

Dos no cooperan si uno no quiere. Por favor, quiere.
Paz & Desarrollo

Nuestro trabajo dignifica.

Si se quieren
de un viaje en
lucha solo pueden
en en bus.
Todos tienen que
tener un sueño.
Feliz
Navidad.

Un lugar rico
en cultura,
integrando a
todas por
igual.

Que no haya coches
dentro del pueblo
y que el que quiere
pueda trabajar del
su casa

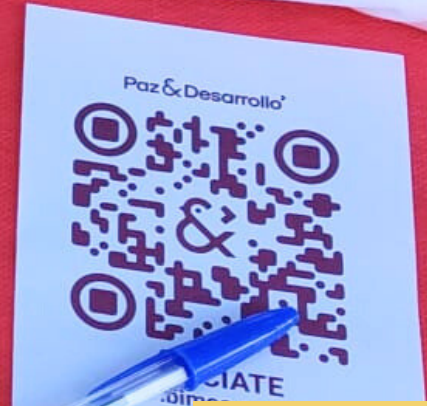
Recuperar espacios
de horticultura.
❤️

Avanzar en
mes, abtes
y campos

ALBORAYA
PEATONAL
100% Y
TRANS PORTE PÚBLICO

UTILIZAR els
contenedors

ALBORAYA TODO PEATONAL.
SÓLO NO DE ENERGÍAS
RENOVABLES.
YAS ZONAS VERDES,
NO MÁS CONSTRUCCIÓN.
BLACION MUY CONGEN
Y FRENAR EL CAM
DU MATICO.
eloitte



Memoria 2019-2023
Comunidad Valenciana



Sumario

Sumario >1

¿Quiénes somos? >2

Nuestro equipo >3

Organigrama >4

Transparencia y buen gobierno >5

Misión, visión, principios y valores >6

Actividades de Educación para la Ciudadanía Global 2019-2022 >7 A LA 34

Actividades de Sensibilización en la Comunidad Valenciana 2019-2022 >35 A LA 39

Proyectos de Educación para la Ciudadanía Global en curso o finalizados en la Comunidad Valenciana 2023 >40 A LA 54

Actividades de Sensibilización en la Comunidad Valenciana 2023 >55 A LA 66

Entidades financiadoras y colaboradoras >67

Contacto >68



Quiénes somos

Somos una organización social para la Cooperación al Desarrollo que apostamos por la justicia social y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Generamos acciones vinculadas al respeto de los derechos humanos, la promoción del desarrollo económico, político, social y ambiental de las personas más vulnerables desde la equidad de género.

En **Paz y Desarrollo** no creemos en utopías, logramos junto a comunidades y poblaciones en situación de vulnerabilidad, transformar su vida, conservando su entorno de manera igualitaria y respetuosa.

Qué hacemos

Nuestra actividad incluye toda una serie de acciones vinculadas al respeto de los derechos humanos, instrumentos para el desarrollo endógeno, económico y social, así como la prioridad en nuestra especialización en equidad de género.

Actualmente, trabajamos en 10 países de África, América Latina, y Asia y continuamos trabajando por lograr una mayor justicia social e igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres tanto en países del Norte como del Sur.

Por qué lo hacemos

Creemos que promoviendo procesos de desarrollo sustentable basados en la igualdad de género, en la participación de la población y en la implicación en la conservación de nuestro entorno conseguiremos avanzar en justicia social y en el ejercicio de los derechos humanos fundamentales para lograr mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades más vulnerables.

COOPERACIÓN AL
DESARROLLO

ACCIÓN
HUMANITARIA

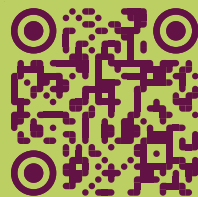
SENSIBILIZACIÓN

EDUCACIÓN AL
DESARROLLO

IGUALDAD
DE GÉNERO



Cooperamos en
igualdad para
poner fin a las
desigualdades.



Nuestro equipo

DELEGACIÓN COMUNIDAD VALENCIANA



LINA D'ONOFRIO

DELEGADA COMUNIDAD VALENCIANA

Responsable de Cooperación
Grado en Abogacía y Máster en Género y Políticas de Igualdad



MARINA GUTIÉRREZ

RESPONSABLE DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL COMUNITAT VALENCIANA

Grado en Educación Social y Postgrado en DDHH y Educación para la Ciudadanía Democrática



FERNANDA FERNÁNDEZ

TÉCNICA DE COMUNICACIÓN TRANSFORMADORA Y VOLUNTARIADO

Grado en Comunicación Social y Máster en Cooperación al Desarrollo



TATIANA PUENTES

RESPONSABLE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA COMUNIDAD VALENCIANA

Grado en Economía y Máster en Cooperación Internacional

**Personal contratado a jornada completa o parcial.*

DELEGACIONES EXTERIOR

CENTROAMÉRICA:

Sarai Ochoa

EL SALVADOR:

Leticia Rivas

GUATEMALA:

Fátima Pérez

Clara Martínez

Onelia Díaz

SURAMÉRICA:

Francisco Pineda

GESTIÓN ESTRATÉGICA EN

COOPERACIÓN INTERNACIONAL:

María Elena Alconchel

BOLIVIA:

Elvis Suárez

ECUADOR:

Wilma Garzón

Marie Missud

Margarita Caiminagua

Sol Ávila

Gabriela Pila

Josep Vecino

Alexandra Martínez

Matilde Camacho

Francisco Ortíz

SENEGAL:

Jesús Díaz

CABO VERDE:

Estíbaliz Taboas

DELEGACIONES ESPAÑA

SEDE CENTRAL- MÁLAGA:

José Manuel Montañez

María José García

Octavia Goossens

Gonzalo Paredes

Mercedes Milán

Daniel Gómez

Michelle Denise Gavilanes

José Luís González

COMUNIDAD DE MADRID:

Alejandro Seco

GRANADA:

Carmen García

EXTREMADURA:

Natalia Guzmán

ARAGÓN:

Pablo Pineda

CASTILLA LA MANCHA:

Marcela Herrera

CATALUÑA:

Eduard Vázquez



Organigrama

DIRECCIÓN GENERAL

Junta Directiva

Presidenta: María Teresa Juan Rivaya

Secretaria: María Purificación Vergez Muñoz

Tesorero: Antonio Díaz Sedeño

Vocal 1º: Alejandro Ramiro Barrantes

Vocal 2º: Eduardo Vázquez Olivares

SOMOS

410 SOCIAS/OS

22 Personas contratadas en sedes
de España y expatriadas/os

18 Personas voluntarias *1

**1 No son personal laboral, no cobran por ejercer el cargo
y su dedicación es a demanda de la organización,
altruista y voluntaria.*



Transparencia y buen gobierno

Esta herramienta es una iniciativa de la **Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo** que se implantó de manera obligatoria para sus organizaciones socias en 2012. La Herramienta se apoya en dos conceptos clave e inseparables sin los cuales no puede ser entendida: transparencia y buen gobierno.

