avec le manque de tracteur.

**Population de Diagobel :** On a appliqué la technique ESRI à savoir l'écartement du semis, la mise en place du tracteur a diminué ma charge de travail. Cela a allégé le travail des femmes et des hommes. La production de riz a baissé parce qu'on pas eu suffisamment de d'engrais. Cette baisse de la production est passée 900 sacs de 50kg à 600 sacs de 50kg. De plus, on n'a pas eu de tourteau d'arachide (comme engrais).

**Population du village de la Commune de Karthiak :** le labour du tracteur nous a un peu soulagés dans le travail, notre production a augmenté. Cela a diminué la faim.

**Population du village de Columba :** le tracteur nous a permis de faire le labour dans les surfaces rizicoles.

**Population du village de Bessire :** oui grâce à la disponibilité d'eau et la moto pompe immergée, la charge de travail des femmes a diminué. Même s'il faut reconnaître qu'il y'a encore à faire dans ce sens.

**Population du village de Dianky :** le projet a réalisé une activité théâtrale sur la SSR et la nutrition. Cette sensibilisation a été utile aux populations. La sensibilisation sur les MST



*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

**Population du village de Dianky :** le poste de santé a permis d'aider les femmes dans l'acquisition de la farine enrichie et les femmes connaissant leurs droits en matière de SSR et en matière de nutrition.

**Population du village de Niamone :** le labour a diminué la charge de travail des producteurs et productrices.

**Relais, badiénou gokh, matrone du poste de santé de Niamone :** selon les badiénou gokh les cas d'enfants malnutris sont dépistés et chaque 3 mois on fait le dépistage et on suit les mamans d'enfants malnutris. L'alimentation en s'est améliorée grâce à la sensibilisation.

## **II. OE:**

Votre alimentation et celle de votre famille s'est-elle améliorée de manière durable avec une bonne consommation d'aliments riches en nutriments ? (QUESTION FEMMES RURALES)

Tobor : Non, nous n'avons pas accès aux légumes.

Diandialatte : oui, avec l'augmentation de la production

Thiobon : oui l'alimentation s'est améliorée durablement avec une bonne consommation d'aliments.

Baghagha : oui, le riz est disponible et les femmes acquièrent les légumes dans d'autres jardins de la zone ou à Ziguinchor.

**Population de Diagobel :** malgré la baisse de la production l'alimentation des familles est restée stable avec une consommation normale. Le village n'a pas de légumes, l'alimentation n'est pas riche et variée.

**Population du village de la Commune de Karthiak :** oui l'alimentation est variée.

**Population du village de Columba :** avec l'augmentation de la production de riz l'alimentation s'est améliorée.

**Population du village de Bessire :** la production est en cours.

**Population du village de Niamone :** le projet dans ce village n'a pas exploité le volet maraicher.

**L'ICP de Karthiak :** oui, parce que la farine améliorée distribuée aux enfants sur supplémente en vitamine A, le déparasitage de l'enfant, les cas de malnutrition et d'anémie ont diminué.

L'amélioration de l'alimentation a-t-elle réduite l'anémie des femmes enceintes ou mère d'enfants de moins de 5 ans ? Dans quelle proportion ? (ICP SAGES FEMMES MATRONES)

**ICP de Bessire :** l'anémie a diminué grâce à la farine améliorée.

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

**Sage-femme de Tobor :** il y'a une amélioration de la santé des enfants grâce à une diminution de la malnutrition des enfants environ de 10%.

**Sage-femme du poste de santé de Niarone :** les femmes sont en train d'appliquer les connaissances culinaires. Elles achètent les sachets de farine enrichie ou les préparent elles-mêmes appliquant les méthodes apprises.

## **I2. OE:**

Avez-vous acquise les compétences et les ressources nécessaires pour la bonne gestion de vos productions et de vos bénéfices ? (FEMMES PRODUCTRICES)

Diandialatte : oui

Baghagha : oui

Diagobel : oui

## **I4. OE:**

Avez-vous une meilleure connaissance de vos droits sexuels et reproductifs avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance tels que les postes de santé ? (FEMMES RURALES ET FILLES > 19 ANS)

Tobor : Oui, on a eu des commissions sur les malades afin d'adapter des mesures préventives. Les enfants jeunes filles ont été sensibles en grossesses précoces.

Diandialatte : oui on a une meilleure connaissance de nos droits sexuels grâce à la troupe théâtrale.

Thiobon : les filles et les femmes adoptent les méthodes préventives grâce aux causeries.

Baghagha : oui, grâce aux théâtrales réalisées et à la sensibilisation réalisée par la sage-femme.

Diagobel : oui, la causerie réalisée par l'ICP nous a permis de prendre conscience de nos droits en matière de santé de la reproduction.

**Population du village de la Commune de Karthiak :** les femmes ont une meilleure connaissance de leurs droits sexuels et reproductifs.

**Population du village de Columba :** les jeunes filles maintenant se concertent avec la matrone pour lui expliquer ses problèmes.

**Population du village de Bessire :** les badiénbou gokh ont informé les populations quand il y'a des dépistages du cancer du col de l'utérus et les femmes vont se faire dépister. Ce qui a aussi permis l'abandon de l'utilisation de certains produits toxiques traditionnels conduisant au cancer. Cela a créé l'éveil des consciences qui a pu diminuer les MST. D'un autre côté on note qu'il n'y'a presque pas de VLG dans le village, sauf peut-être des cas de violence économiques.



**Population du village de Niamone :** oui, la sensibilisation a été faite dans les écoles sur la SSR, la nutrition à toutes les couches, femmes et personnes âgées leur a permis une connaissance de leurs droits sexuels.

**L'ICP de Karthiak.** Considère que les femmes ont acquises des connaissances en droits sexuels.

**Relais, badiénou gokh, matronne du poste de santé de Niamone :** les femmes et jeunes filles sont désormais conscientisées en SSR et maintenant des que les filles ne voit plus ses règles elle va au poste de santé. Les femmes enceintes savent maintenant quoi manger.

Les femmes et les jeunes filles ont-elles une meilleure connaissance de leurs droits sexuels et reproductifs avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance tels que les postes de santé? (ICP SAGES FEMMES MATRÔNES)

**ICP de Bessire :** oui

**Sage-femme de Tobor :** il y'a une amélioration de la SSR, les grossesses précoces ont diminués dans la zone. La connaissance des méthodes préventives a permis une diminution des cas de grossesses précoces. Les postes de santé ont été dotés par le projet de moyens d'assistance et à la disponibilité des bénéficiaires et surtout les femmes et jeunes filles.

