

GUÍA DIDÁCTICA

# TU MUNDO TE NECESITA

EDUCACIÓN AMBIENTAL

SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA



Financia:

Implementa:



Diputación Provincial  
de Málaga



Paz & Desarrollo

**Financia:** Diputación de Málaga.

**Implementa:** ONGD Paz y Desarrollo.

**Coordinación:** Mercedes Milán Cano (Paz y Desarrollo)

**Colabora:** Red Andaluza de APS, IES Alfaguara (Yunquera) y Universidad de Málaga.

**Diseño y maquetación:** Alejandra Sanguino y Paz y Desarrollo.

© Paz y Desarrollo, 2025.

Esta guía se puede copiar y distribuir en cualquier medio o formato, siempre y cuando se reconozca y referencie adecuadamente la autoría y destine su uso exclusivamente con propósito pedagógico, didáctico y afines. Por lo tanto, queda prohibida rotundamente su reproducción con fines económicos. Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Diputación de Málaga. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Paz y Desarrollo.



[pazydesarrollo.org](http://pazydesarrollo.org)



# PROYECTO

Esta situación de aprendizaje está pensada para realizarla en 1º de ESO, aunque permite adaptar el contenido a otros cursos. Ha sido realizada por alumnado de la Universidad de Málaga con guía de la Red Andaluza de Aprendizaje y Servicio y Paz y Desarrollo.

Este proceso ha sido posibles gracias a la financiación de la **Diputación de Málaga** en el marco del proyecto “Coeducación, participación intergeneracional y sostenibilidad de la vida a través de la metodología del Aprendizaje y Servicio desde los ODS 4 y 5” en la convocatoria de proyectos de Educación para el Desarrollo de 2023.

Gracias por hacer uso de este material

# ÍNDICE

## 5. ¿Quiénes somos?

¿Qué es **“Tu Mundo Te Necesita”**?

## 6. Introducción

## 7. Objetivos

## 8. Metodología

## 9. Itinerario

## 10–15. Sesiones

## 15. Evaluación y cierre

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Paz y Desarrollo somos una organización no gubernamental de desarrollo (ONGD) con 30 años de experiencia en el sector de la Cooperación y la Educación para la Ciudadanía Global. Nuestro trabajo se centra en la lucha por el desarrollo endógeno, económico y social, y la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres a nivel geolocal. Creemos que promoviendo los valores de igualdad y de justicia social podemos colaborar en la transformación social. En estas líneas, trabajamos en diferentes países de África, Asia y América Latina, además de estar presentes en el territorio español a través de nuestras delegaciones.

## ¿QUÉ ES “TU MUNDO TE NECESITA”?

Este proyecto combina aprendizaje y servicio para sensibilizar al alumnado y a la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar nuestro entorno, fomentando cambios positivos en los hábitos diarios.

Estructura del Proyecto:

- 1. Adquisición de conocimientos:** Actividades dinámicas y participativas que promuevan la reflexión sobre el consumo de recursos naturales, en especial el agua.
- 2. Sensibilización comunitaria:** Extender el aprendizaje a través de cartelería y acciones concretas que impacten en la comunidad educativa y local.

## INTRODUCCIÓN

### Sesiones prácticas en centros educativos

Coeducación, participación intergeneracional y sostenibilidad de la vida a través de la metodología del Aprendizaje y Servicio desde los ODS 4 y 5.

El proyecto tiene como objetivo fomentar acciones coeducativas y de sensibilización desde un enfoque de ciudadanía global, en el marco de los ODS y la Agenda 2030 en comunidades educativas rurales malagueñas, para la consecución de una sociedad comprometida y transformadora.

Alumnado de Ciencias de la Educación de la UMA adquirirán capacidades para diseñar sus propias intervenciones en centros de educación secundaria y liderar un proceso de sensibilización en coeducación y ciudadanía global desde la metodología del Aprendizaje y Servicio. Estas situaciones de aprendizaje se pondrán en práctica en la zona de Sierra de las Nieves junto al IES Alfaguara (Yunquera) y la Federación de Asociaciones de Mujeres de la Sierra de las Nieves. El objetivo es sensibilizar y promover la igualdad género de una forma cohesionada y articulada en las comunidades educativas, estimulando el pensamiento crítico en varias etapas de la educación formal y no formal.

**LOCALIZACIÓN:** provincia de Málaga.

**PERÍODO DE EJECUCIÓN:** 3 meses.

## OBJETIVOS

El proyecto "Tu Mundo Te Necesita" tiene como fin principal generar un impacto significativo en las comunidades educativas rurales, promoviendo la coeducación, la sostenibilidad y la participación activa. Esto se desarrolla desde un enfoque de ciudadanía global basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4 (Educación de Calidad) y el ODS 5 (Igualdad de Género).

**Promover la coeducación y la igualdad de género:** A través de metodologías activas como el Aprendizaje y Servicio (APS), el proyecto busca integrar a estudiantes, profesorado y comunidades locales en un proceso educativo que fomente la igualdad de género y desmantele estereotipos. Esto incluye talleres, actividades prácticas y debates que estimulen el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

**Fomentar el liderazgo educativo:** El alumnado de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga adquirirá herramientas para liderar intervenciones en centros de educación secundaria. Estas actividades estarán diseñadas para generar conciencia sobre la sostenibilidad y la igualdad de género en el marco de la Agenda 2030.