Se trata de un sistema para evaluar objetivamente las ONGD; supone un ejercicio público de rendición de cuentas, ofrece una fotografía sobre la transparencia en el sector y ayuda a que las organizaciones realicen una mejora constante.

Actualmente, se compone de cuatro bloques de indicadores de transparencia y seis bloques de indicadores de buen gobierno:

TRANSPARENCIA

- ÓRGANO DE GOBIERNO
- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES
- BASE SOCIAL Y APOYOS
- PLANIFICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

BUEN GOBIERNO

- ÓRGANO DE GOBIERNO
- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES
- PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
- GESTIÓN ECONÓMICA
- PERSONAS
- SOCIOS LOCALES Y OTROS GRUPOS DE INTERÉS



Misión, visión y principios y valores

Visión

Paz y Desarrollo apuesta por poner fin a las **desigualdades**, especialmente de **género** que ocasionan situaciones de pobreza y exclusión con las **poblaciones más vulnerables**, promoviendo una **conciencia crítica** auspiciadora de **cambio**.

Misión

Promovemos procesos de **desarrollo sustentable** basados en la **igualdad de género**, en la participación de la población y en la implicación de nuestro entorno para alcanzar la **justicia social** y el ejercicio de los **derechos humanos fundamentales** y la mejora de la **calidad de vida** de las personas más vulnerables.

Principios y valores

Descubre lo que de verdad nos mueve.

SOLIDARIA

ENTUSIASTA

RESILIENTE

INDEPENDIENTE

IGUALITARIA

COMPROMETIDA

DEMOCRÁTICA Y PARTICIPATIVA

TRANSPARENTE



DERECHOS de la INFANCIA Y ADOLESCENCIA



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

REALIZADAS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA 2019-2022



📍 **CASTELLÓN** 📅 **2018-2019**

Duración: 11 meses.

Este proyecto se centró en impulsar un proceso de formación y sensibilización social en la Comunitat Valenciana tendente a la construcción de una ciudadanía global mediante el fomento de una Educación Popular, el movimiento de renovación pedagógica y los ODS 4 y 5. Apostamos por una educación centrada en los enfoques críticos y transformadores generadores del cambio social y el fomento de una población sensibilizada y crítica ante la problemática actual de desigualdades sociales y económicas y como forma de erradicación de la pobreza a nivel global. Se trabajó así en la interconexión entre las realidades del Sur y las realidades del Norte, intentando relacionar lo local con lo global y resaltando el carácter independiente de ambas dimensiones.

El proyecto promovió esta línea estratégica a través de procesos educativos y de sensibilización dirigidos a los agentes primarios de educación. Más concretamente, en el ámbito de la formación universitaria en el Máster universitario en Psicopedagogía y Máster Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.



Entidad financiadora:



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



Encuentro Internacional Retos para una Educación inclusiva y transformadora hacia la Agenda 2030

 **CASTELLÓN:
UNIVERSITAT JAUME I**

 **21 DE ENERO
DE 2019**

El Encuentro tuvo como objetivo promover la reflexión crítica en el contexto de la geopolítica del conocimiento, interculturalidad y descolonización, sobre el papel de la educación en la consecución de las metas de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ámbito universitario y de la enseñanza de la educación secundaria de la Provincia de Castellón a través de metodologías diferenciadas que permitieron:

1. Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las experiencias desde el Sur como centro de producción del conocimiento a partir de las buenas prácticas educativas y la intervención social, en el marco de la construcción de sociedades en paz, equitativas e inclusivas.
2. Concienciar a jóvenes investigadores/as de la UJI sobre la transversalidad de los ODS en la producción académica.
3. Visibilizar prácticas y experiencias universitarias de la C.V. encaminadas hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Personas participantes: alumnado de los Másteres de Educación Secundaria y Psicopedagogía de la Universidad Jaume I de Castellón. Estudiantes de los Doctorados de la UJI: Doctorado en Educación, Doctorado de Igualdad de Género en el Ámbito Público y Privado y, Doctorado de Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo.



ENCUENTRO INTERNACIONAL RETOS PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TRANSFORMADORA HACIA LA AGENDA 2030

FECHA
17/01
2019

Hora: de 10:30 a 11:30 h Conferencia Central Enseñanza-Aprendizaje: Una Experiencia Significativa de Servicio Comunitario como ejercicio de buenas prácticas en la pedagogía de intervención social para el fomento de una ciudadanía global, inclusiva y equitativa
Imparte: Docente Marina López Sepulveda (UA, Colombia)

Hora: de 12:00 a 14:00 h Mesa de Comunicaciones Jóvenes Investigadores/as
Hora: de 16:00 a 18:30 h Mesa Experiencias Universitarias sobre Educación inclusiva con perspectiva de género

Lugar: HA10120C Aula Magna de la FONS - UJI

COLABORAN
POR TITULAR

PROYECTO
ODS para una educación global, inclusiva y en equidad

ORGANIZA
FONS

FINANCIA
UNIVERSITAT JAUME I



Cambiando nuestro mundo, transformando desde las aulas. Duración: 12 meses.

 **VALÈNCIA, MANISES,
ALBAL Y TORRENT**

 **2020-2021**

Descripción: Este proyecto pretendió fomentar la inclusión de la Educación para la Ciudadanía Global (EpCG) y sus metodologías en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, a través del esfuerzo conjunto y la articulación entre los centros educativos y Paz y Desarrollo para, desde un proceso complementario de formación y sensibilización, formar en los valores para el desarrollo humano al profesorado y al alumnado de cinco centros educativos de la provincia de València: uno en la ciudadanía de València (Juan Comenius); dos en el municipio de Manises (IES Ausiàs March y CEIP Vicente Nicolau Balaguer, siendo este último un CAES - Centro de Acción Educativa Singular); uno en el municipio de Albal (CEIP San Blas, siendo también un CAES) y uno en el municipio de Torrent (IES Serra Perenxisa).

De esta forma, en una iniciativa enmarcada en la lucha por el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, desde Paz y Desarrollo, se buscó fomentar los conocimientos, valores y destrezas en el alumnado y profesorado valenciano sobre tres ejes: la igualdad de género, la reducción de la pobreza y la sostenibilidad medioambiental. El objetivo es claro: conseguir cambios globales a través de acciones locales. Tras la realización del estudio inicial del proyecto a finales de 2020, el mismo se ha materializado a través de la formación online y presencial a profesorado y alumnado, junto a actividades de sensibilización por medio de las que el alumnado, tanto de primaria como de secundaria, está poniendo en práctica lo aprendido y conectando con las necesidades de su entorno más cercano.



