

DERECHOS & ACCIONES

contra la violencia sexual y de género
en Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)

Guía de referencia rápida para docentes



Coordinación: Fernanda Fernández Céspedes y Marina Gutiérrez Carrión

Edición: ONGD Paz y Desarrollo

Financiación: Dirección General de Inclusión y Cooperación al Desarrollo
de la Generalitat Valenciana

Diseño y maquetación: Fanny Vidal

© Paz y Desarrollo, 2024

Esta guía se puede copiar y distribuir en cualquier medio o formato, siempre y cuando se reconozca y referencie adecuadamente la autoría y destine su uso exclusivamente con propósito pedagógico, didáctico y afines. Por lo tanto, queda prohibida rotundamente su reproducción con fines económicos.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Paz y Desarrollo y no refleja necesariamente la opinión de la Generalitat Valenciana.

Descarga aquí la guía completa





ÍNDICE

1. Prevención de la violencia sexual y de género en Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) **4**

Herramientas pedagógicas y actividades que pueden utilizarse para promover un entorno seguro y respetuoso

2. Identificación de casos de violencia **9**

Señales de alerta y cómo identificar posibles casos de violencia sexual y de género en estudiantes

Recursos visuales o fichas rápidas con ejemplos de comportamientos a observar

3. Protocolo de seguimiento y denuncia **10**

Protocolo educativo **10**

Guías y manuales disponibles para docentes: procedimientos de actuación ante la sospecha o denuncia de un caso de violencia **12**

Recursos locales y a nivel autonómico/nacional **14**



1. Prevención de la violencia sexual y de género en Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)

Herramientas pedagógicas y actividades que pueden utilizarse para promover un entorno seguro y respetuoso

"Semáforo de las emociones"

Esta actividad ayuda a los niños a identificar y expresar sus emociones.

Se utiliza un semáforo con colores para señalar si una situación o comportamiento los hace sentir incómodos o seguros.

El verde significa que se sienten bien y seguros; el amarillo, que están confundidos o inseguros; y el rojo, que están molestos o sienten que están en peligro.



Esta herramienta es útil para enseñarles a reconocer sus emociones y alertar sobre situaciones de posible violencia o abuso.

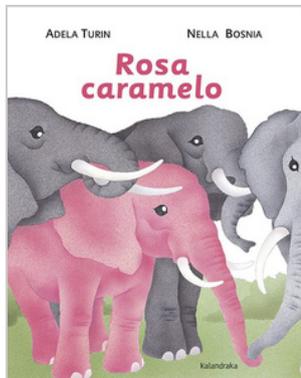
Juego de roles sobre el respeto



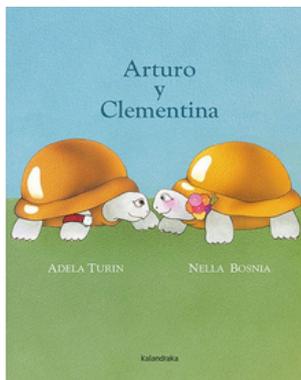
Los alumnos actúan diferentes situaciones cotidianas (por ejemplo, cómo resolver un conflicto sin violencia o cómo ayudar a un compañero que está siendo acosado).

Después, se reflexiona sobre cómo las acciones respetuosas pueden prevenir el abuso o el maltrato. Esta actividad fomenta la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Cuentos sobre igualdad de género



Lectura de cuentos como "Rosa Caramelo" de Adela Turin, que trata sobre los roles de género, o "Arturo y Clementina" de Adela Turin, que aborda la violencia psicológica.



Estos cuentos generan debates sobre la igualdad, el respeto y la importancia de no aceptar comportamientos violentos, ayudando a los niños a cuestionar los estereotipos de género y fomentar el respeto mutuo.

"El Monstruo de Colores" para trabajar emociones



Se utiliza el libro "El Monstruo de Colores" de Anna Llenas, que representa las emociones con diferentes colores. A través de la historia, los niños aprenden a identificar sus emociones y las de los demás, facilitando que reconozcan cuándo se sienten incómodos en una situación y cómo comunicarlo a los adultos de confianza.

Dinámica "El Muro del Respeto"

Los estudiantes escriben en tarjetas o post-its diferentes formas en que pueden demostrar respeto hacia sus compañeros y compañeras. Luego, se colocan en un mural visible en el aula.