**Involucrar a la comunidad educativa:** Mediante la colaboración con instituciones locales como el IES Alfaguara y la Federación de Asociaciones de Mujeres de la Sierra de las Nieves, se busca construir redes de apoyo que refuercen la participación intergeneracional y el trabajo en equipo, promoviendo una transformación social efectiva.

**Enriquecer los aprendizajes desde una perspectiva sostenible:** Se ofrecerán experiencias prácticas como visitas a viveros, diseño de cartelería y construcción de hoteles de bichos, que permitirán a los participantes conectar los conocimientos teóricos con acciones concretas en favor del medio ambiente y la sociedad.

# METODOLOGÍA

La metodología del proyecto se basa en el enfoque del Aprendizaje y Servicio (APS), que combina la adquisición de conocimientos teóricos con la aplicación práctica a través de actividades que benefician tanto al alumnado como a la comunidad.

Las sesiones están diseñadas de manera participativa, fomentando el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la creatividad. A lo largo del proyecto, se utilizan herramientas como talleres, debates y actividades prácticas (diseño de carteles, construcción de hoteles de bichos y visitas a viveros), que no solo sensibilizan sobre la sostenibilidad y la igualdad de género, sino que también empoderan a los participantes como agentes de cambio en su comunidad. La colaboración con redes educativas y asociaciones locales asegura que el aprendizaje sea significativo, relevante y sostenible en el tiempo.

## RESULTADOS

Fomentar conocimientos, actitudes y habilidades coeducativas a través de metodologías APS en la comunidad educativa para avanzar hacia una ciudadanía global, inclusiva y equitativa (metas 4.7, 5,1).

- **R1.** Alumnado de educación superior (Grado Ed. Social y Facultad CC de Educación) aumentan capacidades como agentes educadores, en metodologías activas, coeducación y ciudadanía global.
- **R2.** Alumnado, profesorado y AMPA de IES Alfaguara mejoran sus conocimientos sobre los ODS 4 y 5 y su implicación como agentes educativos de cambio desde la puesta en marcha de acciones de sensibilización por la igualdad de género.

## SESIÓN 1

### PRESENTACIÓN DE PROYECTO Y DINÁMICA INICIAL

- Cuestionario inicial
- Presentación del proyecto
- Dinámica de las Palabras

## SESIÓN 2

### TALLER DINÁMICO: CONSUMO DE AGUA

- Proyección de vídeos
- Información guiada
- Dinámica Verdadero o Falso
- Votación de diseños

## SESIÓN 3

### SENSIBILIZACIÓN: CARTELERÍA

- Elección de hábitos o acciones
- Creación de cartelera / infografía
- Difusión de los diseños

## SESIÓN 4

### VISITA AL VIVERO

- Visita guiada

## SESIÓN 5

### ACTIVIDADES EN EL VIVERO

- Construcción
- Decoración
- Señalización

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y DINÁMICA INICIAL

### OBJETIVO

Introducir el proyecto al alumnado y establecer una base común de conocimientos.

“**Tu mundo te necesita**” constará principalmente de dos bloques, uno de adquisición de conocimientos y otro de sensibilización hacia el alumnado participante pero también el resto de la comunidad educativa.

Esta sesión se inicia como un primer contacto entre todas las participantes, explicar las sesiones, corroborar el interés del alumnado y establecer una línea de base con pequeñas dinámicas para hacer en pequeños grupos y delimitar qué saben, dentro de la temática propuesta qué les interesa más, etc. Asimismo, se les explicará qué es el Aprendizaje y Servicio.

### ACTIVIDADES

- 1. Cuestionario inicial:** Los estudiantes responderán un breve cuestionario para evaluar conocimientos previos. (5-10 min).
- 2. Presentación del proyecto:** Un breve PowerPoint explicará los objetivos y las sesiones del proyecto. (5 min).
- 3. Dinámica de las palabras:** (15 min) En grupos de 3-4, los estudiantes trabajarán con una palabra asignada. En una lámina con una palabra en el centro deberán encontrar sinónimos, acciones y explicaciones de su significado, sin decir la palabra para que el resto del grupo la adivine.

## TALLER SOBRE REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUA

### OBJETIVO

Sensibilizar sobre la importancia de reducir el consumo de agua, sensibilizar sobre la sequía, y gestos a incorporar para reducirlo.

Taller con dinámicas para garantizar la participación del alumnado: “Hábitos que podemos implementar en nuestro día a día para reducir el consumo de agua”.

### ACTIVIDADES

- 1. Videos:** Proyecciones cortas sobre la problemática de la sequía. Vídeo 1 | Vídeo 2 .
- 2. Brainstorming:** Hacer lluvia de ideas sobre qué se puede hacer en el día a día para solucionar el problema. Se apuntarán las ideas propuestas. Podemos obtener informaciones de estas guías. Guía 1 | Guía 2 .
- 3. Dinámica Verdadero o falso:** En grupos, los estudiantes analizarán afirmaciones de unas láminas y debatirán su validez.
- 4. Votación:** Junto con las ideas propuestas anteriormente, los estudiantes votarán los mejores hábitos y acciones para diseñar cartelera en la próxima sesión.