Entidad financiadora:



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



TALLERES FORMATIVOS ONLINE CON PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE VALÈNCIA (10 talleres realizados)

VALÈNCIA, MANISES, ALBAL Y TORRENT

ENERO-MARZO 2021

El profesorado de los centros educativos participantes ha recibido formación en:

- Educación Emocional, y contenido y alcance de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y sus implicaciones en el ámbito educativo.
- Implementación de la perspectiva de género en el aula: la coeducación en el marco de los ODS 4 y 5.

Muestra de las sesiones:



Taller sobre Educación Emocional, y contenido y alcance de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y sus implicaciones en el ámbito educativo			
Día	Centro educativo	Nº profesorado asistente	Modalidad
19/01/2021, de 15.30h a 17.30h (2 horas) - 1ª convocatoria	IES Ausiàs March, IES Serra Perenxisa	12 (5 hombres y 7 mujeres)	Online
28/01/2021, de 17.30h a 19.30h (2 horas) - 2ª convocatoria	IES Ausiàs March, IES Serra Perenxisa	1 (1 mujer)	Online
28/01/2021, de 12.45h a 13.45h (1 hora) - Sesión 1	CEIP San Blas	22 (3 hombres y 19 mujeres)	Online
04/02/2021, de 12.45h a 13.45h (1 hora) - Sesión 2	CEIP San Blas		Online
02/03/2021, de 15h a 17h (2 horas)	CEIP Vicente Nicolau Balaguer	20 (2 hombres y 18 mujeres)	Online

Taller sobre la implementación de la perspectiva de género en el aula: la coeducación en el marco de los ODS 4 y 5			
Día	Centro educativo	Nº profesorado asistente	Modalidad
21/01/2021, de 17.30h a 19.30h (2 horas) - 1ª convocatoria	IES Ausiàs March, IES Serra Perenxisa	3 (3 mujeres)	Online
26/01/2021, de 15.30h a 17.30h (2 horas) - 2ª convocatoria	IES Ausiàs March, IES Serra Perenxisa	5 (2 hombres y 3 mujeres)	Online
23/02/2021, de 15h a 17h (2 horas)	CEIP Vicente Nicolau Balaguer	20 (2 hombres y 18 mujeres)	Online
25/02/2021, de 12.45h a 13.45h (1 hora) - Sesión 1	CEIP San Blas	22 (3 hombres y 19 mujeres)	Online
04/03/2021, de 12.45h a 13.45h (1 hora) - Sesión 2	CEIP San Blas		Online



TALLERES FORMATIVOS CON ALUMNADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA (36 talleres realizados)

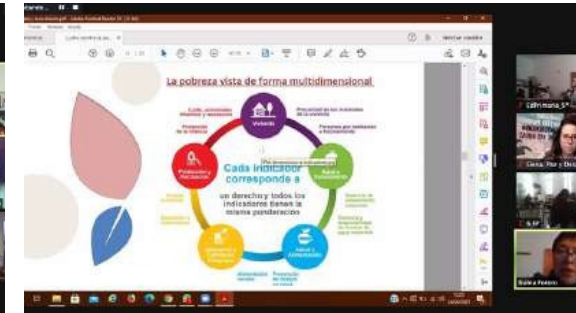
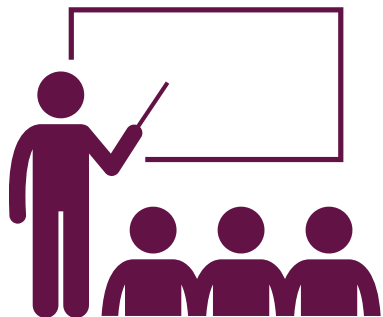
VALENCIA, MANISES,
ALBAL Y TORRENT



FEBRERO-ABRIL
2021

Con el alumnado, se ha trabajado a partir de tres talleres vinculados a las temáticas y ODS sobre los que se asienta el proyecto:

- Construcción de un mundo más equitativo (ODS 5).
- Lucha contra la pobreza y reducción de desigualdades (ODS 1 y ODS 10).
- Hambre cero. Por una producción y consumo responsables (ODS 2 y ODS 12).



EL MURAL DE LES CURES

 **ALBAL
Y MANISES**

 **8 DE MARZO
DE 2021**

“El mural de les cures” es una actividad de Paz y Desarrollo y la asociación Por Ti Mujer dirigida al alumnado de infantil y primaria para analizar la división sexual del trabajo y de las tareas de cuidados. La misma se ha realizado junto al CEIP San Blas (Albal) – con la totalidad del centro educativo – y el CEIP Vicente Nicolau Balaguer (Manises) – con los grupos de 5º y 6º de Primaria – con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres.

Los objetivos fueron:

- Darse cuenta que la distribución de tareas productivas y reproductivas en un día cualquiera responde al modelo de socialización de género de hombres y mujeres.
- Ser conscientes de cómo las tareas reproductivas recaen, principalmente, sobre las mujeres, y las productivas sobre los hombres.
- Identificar conceptos dentro de su cotidianidad relacionados con la temática: usos del tiempo, construcción de roles sexistas, doble jornada de las mujeres, corresponsabilidad familiar, etc.
- Involucrar al alumnado como protagonista del cambio dentro de su núcleo familiar respecto a la corresponsabilidad (familiar) de las tareas reproductivas.

Entre los materiales producidos, se creó la guía didáctica “El mural de les cures: jo actue!” y las tablas de análisis y propuestas de tareas para el alumnado y sus familias.



 **MANISES**

 **ABRIL-MAYO 2021**

Con motivo del Día Internacional de la Madre Tierra, Paz y Desarrollo junto a la Concejalía de Infancia y Juventud del Ayuntamiento de Manises, organizamos el proceso participativo “Dissenya un Manises sostenible”.

En primer lugar, se elaboró de manera conjunta una guía de la actividad, cuyo objetivo era rediseñar el municipio de Manises en clave de sostenibilidad medioambiental a partir del trabajo artístico del alumnado.

Así, se invitó a que cada centro educativo de infantil y primaria realizara dibujos con propuestas sobre cómo mejorar el municipio para hacerlo más sostenible. De todas las obras realizadas, el propio alumnado decidió, de manera asamblearia, aquellas que representarían al centro y las mismas se ubicaron en el mobiliario público de la ciudad (en las marquesinas de las paradas de autobús), promoviendo la sensibilización del resto de la ciudadanía acerca de las consecuencias de nuestras acciones en el planeta y qué hábitos de consumo y producción podríamos desarrollar para lograr un desarrollo sostenible a nivel municipal.