**Sage-femme du poste de santé de Niamone :** les filles maintenant expriment leurs problèmes par rapport aux IST, aux grossesses précoces et demandent des informations. Les jeunes n'ont plus de complexe et viennent demander des préservatifs au poste de santé.

Avez-vous accès à une vie sans violence de genre avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance ? (FEMMES RURALE ET FILLES > 19 ANS)

**Tobor :** Il y'a moins de VBG dans la zone.

**Diandialatte :** oui, grâce à la sensibilisation les hommes sont plus conscients des relations hommes et femmes.

**Thiobon :** oui

**Baghagha :** oui, grâce à la sensibilisation.

**Diagobel :** il n'a pas eu de VBG dans le village

**Population du village de la Commune de Karthiak :** il n'y'a pas beaucoup de cas de VBG.

**Population du village de Columba :** les formes de violences sont assez rares mais il y'a une violence économique sur les femmes. Néanmoins, les femmes commencent à connaître leurs droits.

**Population du village de Dianky :** la communication hommes et femmes est importante dans la résolution des conflits familiaux et le théâtre à travers sa communication a éveillé les consciences.

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

**Population du village de Niamone :** oui

**Sage-femme de Tobor :** oui, les causeries ont permises de les sensibiliser.

Les femmes et les filles ont-elles accès à une vie sans violence de genre avec des systèmes effectifs de prévention et d'assistance ? (ICP SAGES FEMMES MATRONES)

**ICP de Bessire :** oui

**Sage-femme du poste de santé de Niamone :** il n'avait des cellules genre dans les écoles et établissements scolaires chargés de sensibiliser sur les VBG. Avec le COSEF, la sensibilisation sur les VBG a été abordée.

**I1.R1** Aumenta un 40% (de 148,5 a 208 Ton.) el rendimiento medio de la actividad agrícola y agroforestal de las mujeres en 106 Has de terrenos comunales, con criterios de sostenibilidad de los recursos y manejo respetuoso con el ecosistema desde el 12º mes del proyecto

Quel est votre niveau de production (rendement moyen) agricole, horticole et/ou agroforestière ? Y'a-t-il eu une augmentation ? Dans quelle proportion ? (FEMMES PRODUCTRICES)

La production rizicole a augmenté à Tobor, Diandialatte, Thiobon, Baghagha, Diagobel, Karthiak, Columba, Bessire, Niamone

## **I2.R1**

Avez-vous augmenté votre disponibilité et consommation d'aliments sains ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES)

Tobor : Les rizières ont augmenté leur production mais les légumes ne sont presque pas disponibles

Thiobon : oui

Baghagha : oui

Diagobel : le niveau est stable

**Population du village de la Commune de Karthiak :** le riz et les légumes sont disponibles et cela a permis une amélioration de la consommation d'aliments sains.

**Population du village de Columba :** oui

**Population du village de Bessire :** production en cours

**Population du village de Niamone :** oui, le riz



*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

A Tobor, Thiobon, Baghgha, Diagobel, Karthiak, Columba, Bessire, Niamone, la production de riz a augmenté. Mais, la production de légumes est en cours à Baghgha et à Bessire. Ce qui permet de dire que la disponibilité d'aliments a augmenté.

Avez-vous intégré des pratiques de prévention en santé ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES)

Tobor : Oui, grâce à la sensibilisation et les causeries des sages-femmes

Diandialatte : oui, grâce à la troupe théâtrale

Thiobon : oui

Baghgha : oui

Diagobel ; oui

**Population du village de la Commune de Karthiak : oui**

**Population du village de Columba : oui**

**Population du village de Bessire : oui**

**Population du village de Dianky :** le théâtre a permis de sensibiliser sur les méthodes préventives. Les femmes ont intégré les méthodes de prévention

**Population du village de Niamone : oui**

En todas las aldeas, la sensibilización a través de las charlas y del teatro ha permitido que las mujeres puedan adoptar métodos preventivos.

## **I2.R:**

Les femmes et leurs familles ont-elles intégré des pratiques de prévention en matière de santé ? (ICP SAGES FEMMES MATRONES)

**ICP de Bessire : oui**

**Sage-femme de Tobor :** oui, les causeries ont permis de les sensibiliser

**Sage-femme du poste de santé de Niamone :** oui cela a été intégré.

L'intégration de pratiques de prévention en santé a-t-elle réduite l'incidence moyenne de l'anémie des mineurs et femmes enceintes ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES)

Thiobon : oui, grâce à la distribution de la farine améliorée.

Baghgha : oui

Diagobel ; oui

Diagobel ; niveau stable

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

**Population du village de la Commune de Karthiak :** oui, l'incidence a diminué parce que la production de riz est suffisante et le quartier dispose d'un jardin maraîcher.

**Population du village de Columba :** oui

**Population du village de Bessire :** oui

**Sage-femme de Tobor :** oui, grâce à l'application des pratiques enseignées par la sage-femme lors des CPN.

**Relais, badiénou gokh, matronne du poste de santé de Niamone :** l'anémie des femmes et enfants a diminué.

L'intégration de pratiques de prévention en santé a-t-elle réduite l'incidence moyenne de l'anémie des enfants et des femmes enceintes ? (ICP SAGES FEMMES MATRONES)

**ICP de Bessire :** oui

### I3.R1

Disposez-vous de moyens de subsistances suffisantes grâce à la commercialisation ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES ET PRODUCTRICES)

Tobor : On n'a pas commercialisé nos produits.

Thiobon : nous ne commercialisons pas le riz

Baghagha : il n'y a pas de commercialisation du riz, les quantités ne sont pas suffisantes.

Diagobel : la production de riz a baissé de ce fait il n'y a pas eu de commercialisation

**Population du village de la Commune de Karthiak :** il arrive de vendre le riz et d'avoir des revenus mais cela arrive très rarement car en général il est destiné à la consommation.

**Population du village de Columba :** oui

Pensez-vous que vous êtes plus résilients face aux risques climatiques, environnementaux et sanitaires ? (FEMMES RURALES ET LEURS FAMILLES ET PRODUCTRICES)

Tobor : Non, pour les risques climatiques et environnementaux. Oui pour les risques sanitaires.