Esto refuerza el compromiso colectivo de mantener un entorno seguro y respetuoso.



"Señales de peligro" mediante historietas



Los docentes pueden usar historietas o viñetas ilustradas que representen situaciones donde un niño o niña podría estar en riesgo de violencia o abuso. Los alumnos deben identificar las señales de peligro en las historias y discutir en grupo qué acciones se pueden tomar, qué adultos pueden acudir y cómo pedir ayuda.

Este tipo de actividades visuales ayuda a los niños a entender mejor cómo identificar situaciones de riesgo.

Cuentos infantiles “Saber cuidarnos”

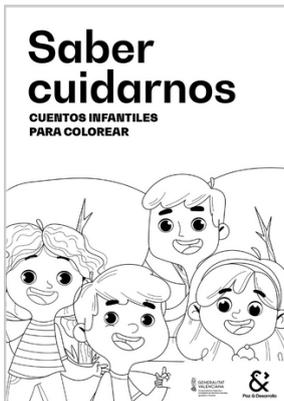


Castellano a color

Estos cuentos están diseñados para trabajar temas de salud sexual y reproductiva con niños y niñas desde una perspectiva adecuada para su edad. Desarrollados por la delegación de la organización en El Salvador, forman parte de un enfoque integral de Educación en Sexualidad.

A través de la lectura dramatizada de los cuentos, y utilizando su versión para colorear, el alumnado puede explorar temas de igualdad de género y salud sexual, conectando con las realidades de niños y niñas en otros contextos.

Esta actividad no solo fomenta el conocimiento, sino también la empatía hacia las situaciones que viven otros menores en países distintos, contribuyendo a una mayor comprensión sobre sus derechos y el respeto mutuo.



Castellano para colorear



Valenciano a color



Valenciano para colorear



Audiovisual:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=9Tr2r6T2BTA&ab_channel=PazyDesarrolloONGD)

[v=9Tr2r6T2BTA&ab_channel=PazyDesarrolloONGD](https://www.youtube.com/watch?v=9Tr2r6T2BTA&ab_channel=PazyDesarrolloONGD)

Haz click sobre la imagen para ver / descargar el documento

Guía didáctica sobre la (LOPIVI)

Esta guía acerca la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) a docentes, familias y adultos que trabajan con niños y niñas.

Incluye actividades para que el alumnado comprenda sus derechos, basados en la LOPIVI y la Convención sobre los Derechos del Niño.



<https://www.plataformadeinfancia.org/documento/guia-didactica-sobre-la-lopivi-ley-organica-de-proteccion-integral-a-la-infancia-y-adolescencia-frente-a-la-violencia-para-ninos-de-13-a-17-anos/>

13 recursos educativos para la prevención de la violencia de género (Fundesplai)

En su plataforma online, la Fundesplai propone cursos organizados según temática y acciones formativas centradas en el alumnado y en el proceso de aprendizaje.

Los recursos que comparte aquí pueden ayudar a planificar actividades con los niños, niñas y jóvenes hacia la prevención de la violencia de género.



<https://escoles.fundesplai.org/es/blog-es/educacion-en-el-tiempo-libre/13-recursos-educativos-para-la-prevencion-de-la-violencia-de-genero/>

2. Identificación de casos de violencia

Señales de alerta y cómo identificar posibles casos de violencia sexual y de género en estudiantes

Entre las señales a las que los docentes deben estar atentos se encuentran cambios repentinos en el comportamiento de los estudiantes, retraimiento, ansiedad, absentismo frecuente, o heridas físicas inexplicables. También pueden estar presentes signos menos evidentes, como una baja autoestima o dificultades para relacionarse con sus compañeros.



Recursos visuales o fichas rápidas con ejemplos de comportamientos a observar

¿Cómo detectar el maltrato infantil?

https://www.lasexta.com/bienestar/psicologia/como-detectar-maltrato-infantil_2022042462613c5fb5d7420001aa0a9f.html

¿Cómo detectar los casos de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes y cómo actuar?

https://www.youtube.com/watch?v=2N1myPXI5_4



3. Protocolo de seguimiento y denuncia

Protocolo educativo

En los entornos educativos de la Comunidad Valenciana, las escuelas tienen la obligación de seguir un protocolo de actuación ante la sospecha de violencia contra menores.