 **MANISES**

 **ABRIL-MAYO 2021**

En segundo lugar, se realizó la jornada “Per un Manises sostenible” el domingo 18 de abril de 2021. La actividad, enmarcada en la conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra, buscaba reivindicar un municipio más sostenible a través del trabajo realizado por el alumnado de los centros educativos de infantil y primaria de Manises.

Así, durante la mañana se expusieron los dibujos en los que los niños y niñas del municipio habían plasmado alternativas y propuestas para un espacio más respetuoso con el planeta. Además, la iniciativa se unió a la “Setmana de les Lletres”, a través de la que la Concejala de Cultura presentó la obra teatral ‘Plàstic’.

La compañía La Família Política interpretó esta pieza sobre el cambio climático escrita para niños y pensada para adultos que creen que todavía es posible cambiar el mundo.

Público asistente: 100 personas.



PASEO POR MARXALENES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

📍 VALÈNCIA

📅 MARZO-ABRIL
2021

Dinamizada por la asociación SOSTRE, junto al alumnado del centro educativo Juan Comenius y el grupo de jóvenes usuarios y usuarias del Centre Jove de la Fundació Per Amor a L'Art se realizó un paseo por el barrio de Marxalenes (València) con perspectiva de género entre los meses de marzo y abril.

Posteriormente, cada grupo reflexionó sobre el paseo y pensó ideas y propuestas para mejorar y transformar el barrio para que sea un espacio más inclusivo.



 **VALÈNCIA
Y TORRENT**

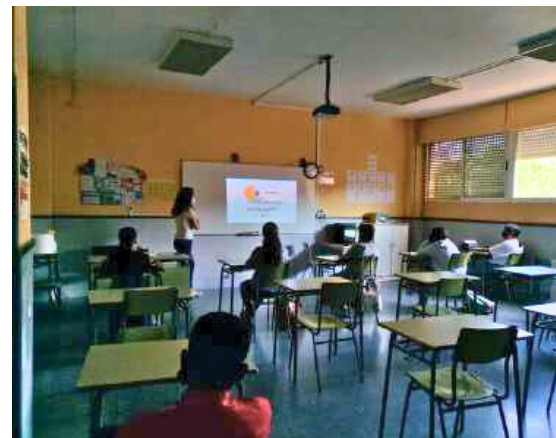
 **JUNIO DE 2021**

Junto la Concejalía de Igualdad y la Casa Violeta de Manises se elaboró la guía didáctica **"Pa'lante es pa'llá"**, para trabajar las diferentes formas de violencia a las que se enfrentan las mujeres en cuatro países (Guatemala, Ecuador, El Salvador y Filipinas) en los que tiene presencia Paz y Desarrollo. La misma se dirigía al alumnado de segundo ciclo de Secundaria y Bachillerato, y fue socializada con todos los centros de Educación Secundaria del municipio para su uso con motivo del Día Internacional de las Mujeres.

Además, se ha trabajado junto al colegio Juan Comenius (València) y el IES Serra Perenxisa (Torrent) como actividad de cierre de proyecto en el mes de junio de 2021.

La guía puede consultarse aquí:

Acceso a la guía



EL PODER DE LA VOZ: PODCASTS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA CRÍTICA Y CONECTADA CON SUS REALIDADES GLOCALES.

📍 **VALÈNCIA**

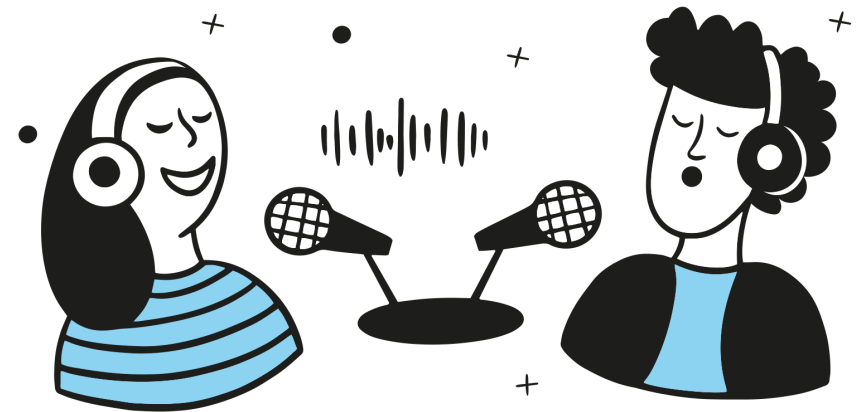
📅 **2021-2022**

Duración: 12 meses.

Recoge la experiencia de los cinco últimos años con Radio XXII (la emisora online de Paz y Desarrollo abierta a las entidades sociales nacionales e internacionales), renovándose, incorporando nuevas metodologías y recursos tecnológicos y comunicacionales para adaptarse a las necesidades y demandas actuales de la ciudadanía valenciana. Pero, sobre todo, parte del hecho de ser conscientes de las desigualdades estructurales que nos alejan a unos más que a otros del acceso a la formación y tecnología, tomando como ejemplo experiencias comunitarias y universitarias de países del Sur que han logrado eliminar las brechas sociales y digitales y llegar a las poblaciones más empobrecidas en contextos de paz y de conflicto gracias a herramientas creativas como el podcast.

Así, el proyecto pretende que la sociedad valenciana se transforme en una ciudadanía crítica y conectada con sus realidades glocales, respetuosa de la diversidad cultural, los derechos humanos e igualdad de género. Esto a través del impulso de nuevas narrativas creativas y transformadoras para la formación y concienciación sobre la desigualdad mundial y sus consecuencias, en el ejercicio del intercambio de saberes Norte-Sur y los medios digitales.

En el proyecto se está trabajando con un grupo de 15 activistas de la ciudad de València de las organizaciones Infàncies i Dones del Món, Mujeres, voces y resistencias, ACICOM y Orriols Convive.