## SENSIBILIZACIÓN – DISEÑO DE CARTELERÍA

### OBJETIVO

Crear materiales visuales para sensibilizar a la comunidad educativa sobre los hábitos sostenibles propuestos.

### MATERIALES NECESARIOS

Cartulinas, rotuladores, pinturas, tijeras, pincles, lápices, etc.

### PROCESO

Asignar a cada grupo uno de los hábitos o acciones que se han planteado y elegido anteriormente en la Sesión 2.

### ELABORAR LA CARTELERÍA / INFOGRAFÍA

Con previo permiso del Ayuntamiento, se puede plantear la distribución y colocación de los carteles por el pueblo. También puede añadirse una sesión más para realizar estas acciones involucrando a negocios e instituciones del pueblo.

Se busca sensibilizar a la localidad y a la comunidad educativa.

### OPCIONAL:

Digitalizar los diseños para compartirlos en redes sociales o en el sitio web de la escuela.

## VISITA AL VIVERO DE CRUZ ROJA EN YUNQUERA

### OBJETIVO

Visita guiada al vivero local para conocer métodos sostenibles de riego y cuidado del entorno.

### ACTIVIDAD

Una vez sensibilizados y situados en la importancia de los gestos, hábitos, acciones y cuidados del planeta, planteamos acciones fuera del centro educativo. Esta sesión se centra en la colaboración con el vivero. En esta primera visita de entre 2 a 3 horas los voluntarios del vivero empezarán explicando su labor, las diferentes plantas y sus aportaciones, los métodos que utilizan para ahorrar agua, etc.

- Visita al vivero junto a Manuel Oliva y otros voluntarios.(45-50 min).
- Por grupos, los alumnos retoman la actividad de la sesión anterior terminando su cartelería para después presentársela a Manuel y a los voluntarios. (30 min).
- El alumnado presenta sus respectivos trabajos y realizará preguntas al voluntariado para conocer sus hábitos de ahorro de agua. Se busca ampliar el conocimiento del alumnado y la sensibilización así como involucrar a las personas participantes del vivero y ciudadanía de Yunquera.
- Se colgará parte de la cartelería en el vivero.

## ACTIVIDADES EN EL VIVERO

### OBJETIVO

**Aunque la idea del proyecto es sensibilizar sobre el ahorro de agua, se aprovecha esta visita al vivero para conocer también el entorno de la Sierra de las Nieves, cuidar el medio y las especies y entender la importancia del agua para su conservación.**

### ACTIVIDAD

Construcción de hoteles de bichos. (1 h). Alumnado y voluntarios usarán materiales reciclados para construir refugios para insectos. Se reflexionará sobre la importancia de estos para los ecosistemas.

Si se decide a continuar con esta acción a lo largo del curso se puede comenzar un diseño de hotel de bichos más complejo. Si se deciden acabar en esta sesión se plantea hacerlo con pequeñas tejas o cilindros de madera y rellenarlo con lo que encontremos en el entorno (las tejas pueden adquirirse y los cilindros de madera en alguna tienda de manualidades o incluso uniendo rollos de papel higiénico o de cocina que se podría avisar la semana de antes o reciclar del propio centro). Se puede consensuar con la gente del vivero pero pueden cogerse trozos de palos, piñas, pajas, hierbas, pequeñas piedras, etc para rellenar los hoteles. Luego se pueden poner unos encima de otros para hacer uno más grande o con una cuerda colgarlos de alguna parte.

### ACTIVIDADES ALTERNATIVAS

Decoración de maceteros. Elaboración de señalizaciones para plantas.

# EVALUACIÓN FINAL

Conclusiones del proyecto (qué han aprendido y qué servicio han prestado a la comunidad) y reconocer la labor del alumnado y la importancia que tiene.

Se realizará un pequeño cuestionario final de evaluación cualitativa para reflejar por escrito su opinión sobre lo aprendido. Esto se puede enviar para que el alumnado lo haga de forma autónoma o dedicar unos minutos en la última sesión.

## CELEBRACIÓN

Se hace al final de la situación de aprendizaje reconociendo la labor del alumnado y se invita a entidades de la localidad, personas del vivero, etc. Así el alumnado puede transmitir lo aprendido y realizado además de disfrutar de la compañía del resto de participantes del proyecto y sensibilizar al resto de alumnado.



# PROYECTO

Si pones en práctica esta situación de aprendizaje, o parte de ella te agradecemos si nos cuentas qué tal ha ido, o si tienes alguna crítica constructiva.

Esta guía ofrece un enfoque integral para sensibilizar al alumnado y promover cambios significativos en la comunidad.

Puedes encontrarnos en redes sociales:

@pazydesarrolloongd



Financia:



Implementa:





**Paz & Desarrollo**



[pazydesarrollo.org](http://pazydesarrollo.org)