Los pasos incluyen:



1. Identificación de la situación

● **Observación:**

Los docentes y el personal educativo deben estar atentos a cualquier señal de posible maltrato, como cambios en el comportamiento, síntomas físicos o emocionales en el menor.

● **Escucha activa:**

Fomentar un ambiente donde los menores se sientan seguros para hablar sobre sus problemas.



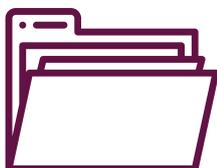
2. Notificación

● **Comunicación interna:**

Si se sospecha que un menor está siendo víctima de violencia, el personal debe informar a la dirección del centro educativo o al responsable del protocolo de protección de menores.

● **Obligación de notificación:**

En la Comunidad Valenciana, todos los profesionales que trabajen con menores tienen la obligación de informar sobre cualquier sospecha de maltrato a la dirección del centro.



3. Documentación

● **Registro de hechos:**

Documentar de manera objetiva toda la información relevante (observaciones, comentarios del menor, fechas, etc.).

● **Confidencialidad:**

Garantizar la confidencialidad de la información recopilada y de la identidad del menor.

4. Valoración de la situación

● Evaluación por parte de la Dirección:

La dirección del centro, junto con el equipo de orientación, deberá evaluar la información recopilada.

● No investigación propia:

Se debe evitar investigar por cuenta propia. La labor del centro es la de comunicar y documentar.



6. Intervención

● Seguimiento de instrucciones:

Seguir las indicaciones de los servicios de protección de menores respecto a la intervención y la protección del menor.

● Apoyo emocional:

Brindar apoyo emocional al menor y a su familia, en la medida de lo posible.



5. Activación del protocolo

● Notificación a Servicios Sociales:

Si la sospecha es fundamentada, se debe notificar a la Dirección Territorial de Servicios Sociales y a la Unidad de Protección de Menores.

● Coordinación con autoridades:

Colaborar con los servicios sociales, la policía y otros organismos involucrados en la protección del menor.



7. Seguimiento

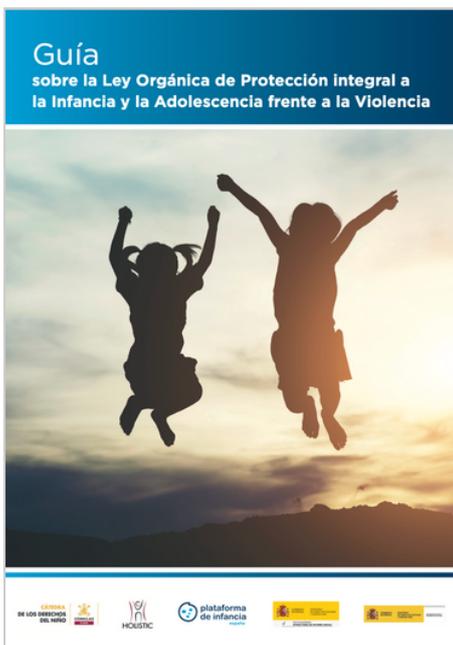
● Monitorización de la situación:

Continuar el seguimiento del menor y mantener la comunicación con los servicios de protección.

● Evaluación continua:

Re-evaluar la situación del menor y ajustar las intervenciones necesarias.

Guías y manuales disponibles para docentes: procedimientos de actuación ante la sospecha o denuncia de un caso de violencia



Guía sobre la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (#LOPIVI)

<https://www.plataformadeinfancia.org/documento/guia-ley-organica-proteccion-infancia-y-adolescencia-frente-a-violencia/>

¡La guía más importante!

Guía para la prevención del abuso sexual en niñas y niños

https://ceice.gva.es/documents/162793785/168884593/Guia_prevenio_abus_sexual_cas.pdf



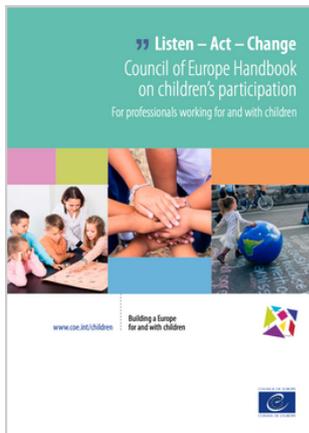


Herramientas de protección de la infancia para centros educativos

<https://www.unicef.es/educa/biblioteca/manual-herramientas-proteccion-centros-educativos>