El poder de la voz

Podcasts para la construcción de una ciudadanía crítica y conectada con sus realidades glocales

Entidades financiadoras:



Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



CÓMO COMUNICAR NUESTRA CAUSA: TENDENCIAS ACTUALES PARA MAYOR IMPACTO DE NUESTRO ACTIVISMO

📍 VALÈNCIA

📅 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2021

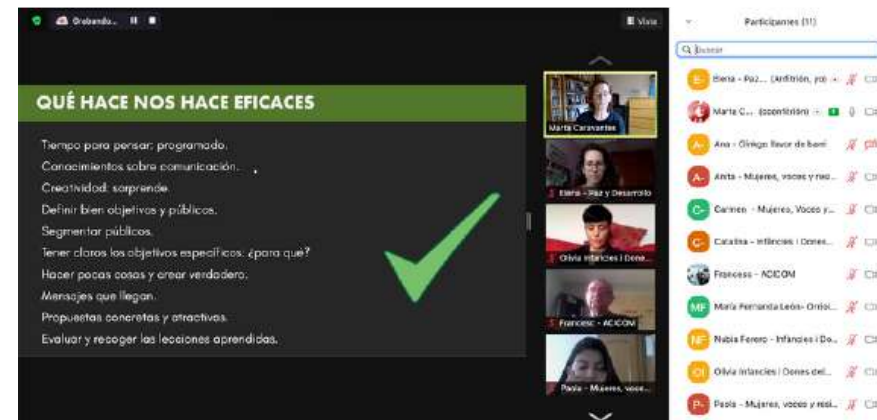
Este primer taller se realizó en dos días de dos horas cada uno y fue impartido por CIPÓ Company. Se habló sobre la importancia de encontrar la forma correcta para transmitir un mensaje, a través de un acercamiento sobre las técnicas para lograr una campaña de comunicación exitosa.

Primera Sesión:

- Qué hace que una acción o campaña de comunicación sea exitosa.
- La creatividad como herramienta para el activismo.
- Creación de objetivos comunicativos eficaces.
- Análisis de públicos.
- Prácticas grupales de los temas tratados.

Segunda Sesión:

- Las estrategias correctas para comunicar.
- Tipos de acciones.
- Herramientas comunicativas.
- Mensajes que funcionan.
- Balance final del curso.



VALENCIA

26 DE OCTUBRE
Y 2, 9, 16 Y 23 DE
NOVIEMBRE DE 2021

Este taller, impartido por Infàncies i Dones del Món, se desarrolló en cinco sesiones:

- Primera sesión: Un viaje por la desigualdad.
- Segunda sesión: Desigualdad ¿génesis de la violencia de género?
- Tercera sesión: Una aproximación a la inclusión de la perspectiva de género en el lenguaje inclusivo no sexista.
- Cuarta sesión: Nómbrame para existir
- Quinta sesión: ¡Un, dos, tres, manos a la obra!

Dichas sesiones, comenzaron con un breve recorrido histórico acerca de las situaciones de desigualdad, hasta terminar en propuestas concretas que ayuden no solo a evidenciarlas sino a generar cambios en la sociedad.



TALLES DE INTERCAMBIO DE SABERES SUR – NORTE SOBRE EXPERIENCIAS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIAS Y ALTERNATIVAS

📍 VALÈNCIA

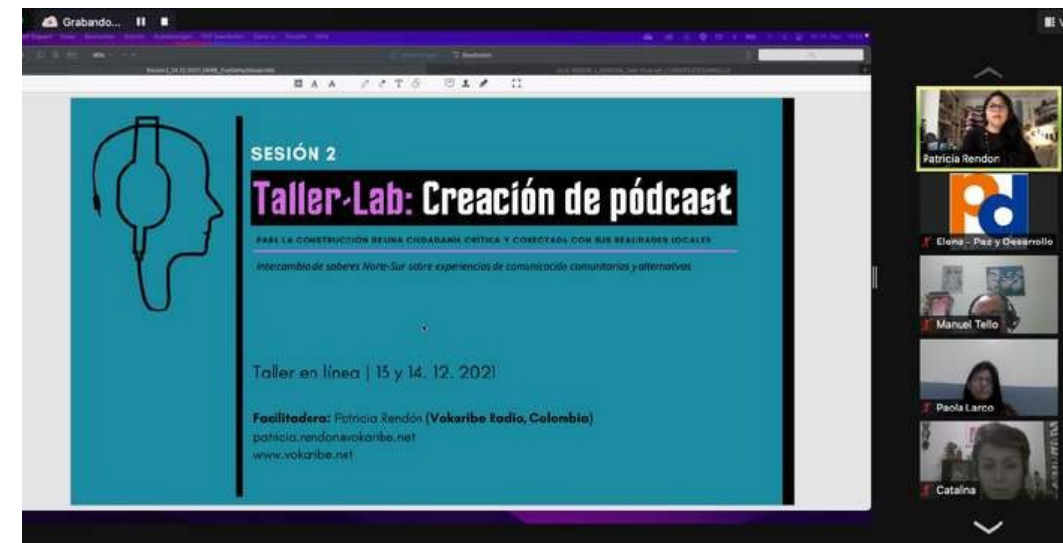
📅 13 Y 14 DE DICIEMBRE DE 2021

Con este taller, impartido por Vokaribe Radio, se buscó propiciar un acercamiento a la producción colaborativa de podcast, desde la experiencia de proyectos de comunicación comunitaria (caso Vokaribe radio en Colombia), así como afianzar prácticas comunicativas con un enfoque ciudadano participativo.

Se realizaron dos sesiones en las cuales se exploró el podcast como formato sonoro y de expansión de contenidos, para favorecer procesos participativos ciudadanos y comunitarios locales. Las estaciones temáticas fueron:

- Podcast: definición y contexto
- Tipologías y formatos
- Algunas claves
- Escucha, explora y crea

A través de un aprendizaje participativo se realizó un taller-lab, en el que además de explorar elementos teóricos básicos en la producción de contenidos sonoros y radiofónicos, se pudieron producir y crear entre todas y todos piezas radiales con fines normativos y en formatos diversos, y posibilitaron la exploración de acceso a contenidos sonoros no limitados a la conexión a internet.



📍 VALÈNCIA

📅 15, 22 Y 29 DE ENERO DE 2022

El taller se impartió por el colectivo OYE! y se basó en actividades teórico-prácticas que tienen en cuenta la diversidad de identidades y contexto socio-cultural de los participantes; así como las dinámicas y ritmos de cada grupo en particular.

Los participantes tuvieron la oportunidad de diseñar el prototipo de un episodio de podcast que servirá tanto vehículo empático para conectar con audiencias locales, como herramienta para conectar con su propósito activista en un contexto digital.

hola! somos camila y alejandra y vamos a enseñarles a crear un *podcast activista.*

OBJETIVO GENERAL DEL TALLER:
Diseñar el **prototipo de un episodio de podcast** que servirá de vehículo empático, **responsable e innovador** tanto para conectar con audiencias *locales*, como herramienta para conectar con su propósito activista en un contexto digital.