Diandialatte : il y'a le problème de la salinisation

Thiobon : il y'a aussi les problèmes de la salinisation des sols. Il y'a un problème des herbes sauvages.

Baghagha : non

Diagobel : la salinisation est le problème au niveau des vallées. Il faudrait choisir des cultures à cycle courts et qui s'adaptent au changement climatique. Les types de semences dotés par le



*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

projet ont été : le sahel 108 qui fait 105 jours et le nérica 19 qui fait 110 jours) sont adaptés et ont de bons rendements.

**Population du village de la Commune de Karthiak :** les mauvaises herbes et le ruissellement des eaux de pluies sont des problèmes, la divagation des animaux aussi.

**Population du village de Bessire :** pas de salinisation

## 12. R2

Avez-vous accès aux terres du domaine public agricole et agroforestier ? (FEMMES RURALES)

Tobor : Non, nous n'avons pas accès à des services financiers car nous n'avons pas de compte bancaire

Diandialatte : non, les femmes n'ont pas accès à la terre

Thiobon : non

Baghagha : non

Diagobel : non, les femmes n'ont pas accès à la terre.

**Population du village de la Commune de Karthiak : non**

**Population du village de Columba : non**

**Population du village de Bessire :** la terre nous a été allouée. En fait, la terre appartient à toute la population du village et les femmes y travaillent.

**Population du village de Niamone :** oui, on a ouvert un compte bancaire au crédit mutuel (CMS)

Avez-vous réduite votre charge de travail ? De combien en % ? (FEMMES RURALES)

Diandialatte : oui, on a réduit notre charge de travail

Baghagha : oui

**Population du village de la Commune de Karthiak :** oui la charge de travail a été réduite

## 13. R2

Accédez-vous à des services financiers pour la gestion de vos revenus ? (FEMMES RURALES ET PRODUCTRICES)

Tobor : Non

Diandialatte : non

Thiobon : un compte bancaire ouvert à la CMS

*"Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation productive agroforestière pour impulser un modèle de développement plus durable et inclusif dans le département de Bignona, Sénégal."*

Baghagha : oui à l'UIMCEC

Diagobel : oui mais les batteuses ne nous sont pas parvenues. Les batteuses se trouvent à Tobor et sont au nombre de 2 dans le cadre du projet. Il y'a eu un retard dans la livraison des batteuses ce qui fait que les productrices ne s'en sont pas servies.

**Population du village de la Commune de Karthiak :** le groupement dispose d'un compte bancaire

**Population du village de Columba :** oui, la banque UIMCEC

**Population du village de Bessire :** oui on a un compte bancaire ouvert au niveau de la CMS

Avez-vous une plus grande capacité de décision dans l'économie familiale de vos foyers ?  
(FEMMES RURALES ET PRODUCTRICES)

Tobor : Oui

Diandialatte : oui

Thiobon : les hommes discutent avec les femmes avant de prendre des décisions

Baghagha : oui

Diagobel : on n'a jamais eu de financement. Mais le groupement a ouvert un compte à la CNCA.

**Population du village de la Commune de Karthiak :** oui

**Population du village de Columba :** rarement

**Population du village de Bessire :** en général, les hommes avisent les femmes de même que les femmes aussi mais dans certains cas, ils ne se consultent pas. Les problèmes de la famille sont généralement discutés ensemble.



## DONNEES DE TERRAIN COLLECTEES SUR LES ENTRETIENS ET GROUPES DE DISCUSSION

### PERTINENCE

L'intervention correspond-elle aux priorités et aux besoins de la population bénéficiaire ?

**Coordinateur local projet ANCAR :** oui mais il fallait choisir entre les groupements dans les jardins maraichers. Dans les périmètres maraichers choisis par le projet a même des activités Baghagha et Bessire dans les jardins horticoles, les femmes sont satisfaites du projet et ont vu leurs besoins couverts par le projet qui les a dotés d'équipements.

**Population hommes et femmes à Thiobon :** le projet nous a servi car les tracteurs nous ont permis d'aménager des surfaces de terres nous permettant de mener à bien la culture du riz.

**Coordinatrice HYD :** la dotation en équipements, en intrants et les formations sont en adéquation avec les besoins des femmes et les postes de santé.

**COSEF :** le COSEF a fait des rencontres d'animation à Bessire, Niamone, Coubalan, Dianki...en faisant des sensibilisations sur la santé reproductive. Il y'avait au début un petit gêne sur les thèmes, mais ensuite les populations ont pu s'approprier la causerie dont les populations ont vu leurs besoins tenus en compte leurs priorités.

**Population de Diandialatte :** le projet a appuyé le village avec la mécanisation avec le tracteur qui a aménagé 9 ha à Diandialatte. La salinisation des terres est le problème et causé des dommages. L'eau du barrage est entrée dans la rizière. Après le tracteur on a utilisé nos kadiandou, les semences sont venues en retards après les pluies.

**Population de Baghagha :** le système de canalisation de l'eau dans les jardins est mal installé à cause du fait que les réseaux enterrés ne sont pas profonds. Il y'a eu un périmètre de 3 ha qui a été appuyé par le projet. Le projet a clôturé 3 ha et mis un grillage et installé des puits et des bassins. Dans les vallées, il y'a une digue provisoire qui ne résiste pas.

**Population de Thiobon :** le projet a aménagé dans le quartier de Kabine 23 ha et aménagé 17 ha dans le quartier de Dablai. Tous ces deux quartiers sont du village de Thiobon. Les populations sont satisfaites de l'intervention, le projet a permis le labour de 40 ha au total, ce qui a pu augmenter la production de riz.

**Population de Baghagha :** le projet a réalisé des installations avec des réseaux de canalisations. Le projet a aménagé un périmètre maraicher de 3 ha. Le projet a clôturé 3 ha et mis en place des puits et bassins. Dans les vallées, il y'a une digue qui ne résiste pas à la salinisation.

**Population de Diagobel :** on a été appuyé par ANCAR qui nous a aidés à faire le labour de 10ha (même s'ils voulaient 15ha). La production a augmenté. Mais, il faut un tracteur pour le village. Il y'a le problème des digues anti sel qui ne tiennent pas. Le remembrement a été fait et a permis l'amélioration de la production. Les mauvaises herbes dans les rizières sont un problème. L'arrêt des pluies est un problème à cause du changement climatique.