Protocolos de actuación (Generalitat Valenciana)

<https://ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa/protocols>



En anglès



En castellano

«Escucha - Actúa - Cambia»: Manual del Consejo de Europa sobre participación infantil para profesionales que trabajan con y para niños

https://inclusio.gva.es/documentos/610740/172343377/7417_d_ManualConsejoEuropapParticipacionInfantil.pdf/f9db2a55-72a1-4ef1-8f2e-c209056e95a3

Recursos locales y a nivel autonómico/nacional

Recursos a nivel local en Manises

Servicios Sociales de Manises

El ayuntamiento de Manises ofrece apoyo a través de los Servicios Sociales para cualquier caso de violencia hacia menores. Ellos pueden activar protocolos de protección y asistencia. En caso de que un docente o familiar observe signos de violencia sexual o de género en un niñx, se debe contactar directamente con ellos.

Teléfono: **96 154 51 16**

Policía Local de Manises

En situaciones de emergencia, la Policía Local puede intervenir rápidamente. También trabajan con los servicios sociales para asegurar que el menor esté protegido y que se inicie una investigación en caso de ser necesario.

Teléfono: **961 52 62 90**

Centros de Salud y Hospitales

En caso de lesiones o sospechas de abuso sexual, los centros de salud locales y hospitales pueden realizar exámenes médicos y enviar informes a las autoridades correspondientes.

Recursos a nivel barrial en Orriols

Centro Municipal de Servicios Sociales Salvador Allende

Desde el Centro Municipal de Servicios Sociales, se ofrece apoyo para la protección de los y las menores, se activan los protocolos de actuación, protección y asistencia. En caso de que un docente o familiar observe signos de violencia sexual o de género en un o una menor, se debe contactar directamente con ellos.

Teléfono: **96 208 46 50**

Policía Local de Orriols

En situaciones de emergencia, la Policía Local puede intervenir rápidamente. También trabajan con los servicios sociales para asegurar que el menor esté protegido y que se inicie una investigación en caso de ser necesario.

Teléfono: **96 393 31 49**

Centros de Salud y Hospitales

En caso de lesiones o sospechas de abuso sexual, los centros de salud locales y hospitales pueden realizar exámenes médicos y enviar informes a las autoridades correspondientes.

Recursos a nivel autonómico en la Comunidad Valenciana

Teléfono de Emergencia 112

Siempre que se esté frente a una situación de riesgo inminente para el menor, se puede llamar al número de emergencias **112**, que moviliza tanto a la policía como a los servicios médicos y sociales.

Instituto Valenciano de Atención Social y Sanitaria (IVASS)

Ofrece servicios especializados para el apoyo y la atención de víctimas de violencia sexual y de género, incluyendo a menores.

Centro Mujer 24 horas de Valencia

Este recurso es un centro especializado en la atención integral a mujeres y menores víctimas de violencia de género. Ofrecen apoyo psicológico, asesoramiento legal, y atención social.

Teléfono: **900 58 08 88**

Teléfono de Atención a la Infancia

El Teléfono de atención a la infancia de la Comunitat Valenciana, el **116111**, es un teléfono gratuito para el público, que funciona ininterrumpidamente las 24 horas al día, todos los días del año.

Recursos a nivel nacional

Teléfono ANAR (900 20 20 10)

Es una línea gratuita y confidencial de ayuda para menores y adolescentes en riesgo, gestionada por la Fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo). Está disponible las 24 horas y ofrece orientación tanto para menores como para adultos que necesiten denunciar un caso de violencia.

Teléfono 016

Este es el número nacional para denuncias de violencia de género, que también incluye casos de violencia sexual hacia menores. Es gratuito y no deja rastro en la factura del teléfono.

Guardia Civil y Policía Nacional

A nivel nacional, la Guardia Civil y la Policía Nacional tienen unidades especializadas en la protección de menores y la investigación de delitos de violencia sexual y de género. Cualquier denuncia puede hacerse directamente en sus comisarías o mediante llamada a sus números de contacto.



Paz & Desarrollo



www.pazydesarrollo.org

valencia@pazydesarrollo.org

(+34) 605 320 000