Resultado }
Proceso }

activismo creativo: diseño & feminista
¿Qué es el **activismo creativo?**
Publicado: 20 ene 2021
OYE! PODCAST
¡Como el nuestro!

anchor.fm/oyepodcast | somosoye.com | @somosoye

la oportunidad: la vulnerabilidad

El poder de *la voz*

(en el espacio digital)

Un podcast activista tendrá discusiones y es mejor hacerlo *en conversación.*

"Creo en una construcción de pensamiento en conversación".
Elita Segato
@elitasgato

- Transmite de manera sencilla la emoción por lo que facilita la empatía.
- Dír tu propia voz crea un espacio de vulnerabilidad. Como sabemos, es una gran oportunidad para el cambio y la conexión con otros.
- Es más difícil que se malinterprete la intención de un mensaje cuando se usa la voz.
- Lo textos pueden ser emocionalmente malinterpretados, las imágenes pueden sobrasimplificar.
- La voz no está escrita en piedra.



📍 VALÈNCIA

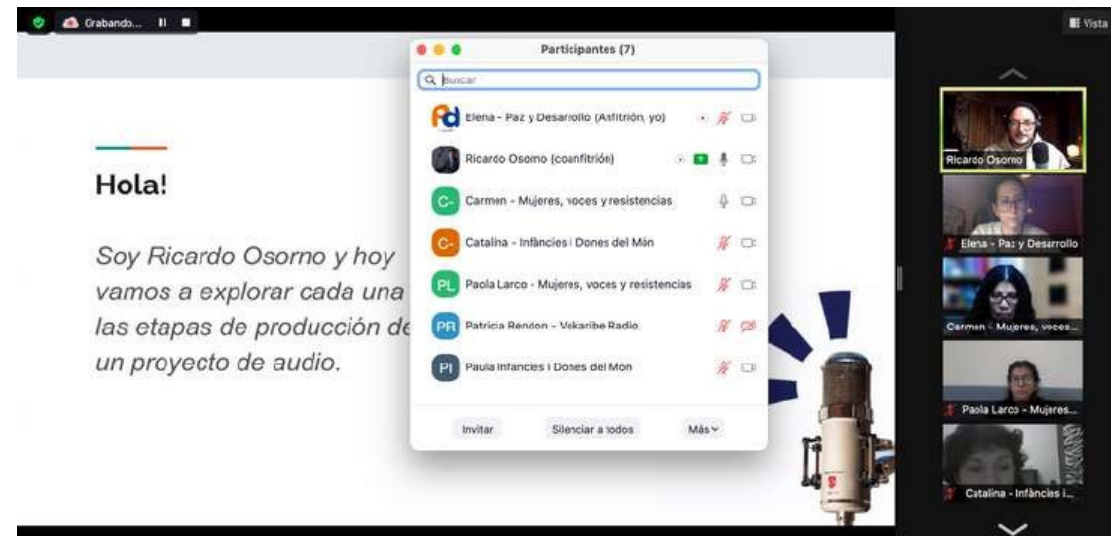


3 Y 4 DE FEBRERO DE 2022

Este taller fue impartido por Ricardo Osorno, y se pretendía adquirir conocimientos sobre producción y planificación en la producción de Podcast.

Las actividades se desarrollan en dos fases: Teórica y práctica.

- En la fase teórica, se enseñó el paso a paso de la producción de un podcast desde la idea inicial hasta la publicación del mismo. A través de este proceso se explicaron: los requerimientos técnicos básicos, técnicas básicas de grabación y edición de audio, y posteriormente el proceso de publicación de un podcast en plataformas digitales.
- En la fase práctica, los participantes se dividieron en 5 grupos de 3 personas para grabar la introducción o cabezote de un capítulo en el estudio de grabación, buscando aprender a solucionar, por medio de la práctica, los retos y dificultades en el proceso de grabación de un podcast.



¡GRABACIÓN DE LOS PODCASTS!

📍 VALÈNCIA, JAZZTONE STUDIO 📅 15, 16 y 18 DE FEBRERO DE DE 2022



FORO DE COMUNICACIÓN TRANSFORMADORA "EL PODER DE LA VOZ"

📍 VALÈNCIA

📅 31 DE MAYO Y 2 DE JUNIO DE 2022

Como cierre del proyecto se realizó el foro presencial y online "El poder de la voz", que incluyó los siguientes contenidos:

Martes, 31/05 (Octubre Centre de Cultura Contemporània):

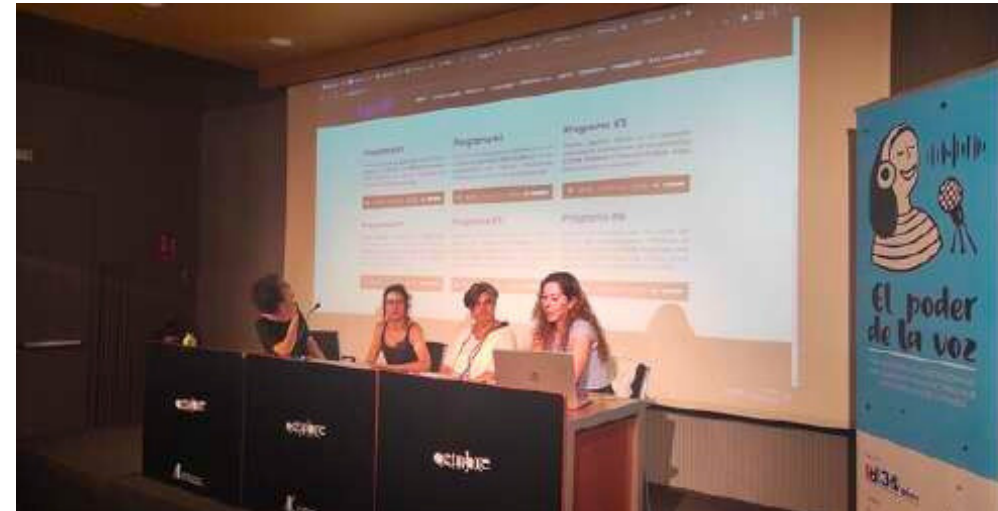
- 17H a 18:30H: Mesa redonda "El podcast como herramienta de transformación social", con la participación del Centre Municipal de Joventut de Ciutat Vella (unminuto.podcast), Medicusmundi Mediterrània (VEUS), Coordinadora Andaluza de ONGD (Surtopías), y Paz y Desarrollo (Radio XXII).

- 19H a 20H: Charla "El enfoque del periodismo de soluciones", a cargo de Alfredo Casares, director del Instituto de Periodismo Constructivo.

Jueves, 02/06 (El Spot Studios):

- 17H a 18H: Mesa redonda "Las radios comunitarias como alternativa a la brecha digital", con la participación de Vokaribe Radio (Colombia) y Radio Savia (Colombia).

- 18:30H a 20H: Presentación de los episodios del podcast "El poder de la voz", con la participación de los equipos participantes.