**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** le projet a satisfait les besoins des populations en équipant les jardins maraichers et les vallées des producteurs.

**Elus et conseillers de la Commune de Karthiak :** le projet a donné les tracteurs, les semences et l'engrais. Des médicaments ont été donnés et des motos au poste de santé. La Mairie a bénéficié d'un téléviseur et a promis d'installer un wifi. La Mairie a aussi bénéficié de 3 batteuses dont 2 batteuses dans le cadre de ce projet et d'une batteuse dans le cadre d'un autre projet et de 1000 sacs d'emballages. Le projet a doté de 4 ha de grillage pour le jardin et amélioré les bassins de rétention. Même si le projet a contribué et doté les jardins, il faut améliorer le système d'arrosage car les femmes font beaucoup d'efforts pour puiser l'eau des puits. Le projet a créé une satisfaction au niveau de la Commune. Les populations ont pu accroître leur production.

**ICP de Bessire :** on a sensibilisé sur le cancer du col de l'utérus, les grossesses précoces, la nutrition, etc..

**Population du village de la Commune de Karthiak :** Le projet nous a soutenus et la population est satisfaite parce qu'il a mis en place des activités pratiques qu'il a mis en place. Le projet a appuyé les producteurs des vallées de riz dans la dotation de semences et les a aidé en leur permettant le labour de 50 ha de terres par des tracteurs.

**Population du village de Columba :** notre production de riz a augmenté grâce au projet. Les semences de riz que ANCAR nous a doté nous ont aidé mais parfois dans les rizières, la semence ne s'adapte pas c'est le cas du sahel, mais le néricas est mieux adapté.

**Population du village de Bessire :** le projet nous a beaucoup aidé avec la dotation d'équipements et d'installations : 3 puits, 12 bassins, 4 ha aménagés, 1 magasin de stockage, des arrosoirs, les pelles et brouettes, ... d'autre part, il y'a eu une dotation de semences maraichères avec 3 pots d'aubergine, 2 pots de poivron, du concombre avec 2 pots, et 2 pots de tomate.

**Population du village de Dianky :** le projet a réalisé des activités théâtrales sur la SSR qui ont beaucoup aidé les populations. La sensibilisation sur les MST, les grossesses précoces, les VBG, la nutrition avec les femmes formées sur la production de farine améliorée.

**Population du village de Niamone :** l'intervention correspond à nos besoins mais nos rizières ne sont pas organisées et on a besoin de faire le remembrement de celles-ci. D'autre part, la divagation des animaux cause de nombreux dégâts aux producteurs

**CAR de Niamone :** le projet a opté pour une approche participative. Lors du travail de diagnostic, un certain nombre de priorités ont été listées par les populations. C'est sur cette base que le projet a orienté son intervention. C'est-à-dire faire des actions sur la riziculture, le maraichage, l'agroforesterie, la santé et la nutrition.

**ICP de Karthiak :** on a sensibilisé les populations sur les VB, la nutrition, la SSR. La sensibilisation se faisait avec les VAD et on travaillait avec les relais communautaires, les matrones, les comités de veille et d'alerte intégré (CVACI) qui avertissaient l'ICP.



**Sage-femme de Tobor :** on a fait 2 Communes sur le dépistage du cancer du col de l'utérus. On a enseigné le HCL qui est une nourriture composée de lait, sucre, huile. On a aussi montré la farine enrichie composée de maïs, niébé, mil, arachide. L'importance du respect des CPN a été expliquée aux femmes enceintes (bilans, échographies,...). Le projet a doté les postes de santé en kits sanitaires (fer, tothéma, ampoules, tardyféron, gélules) eau de javel, savon liquide madar, gel antiseptique.

**Relais, badiénou gokh, matrone du poste de santé de Niamone :** en tant que matrone j'aidais la sage-femme dans la gestion des cas de grossesse. J'ai aidé dans la sensibilisation des jeunes dans la prévention des maladies MST, la prise en charge des maladies. Nous avons fait des causeries aux femmes et aux jeunes filles.

**Sage-femme du poste de santé de Niamone :** les sages-femmes ont formés les femmes allaitantes, les personnes âgées, les femmes enceintes, les formations étaient en nutrition et en SSR. Des journées de causeries ont été réalisées sur les MGF, les IST, et le cycle menstruel en milieu scolaire dans les CEM. Le projet a mis à la disposition des femmes du fer (tardyféron, tothéma, ...). Les sages-femmes ont faites une sensibilisation sur les facteurs de risques sur le cancer du col de l'utérus. Cette sensibilisation a éveillé les consciences sur la maladie.

Dans quelle mesure les partenaires locaux choisis ont-ils été les plus aptes à répondre aux besoins identifiés par les bénéficiaires ?

**CAR de Niamone :** Les partenaires locaux connaissent le milieu et ont plusieurs années d'expérience avec la population, donc une proximité s'est créée entre eux et les bénéficiaires. Les partenaires locaux ont une certaine facilité à identifier les problèmes des populations et à proposer des solutions.

**Coordinateur local projet ANCAR :** la collaboration avec le COSEF a été pertinente. COSEF connaît la cible femme et fournit les informations nécessaires pour approcher les femmes. COSEF a une approche plus facile et directe avec les femmes.

**Coordinatrice PyD :** le COSEF a été un partenaire actif qui a l'aptitude dans l'approche avec les femmes.

**Coordinatrice PyD :** il faut renforcer la collaboration entre le COSEF et ANCAR-BMC

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** la collaboration avec la Mairie a été bonne et la Commune a toujours été informée des activités à mener à terme. Il y'a toujours des échanges dans les prises de décision les avis sont concertés.

**ICP de Bessire :** les femmes savent ce qu'elles doivent faire en matière de suivi de leur santé sexuelle reproductive.

**L'ICP de Karthiak :** en cas de retard des consultations prénatales (CPN), des grossesses, événements inhabituels (diarrhée, pesée de l'enfant, ...), la sensibilisation sur le dépistage a été faite. Les thèmes sur les grossesses, précoces, les MST ont été abordés.

**Relais, badiénov gokh, matronne du poste de santé de Niamone :** en tant que badiénou gokh, on a fait le tour des villages en sensibilisant les populations. On a fait une démonstration culinaire au poste de santé de Tobor en préparant la farine améliorée composée d'arachide, de niébé, de maïs, de mil, de riz, et de sucre. Il y'a aussi la préparation du « élassesse » composée de lait, de sucre, d'huile et de sel.