EL CLUB DEL ARTIVISMO: ACCIÓN POR EL CLIMA

**VALÈNCIA
Y MANISES**



2022

Duración: 6 meses.

“El club del artivismo” es una iniciativa con el objetivo de construir una ciudadanía activa conectada con sus realidades glocales mediante herramientas creativas transformadoras para la sensibilización y la concienciación social.

Se entiende por herramientas creativas transformadoras aquellos recursos culturales y tecnológicos, materializados en medios audiovisuales o artísticos, que permiten conectar a los individuos con ellos y ellas mismos y su alrededor no solo desde la racionalidad sino también desde sus emociones.

La meta final es clara: formar a niños, niñas y adolescentes en activismo medioambiental para convertirse en líderes sociales que puedan transformar sus realidades glocales por medio de herramientas culturales y artísticas innovadoras.

En esta línea, se han trabajado los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles; ODS 12: Producción y consumo responsables, y ODS 13: Acción por el clima.

En el proyecto se ha trabajado con el grupo de niños y niñas de la ludoteca municipal de Manises y con el alumnado del Centre Jove de la Fundació Per Amor a l'Art.



Entidad financiadora:



Diputació
de València



FASE I: SESIONES DE CONFORMACIÓN DEL GRUPO MOTOR

VALENCIA
Y MANISES



FEBRERO-MARZO
DE 2022

El objetivo de la primera fase fue que las voces de los niños, niñas y adolescentes sean escuchadas y lideren su propio proceso de inserción en el activismo medioambiental a través del arte. Para ello, se ha constituido un club que está siendo auto-gestionado por los dos grupos destinatarios. Ello mediante dos sesiones de trabajo (de una hora y media de duración cada una), dinamizadas por Paz y Desarrollo y estructuradas de la siguiente forma:

- Sesión 1 (1h 30min): Presentación del proyecto y aportación de nociones básicas para la constitución del grupo, con los consecuentes primeros debates.
- Sesión 2 (1h 30min): Conformación del grupo de trabajo, incluyendo la decisión del nombre, la imagen, las reglas o estatutos, y la distribución de responsabilidades (quién se ocupa de hacer el seguimiento, quién va a pensar estrategias para comunicar lo que estamos haciendo, etc.).



FASE II: SESIONES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

VALÈNCIA
Y MANISES



MARZO DE 2022

El objetivo de la segunda fase ha sido conocer las experiencias de asociaciones, colectivos o entidades que trabajen en materia medioambiental con infancia y juventud, de manera que el grupo ha podido aprender estrategias asociativas y de incidencia para después aplicarlas.

Esto se ha realizado mediante dos talleres de intercambio de experiencias (de dos horas de duración cada uno), en los que han participado:

- En el caso de la ludoteca municipal de Manises: representantes de Greenpeace y Asociación Micoris.
- En el caso del Centre Jove de la Fundació Per Amor a L'Art: representantes de Greenpeace, Asociación Micoris, Infàncies i Dones del Món y Orriols Convive.



FASE III: ACTIVACIÓN POR EL CLIMA

VALENCIA
Y MANISES



ABRIL-JUNIO DE 2022

El objetivo de la tercera fase del proceso ha consistido en afianzar el compromiso de las personas participantes en el grupo para continuar con el mismo a través de su acercamiento a las técnicas artísticas como forma de expresión.

Así, con cada grupo de artistas, se han realizado los siguientes talleres:

- Taller "Actívate por el clima" (1 sesión de 2 horas), impartido por Marcella Iriarte, de Extinction Rebellion.
- Taller "Artivismo y graffiti" (2 sesiones: 1 teórica y 1 práctica), impartido por Barbiturikills y con la realización de un mural colaborativo.
- Jornada de presentación del mural colaborativo y cierre del proyecto, con invitación a las familias y entidades del barrio.



EL PODER DE LA VOZ: PODCASTS PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA MULTICULTURAL

📍 VALÈNCIA



2022-2023

Duración: 12 meses.

“El poder de la voz: podcasts para la integración social y convivencia multicultural” es una iniciativa de acción social con el objetivo de contribuir a la integración social y convivencia entre personas de diferentes procedencias culturales en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión residentes en el municipio de València, y a la construcción de una ciudadanía valenciana crítica y conectada con la realidad de las personas migrantes, los derechos humanos y la igualdad de género, a través de narrativas creativas y transformadoras.

En esta línea, se ha conformado un grupo de podcasteros y podcasteras - los cuales se han autodenominado "BUSCAMINAS", que han seguido un proceso formativo que ha dado lugar a los cinco episodios que componen la segunda temporada del podcast "El poder de la voz".

Entidad financiadora: Ajuntament de València



El poder de la voz

EN LA SEDE DE RUMIÑAHUI EN VALÈNCIA, DE 10-13H:

22/10 CREACIÓN DEL GRUPO

05/11 COMUNICACIÓN INCLUSIVA

12/11 ACTIVISMO DIGITAL

EN EL ESTUDIO DE GRABACIÓN, DE 10-12H:

19/11 FORMACIÓN EN

26/11 PRODUCCIÓN Y

03/12 GUIONIZACIÓN DE

10/12 PODCAST. ¡CREA EL TUYO!

¡APÚNTATE A LOS TALLERES!

BUSCAMOS A JÓVENES MIGRANTES (16-34 AÑOS)

[HTTPS://FORMS.GLE/4MJNUAHXSC94SQEN8](https://forms.gle/4MJNUAHXSC94SQEN8)



Entidad financiadora:



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

SERVICIS SOCIALS



CONFORMACIÓN DEL GRUPO MOTOR

📍 VALÈNCIA



22 DE OCTUBRE
DE 2022

Objetivos de la sesión:

1. La conformación y consolidación del grupo de trabajo.
2. La puesta en marcha del observatorio del odio.
3. Sentar las bases de la creación de los episodios del podcast.

Como resultados:

- Las personas participantes (20 jóvenes migrantes o de origen migrante residentes en la ciudad de València) conformaron un grupo de trabajo bajo el título de BUSCAMINAS.
- Se realizó una introducción al podcast como herramienta de incidencia y concienciación social.
- Se trasladó el calendario formativo y se seleccionaron los temas a abordar en cada episodio:
 - a. Hipersexualización de la mujer latina.
 - b. Dificultades de las personas migrantes al acceder al ámbito laboral y/o validar los estudios.
 - c. Valorización de las aportaciones de las migraciones.
 - d. Los efectos de los discursos de odio.