**Sage-femme du poste de santé de Niamone :** la farine enrichie est proposée comme méthode aux femmes afin qu'elles améliorent l'alimentation de leurs enfants (maïs, mil, niébé,...). On leur enseigne les méthodes de préparation et avec même des démonstrations culinaires et les femmes ont goûté et donné les plats aux enfants.

Comment évaluez-vous la capacité du projet à s'adapter à d'éventuels changements imprévus?

**Coordinateur local projet ANCAR :** les événements politiques des années 2023 et 2020 ont surtout retardés la mise en place de certaines activités.

**Coordinatrice PyD :** des activités ont été reprogrammées à cause des retards sur les pluies.

**Coordinatrice PyD :** il y'a eu des imprévus qui concerne la réalisation des autorités tels que les événements politiques.

**Population du village de Columba :**

**CAR de Niamone :** lors du labour, nous avons été confronté à un problème de tracteur. Les vallées étaient inondées et il n'y'avait pas de tracteur adapté pour le travail en zone submergée. Donc nous avons discuté avec les populations (la jeunesse surtout) pour exécuter le travail de labour. Cela a permis l'atteinte d'indicateurs.

### **EFFICIENCE**

Pensez-vous que le projet a géré efficacement les ressources économiques pour atteindre les résultats escomptés ?

**RAF d'ANCAR-BMC :** le budget du projet a été suffisant pour le financement des activités même si le prix des matériaux ou intrants peut varier entre le moment de la formulation du budget du projet à l'approbation et au financement du projet. Par ailleurs, il peut parfois avoir des retards pour le premier décaissement du projet qui peut entraîner le retard du démarrage des activités.

**Population du village de Columba :**

**CAR de Niamone :** le projet a beaucoup fait cependant, les ressources économiques ne sont pas suffisantes.

Dans quelle mesure les activités prévues étaient-elles rentables ?

**Coordinateur local projet ANCAR :** les activités se sont réalisées toutes mais parfois il n'y'avait pas toutes les personnes de qualité nécessaires.



### **Population du village de Columba :**

**CAR de Niamone :** pour la riziculture, cette année nous avons eu des rendements élevés comparés aux autres années. Dans le cadre de la santé, la question de la sexualité n'est plus un tabou. Quand, il y a un problème, les bénéficiaires se réfèrent directement à la sage-femme. Dans le cadre de ce projet, il y a une collaboration et implication des partenaires techniques comme le COSEF, les ICP, la sage-femme et les badiénou gokh, les eaux et forêts et le Maire.

Dans quelle mesure les collaborations institutionnelles ont-elles contribué à l'atteinte des résultats de l'intervention ?

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** la collaboration avec les Mairies a été fructueuse. Les CARs informent toujours la Mairie qui donnait aussi son avis sur les activités. Au début, une réunion d'information s'est tenue à la préfecture.

Quelles difficultés sont apparues dans la gestion du budget ?

### **EFFICACITE**

Le projet a permis d'appuyer les producteurs de riz et les productrices maraîchères, la dotation de semences de riz, le labour de 50 ha dans chaque Commune, la dotation d'engrais organique (compost). D'autre part, il a permis, la formation pratique sur les bonnes pratiques agricoles, les dotations en batteuses (2), la dotation de sacs d'emballages de riz (10 000 unités). Pour le maraîchage, la clôture sur 3 ha, le fonçage de 3 puits, équipement des puits en pompes et panneaux solaires.

### **Dotations du projet :**

Médicaments, fer, motos, avec carburant, bons d'essence pour 2 mois, matériel culinaire pour les démonstrations, 2 ordinateurs portables pour les saisies de données. 1 téléviseur,

Tous les résultats attendus de l'intervention ont-ils été atteints ?

**Coordinateur local projet ANCAR :** les investissements ont été réalisés avec des puits, des bassins, des panneaux solaires, des clôtures, deux (2) magasins ont été installés avec la construction d'un magasin dans chaque Commune soit 1 à Baghaga et 1 à Bessire. De plus, le projet a remis aux postes de santé des kits sanitaires, des ordinateurs et des motos et téléviseurs.

Le projet a remis 6 batteuses dont 3 par Commune et a financé la location de tracteurs qui ont aménagés plus de 100 ha.

**CAR de Niamone :** il reste encore à faire dans le volet santé et agriculture.

D'autres effets imprévus ont-ils été obtenus ?

**CAR de Niamone :** dans le domaine de la santé, nous avons noté une diminution de la consommation de Taba par les femmes. Ce produit étant hautement cancérigène.

Le projet a-t-il généré des effets positifs ? Des effets imprévus ont-ils été obtenus ?

**Population hommes et femmes à Tobor :** il y'a des effets positifs du projet malgré le fait qu'il y'a une salinisation des terres mais on a eu une amélioration des rizières et des productions.

**Coordinatrice PyD :** oui au niveau des jardins rizicoles.

**Population de Diandialatte :** la population a augmenté car les champs rizicoles ont augmenté leur production. Les vivres ont augmenté.

**Population de Baghagha :** la production de riz a augmenté par rapport à l'année dernière. La production maraichère est en cours. La capacité des rizières est de 34 ha alors que 3 ha sont exploités et mis en valeur.

**Population de Thiobon :** oui

**Population de Baghagha :** la production de riz a augmenté par rapport à l'année dernière. La production maraichère est en cours la capacité des rizières est de 34 ha et seuls 3 ha sont exploités.

**Population de Diagobel :** le village n'a pas de tracteur, ce qui justifie que le labour effectué par l'ANCAR a été bénéfique mais les 10 ha aménagés par le labour sont insuffisants. Le village de Diagobel a une capacité de labour de 50 ha et plus, mais la capacité d'exploitation est suffisante avec les 10 ha exploitées.

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** au niveau de la Commune, le projet a doté 50 sacs d'engrais bio, mais cela semblait insuffisant.

**ICP de Bessire :** la plupart des femmes sont éveillées et conscientes sur le respect des CPN, des vaccins sur l'importance de la nutrition.

**Population du village de la Commune de Karthiak :** la production de riz a augmenté et a amélioré notre stock de réserves en riz. Néanmoins, il faut noter que l'engrais bio qui a été doté aux producteurs bien que importante a été insuffisante.

**Population du village de Columba :** les effets sont positifs car on a noté une bonne production.

**Population du village de Bessire :** le projet a été bénéfique pour tous les quartiers du village et a créé une plus forte cohésion au sein de la population grâce au travail en groupe.

**Population du village de Dianky :** le projet a créé des effets positifs car la sensibilisation a permis de quitter la honte sur les femmes et filles qui travaillent s'expriment sur le sujet et consultent l'ICP. Les femmes se rendent aux activités de dépistage et parlent de leurs problèmes de santé.

**Population du village de Niamone :** la production de riz n'a pas augmenté car les vaches, les ânes et les cabris, les chèvres détruisent les plantes. De plus, les jeunes ont émigré à Dakar. La salinisation des sols limite la production de riz.



**Sage-femme de Tobor :** les femmes ont commencé à appliquer les connaissances en matière de SSR. Mais, il y'a encore à faire en matière de SSR, la sensibilisation en SSR en prévention a été réalisée.

## **IMPACT**

A-t-on constaté un impact positif sur les bénéficiaires directs ?

**Population hommes et femmes à Tobor :** la présence du sel dans les rizières a diminué l'impact de la production mais il y'a un impact positif.

**Population de Thiobon :** oui

**Population de Diagobel :** la production a augmenté générant un impact positif sur les populations de la localité.

**ICP de Bessire :** on a noté que maintenant lors des dépistages de cancer du col de l'utérus, les femmes étaient venues en masse et les cas notés ont diminués.

**Population du village de Columba :** l'alimentation s'est améliorée.

**Population du village de Dianky :** l'impact est positif et les femmes savent les méthodes préventives. L'impact sur l'éveil des consciences sur le cancer du col de l'utérus. Les femmes en état de grossesses, les femmes affectées ont reçus des médicaments et autres méthodes préventives.

**Population du village de Niamone :** la production de riz a augmenté malgré l'envahissement des herbes et des termites.

**Sage-femme de Tobor :** il y'a un éveil de conscience des femmes en matière de SSR

**Relais, badiénou gokh, matronne du poste de santé de Niamone :** grâce à la sensibilisation maintenant les femmes font le test de dépistage du cancer du col de l'utérus. Grace à la sensibilisation les enfants acceptent la vaccination HPV dans les écoles. Par conséquent, les sages femmes ont notés que lors des dépistages, elles notent beaucoup plus de cas qui sont au vert lors du dépistage de la malnutrition effectués par les badiénou gokh. Les cas jeunes lors de la mesure du tour de bras sont rares. Et lorsque les cas sont rouge, les badiénou gokh les réfèrent aux ICP.

Quels effets imprévus le projet a-t-il eu ?

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** la sensibilisation faite dans les Communes a permis d'avoir des impacts positifs sur la population. Cela a permis à certaines personnes de délaisser certaines pratiques traditionnelles. Le volet nutrition a été bien assimilé par la population car le programmes ISMEA de l'AFRICAIRE aussi a travaillé dans ce sens.

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** le projet doté d'une moto à la Commune, ce qui a soulagé les l'éveil des ou populations. Les déplacements à partir des postes de santé sont facilités dans la Commune.

**ICP de Bessire :** la causerie faite par les garçons et filles en prévention sur les grossesses précoces a conscientisé les filles et garçons sur la prévention sur les grossesses. Maintenant, elles font beaucoup plus attention sur leur santé sexuelle. De plus, la vaccination HPV contre les cas de cancer du col de l'utérus se font sont acceptés sans problème par les femmes et jeunes filles. Du moins les parents laissent leurs filles faire ces vaccins.

### **DURABILITE**

Dans quelle mesure les capacités des femmes et des jeunes ont-elles été renforcées pour assurer la durabilité à long terme des réalisations du projet ?

**Population hommes et femmes à Tobor :** les formations en genre et équité réalisés par le projet serviront à pérenniser les acquis du projet.

**Coordinatrice PyD :** les thèmes portaient sur le leadership, la santé sexuelle reproductive (SSR), sur les droits des femmes, sur les violences de genre (VBG), le droit des femmes ...

**Population de Diandialatte :** les causeries réalisés en VBG, les renforcements de capacités en SSR (cancer de l'utérus, les IST).

**Population de Thiobon :** les activités de sensibilisation sont importantes pour la commune et ont permis aux populations d'appliquer ces connaissances. Elles pensent que les acquis du projet seront durables.

**Population de Baghagha :** les capacités ont été augmentées, les femmes ont été sensibilisées sur les pratiques sexuelles. L'utilisation de produits favorisant le cancer du col de l'utérus a diminué.

**Population de Diagobel :** on a eu à assister à des formations sur la nutrition et la SSR. De plus, des techniques de production ont été enseignées aux producteurs.

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** il faut surtout renforcer la sensibilisation mais les acquis sont déjà là et les populations sont motivées à les appliquer.

**Elus et conseillers de la Commune de Karthiak :** on a fait la sensibilisation du cancer du col de l'utérus, le déparasitage, les causeries faites ont permises d'éveiller les consciences. Les grossesses précoces ont diminués. Les VBG ont diminués. La distribution de la farine enrichie a améliorée la nutrition des enfants.

**ICP de Bessire :** oui la sensibilisation

**Population du village de la Commune de Karthiak :** on a la capacité de travailler en hivernage et on a été ... la production de riz a augmenté.

**Population du village de Columba :** on a pu grâce à la sensibilisation acquérir des connaissances en matière de SSR et de nutrition.

**Population du village de Bessire :** une troupe théâtrale a sensibilisé les populations sur les méthodes préventives des maladies sexuellement transmissibles (MST) et aussi le cancer du col



de l'utérus. Et aussi sur la nutrition afin d'éviter les grossesses précoces et sensibiliser les filles et les femmes sur les méthodes préventives.

**Population du village de Dianky :** la sensibilisation a permis aux jeunes et adolescents garçons et filles de comprendre les avantages de la prévention.

**Population du village de Niamone :** la sensibilisation a été faite en matière de SSR et de nutrition. La sensibilisation et démonstration culinaire ont renforcées les capacités des bénéficiaires. Ainsi, les méthodes culinaires enseignées aux femmes enceintes et allaitantes et aux personnes âgées, les femmes qui viennent d'accoucher, aux jeunes filles dans les écoles ont renforcées les capacités des femmes. Les femmes affirment qu'elles ont apprises des modes culinaires. La sage-femme a réalisé une bonne sensibilisation sur la SSR et la nutrition à travers des séances d'explications des pratiques à adopter, de plus, elle insistait sur leur application et n'hésitait pas à réexpliquer aux femmes si elles n'ont pas comprises les principes à adopter.

**Le CAR de Niamone :** les femmes et les jeunes ont maintenant une bonne compréhension de la santé de la reproduction, des IST, du cancer du col de l'utérus, des violences faites sur le genre.

**L'ICP de Kaihiak :** les capacités ont été renforcées.

**Sage femme de Tobor :** les femmes ont été formées en SSR et continueront à appliquer les connaissances acquises.

Quelles ont été les mesures utilisées dans le cadre du projet pour s'assurer que les effets positifs de l'intervention soient durables dans le temps ?

**Coordinateur local projet ANCAR :** les 9 rencontres faites par le COSEF sur les VBG et droits sexuels ont été bien suivies par les femmes et eu une participation active des populations. Ce qui permet une acquisition de connaissances permettant la durabilité.

**Population de Diandialatte :** une troupe théâtrale a fait 5 villages pour conscientiser les populations. La troupe de « bilayinka » a sensibilisé dans 4 villages « Lii théâtre » : Diagobel, Diandialatte, Kandiou, Baghagha. Une autre sensibilisation faite par l'ICP, le COSEF à Niamone, Colomba, Djengue, Tobor, Baghagha.

**Population de Baghagha :** les capacités ont été augmentées, les femmes ont été sensibilisées sur les pratiques sexuelles. L'utilisation du « taba » a diminué, cette substance aggrave le cancer du col de l'utérus.

**Population de Baghagha :** les pièces théâtrales pour la sensibilisation et les causeries réalisées par la sage-femme ont renforcées les connaissances des femmes afin de rendre les acquis du projet durable.

**Population de Diagobel :** on pense que les effets seront durables et pérennisés grâce aux techniques.

**Elus et conseillers de la Commune de Karthiak :** la population s'est approprié le projet car la mobilisation a été effective.

**ICP de Bessire :** les filles et les femmes et même les hommes maintenant sont conscientes et prennent leurs dispositions et appliquent elles-mêmes les connaissances.

**Population du village de Dianky :** la sensibilisation à travers les activités théâtrales.

**Le CAR de Niamone :** mise en place de 13 bassins de rétention d'eau, construction d'un magasin de stockage, dotation en semences maraichères.

### **PARTICIPATION ET GENRE**

Dans quelle mesure les bénéficiaires ont-ils participé aux processus de prise de décision dans les différentes phases du projet ?

**Coordinateur local projet ANCAR :** la participation a été bonne, ce qui est une bonne implication des populations.

**Population hommes et femmes à Tabor :** il y'avait une bonne mobilisation des populations lors du déroulement des activités et la participation des hommes et des femmes a été assurée.

**Coordinatrice PyD :** lors des formations réalisées, les femmes étaient très actives et les femmes ont bien participé. Les participantes dans les rencontres ont permis de quitter le gène, ce qui a permis aux participantes de mieux communiquer.

**Population de Diandialatte :** il y'avait une bonne mobilisation des populations hommes et femmes.

**Population de Thiobon :** les femmes se sont vraiment impliquées dans la commune. Ceci à toutes les phases du projet.

**Population de Baghagha :** les femmes ont participé activement à travers les activités théâtrales, le renforcement de capacités.

**Population de Diagobel :** tout le village a participé de manière active dans le projet hommes et femmes, enfants jeunes et adolescents.

**ICP de Bessire :** oui

**Population du village de la Commune de Karthiak :** les femmes ont bien participé dans le projet et très surtout appuyés par les hommes dans les vallées rizicoles.

**Population du village de Columba :** la participation dans les activités du projet a été bonne.

**Population du village de Bessire :** les femmes ont vraiment participé dans les activités du projet.



**Population du village de Dianky :** il y'a une bonne participation des populations hommes, femmes, jeunes et adolescents lors des activités de sensibilisation.

**Population du village de Niamone :** les imams, notables, maires et toutes les couches de la population ont participé activement dans la sensibilisation aux populations et les différentes actions du projet.

**Le CAR de Niamone :** dotation en matériels pour le bloc maraicher, le reboisement du village de Kandiou, Diagobé et Tabi avec 1000 plants de madd, 1400 plants de ditakh, et 800 plants de Néré. D'autre part, il y'a la mise en place d'un comité de gestion forestier. Sur le volet santé, le projet a doté les postes de santé de motos, en médicaments pour les femmes enceintes et les femmes allaitantes et les enfants de moins de 5 ans.

Par ailleurs, il y'a une dotation en matériel culinaire, en matériel didactique (ordinateur) pour la sage-femme, la formation en nutrition, la sensibilisation sur le cancer du col de l'utérus, les violences faites sur les femmes, la santé de la reproduction, les violences précoces, les IST dans les sites de Niamone, Tobor, Diengue, Colomba, Baghagha). La sensibilisation s'est faite sur la santé de la reproduction avec la troupe théâtrale sur la santé de la reproduction, les IST, le cancer du col de l'utérus, les VBG sur les sites de Kandiou, Diuandialatte, Diagobel, et Baghagha.

**Relais, badiénou gokh, matrone du poste de santé de Niamone :** la participation était bonne avec les notables du village, les imams, chef de quartier et autres.

Comment jugez-vous les actions menées par le projet pour promouvoir la participation des femmes ?

**Population hommes et femmes à Tobor :** les femmes ont bien participé aux activités

**Population de Diandialatte :** oui, bonne

**Population de Diagobel :** les femmes ont été mises en avant dans la réalisation des activités

**Population du village de Columba :**

**Population du village de Dianky :** les actions menées par le projet ont été adéquates car le théâtre reste un moyen efficace d'attirer l'intérêt et de persuader les populations.

**Population du village de Niamone :** à travers les théâtres la sensibilisation a été bien réalisée donc ces activités théâtrales ont été des actions adaptées pour promouvoir la participation des femmes.

Comment l'approche genre et la participation a-t-elle été garantie à toutes les étapes du projet?

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** la participation a été vraiment motivée dans la mise en œuvre des activités.

**Population du village de Bessire :** hommes et femmes ont participé à toutes les étapes du projet.

**Population du village de Dianky :** maintenant les femmes ont conscience de l'importance de faire des échographies, les structures sont éloignées et le district sanitaire est éloigné et se trouve à Thionck Essyl et il manque de moyens et les soins sanitaires sont chers, incluant les consultations prénatales (CPN) chères de même que les échographies aussi.

**Population du village de Niamone :** oui, avec la participation active des femmes

Quels changements peut-on constater grâce à la participation et aux approches de genre ?

**Population de Diagobel :** les femmes connaissent leurs droits maintenant grâce à la formation de COSEF

**Population du village de Columba :**

### **RECOMMANDATIONS :**

ANCAR-BMC doit respecter les engagements et les accords entre eux et le COSEF

COSEF : Dupliquer les activités à travers d'autres projets en insistant sur la formation et la réalisation d'activités génératrices de revenus (AGR).

Diandialatte : la digue doit être réaménagée car l'eau détruit la digue et le sel détruit le riz

Baghagha : mettre en place un système de goutte à goutte, clôture de la vallée rizicole, pour le bloc maraicher il faut un logement pour le gardien. Il faut mettre une ceinture pour barrer le sel. La salinisation est causée par le barrage d'Afiniam dans les villages de Diagobel, Diandialatte et baghagha.

**Population de Thiobon :** le projet a donné 40 sacs d'engrais pour 23 ha, ce que les populations jugent insuffisant. Il faut renforcer les dotations d'engrais. Il faut aussi un tracteur et un motoculteur. Il faut une décortiqueuse pour soulager le travail des femmes.

**Population de Thiobon :** il y'a un besoin de mettre en place une digue anti sel

**Population de Baghagha :** mettre en place le système de goutte à goutte. Recommandations : Il faut réhabiliter le grillage (clôture) de la vallée rizicole, bloc maraicher, logement pour le gardien. Il faut mettre une ceinture pour barrer le sel. La salinisation est causée par le barrage d'Afiniam dans les villages de Diagobel, Diandialatte, Baghagha. Il est indispensable d'avoir un tracteur.

**Population de Diagobel :** tracteur, magasin de stockage.

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** le matériel agricole a été vraiment motivé dans la mise en œuvre des activités.

**Adjointe au Maire de la Commune de Niamone :** appuyer avec des insecticides car on note la présence d'insectes ravageurs.

**Elus et conseillers de la Commune de Karthiak :**



- le système de goutte à goutte pour le maraichage
- remembrer les vallées
- mécanisation pour la production de riz : moissonneuse, décortiqueuse,...
- formation des producteurs/trices dans la production de compost/engrais bio.

**Population du village de la Commune de Karthiak :** il faut des semences beaucoup plus adaptées, car pour certains producteurs, le nérica et le sahel ne sont pas toujours adaptés à la zone.

**Population du village de Bessire :** on a besoin de formation en techniques de production agro écologiques, en production de semences, en suivi de la production mais surtout en commercialisation de produits maraichers.

**Population du village de Dianky :** on a besoin d'une action pour la production agricole de riz.

**Population du village de Niamone :**

- Les rizières doivent être remembrées.
- Il est nécessaire de faire un reboisement avec des palmiers
- Il est nécessaire de faire une clôture des rizières à cause des vaches.
- Le poste de santé manque de médicaments
- Les populations estiment qu'un tracteur est nécessaire.

**SIRASANA CONSULTING**  
Sicap Liberté II, N°1686 Dakar  
Tél: +221 77 196 15 44  
RCCM : SN DKR 2012 C 10057  
NINEA: 004625911 2V6



# ENCUESTAS: DATOS BRUTOS



[illegible]







# TALLER DE RESTITUCION



« Autonomisation et accès des femmes rurales à leurs droits dans le cadre de la réactivation de l'agroforesterie productive pour promouvoir un modèle de développement plus durable et inclusif dans les communes de Kartiack et Niamone du Département de Bignona, Ziguinchor, Sénégal », avec le numéro de référence SOLPCD/2022/0078, financé par la Generalitat de Valencia ».

|                                                               |                   |                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Activité : REUNION DE RESTITUTION EVALUATION FINALE DU PROJET | Lieu : ZIGUINCHOR | Date : 08 MARS 2025 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| Nbre femmes        | Nbre hommes |
| Total participants |             |

# LISTE DE PARTICIPANTS

| N° | Prénoms Nom          | Document d'identité | Sexe | Age | Institution Organisation | Fonction            | Téléphone | Signature |
|----|----------------------|---------------------|------|-----|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|
| 1  | Alioune Diouf        | 1464196500570       | H    | 59  | ANCAR                    | CSCAR               | 775814336 |           |
| 2  | Montapha Diatta      | 1040197901405       | H    | 62  | Relais ANCAR             | Président Velle     | 771007364 |           |
| 3  | Famara Badiane       | 18457711N           | F    | 56  | Relais ANCAR             | Coord. V            | 782539197 |           |
| 4  | Estu Ibrah           | 18457711N           | F    | 41  | PD                       | Coord. V            | 76161853  |           |
| 5  | Ndege Amy Lisse Kane | 207019810419N       | F    | 7   | COSEF                    | Secrétaire Générale | 775106963 |           |
| 6  | Nyaye Sire Badian    | 2030199900076       | F    | 36  | Ferme de Bassine         | Membre              | 771055514 |           |
|    | Ndeye Bonna Badij    | 2006198600286       | F    | 44  | GIE Kabbine              | Présidente          | 786068418 |           |

| N° | Prénoms Nom      | Document d'identité | Sexe | Age | Institution Organisation | Fonction   | Téléphone | Signature                                                                        |
|----|------------------|---------------------|------|-----|--------------------------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | Hamidoullah Coby | 1768198600737       | F    | 38  | ANDCAR                   | CAEF       | 772028521 |  |
|    | Khassia SANE     | 1187199600186       | F    | 48  | ANCHR                    | CICAR      | 77633003  |  |
|    | Shachima Karama  | 170197113471        | M    | 53  | Sirasana Consulting      | Consultant | 771961544 |  |
|    |                  |                     |      |     |                          |            |           |                                                                                  |



**SIRASANA CONSULTING**  
 Sicap Liberté II, N°1686 Dakar  
 Tél: +221 77 196 15 44  
 RCCM: SN DKR 2012 C 10057  
 NINEA: 004625911 2V6





**SIRASANA CONSULTING**  
Sicap Liberté II, N°1646 Dakar  
Tél: +221 77 196 15 44  
RCCM :SN DKR 2012 C 10057  
NINEA: 004625911 2V6