📍 VALÈNCIA

📅 5 DE NOVIEMBRE DE 2022

Objetivos de la sesión:

1. Recordatorio de lo abordado y consolidación de BUSCAMINAS.
2. Formación en comunicación inclusiva (ODS 5).
3. Comienzo de la guionización de los episodios del podcast.

Como resultados:

- Las personas participantes (20 jóvenes migrantes o de origen migrante residentes en la ciudad de València) recibieron una sesión formativa de 2h en comunicación inclusiva, de la mano de Infàncies i Dones del Món.
- Se explicaron las herramientas a utilizar para la guionización del podcast y cada grupo comenzó a redactar la introducción y el cierre de sus episodios.



📍 VALÈNCIA

📅 12 DE NOVIEMBRE DE 2022

Objetivos de la sesión:

1. Formación en activismo digital.
2. Seguimiento en la guionización de los episodios del podcast.

Como resultados:

- Las personas participantes (20 jóvenes migrantes o de origen migrante residentes en la ciudad de València) recibieron una sesión formativa de 2h en activismo digital, de la mano de la asociación Rumiñahui.
- Además de continuar con la guionización de los episodios del podcast, se realizaron ejercicios de voz para perder el miedo a hablar el público y aprender a locutar de manera profesional.



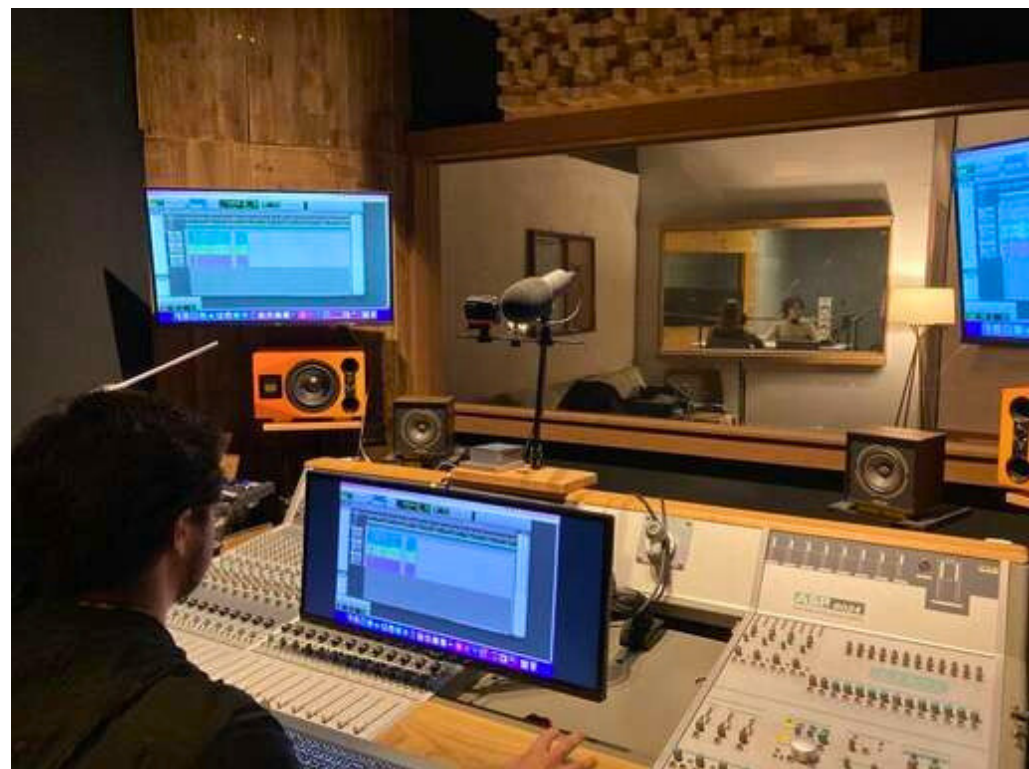
📍 VALÈNCIA



19 Y 26 DE NOVIEMBRE
Y 3 Y 10 DE DICIEMBRE DE 2022

De la mano de Ricardo Osorno, la fase final del proceso formativo se compuso de las siguientes sesiones:

- Sesión del 19/11: formación en cómo crear un podcast.
- Sesiones del 26/11, 03/12 y 10/12: grabación de los 5 episodios del podcast por cada grupo de trabajo, y realización de una masterclass de edición para fortalecer las capacidades técnicas de las personas participantes.





ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

REALIZADAS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA 2019-2022

LITIGIO ESTRATÉGICO DE ALTO IMPACTO PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

 **ESPAI DE DONES
(VALÈNCIA)**

 **16 DE ENERO
DE 2019**

A través de materiales académicos y didácticos la abogada colombiana, con experiencia en litigio de alto impacto internacional en el contexto de América Latina, Marina E. López Sepúlveda, expuso ante mujeres asociadas a organizaciones feministas y pertenecientes al Comité Sombra de la CEDAW en el País Valenciá, las estrategias necesarias para realizar documentación de casos de violación de derechos humanos de las mujeres en el marco de la CEDAW.



**Litigio estratégico de alto impacto para
la defensa de los derechos de las mujeres**

Charla a cargo de

MARINA ESPERANZA LÓPEZ SEPÚLVEDA

Docente de la Universidad del Atlántico (Colombia)

Integrante de CLADEM

16 de enero, de 16:30 a 18:00

**Lugar: Espai de Dones
C/ Guillén de Castro, 100 Valencia**



JORNADA SOBRE LA SALUD E HIGIENE MENSTRUAL

SEDE DE LA
ASOCIACIÓN RUMIÑAHUI



28 DE MAYO
DE 2021

Con motivo del Día Internacional por la Higiene Menstrual, organizamos junto a la Asociación Rumiñahui la "Jornada sobre salud e higiene menstrual". Además, desde Paz y Desarrollo participamos a través de una ponencia sobre cómo se aborda la higiene menstrual en los proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo.



28 DE MAYO
DÍA INTERNACIONAL DE ACCIÓN POR LA SALUD DE LAS MUJERES

JORNADA SOBRE SALUD E HIGIENE MENSTRUAL

En la sede de la Asociación Rumiñahui
(C/ Marcelino Giner, 9, Valencia)

PROGRAMA

10H-10:15H: Apertura y bienvenida a las jornadas.
Lina D'Onofrio, Presidenta de Igualdad de la Asociación Rumiñahui.

10:15H-11:45H: Orleone y menstruación: herramientas para acompañar la menstruación.
Cristina Ruiz y Eva Jaige. Parteras y educadoras menstruales.

12:15H a 13:15H: Una mirada de género al climaterio y la menopausia.
Lara Buena. Psicóloga Distinguida en Estudios de Género UV.

16H a 17H: Pobreza Menstrual y desarrollo.

- Pobreza Menstrual y COVID-19. Lina D'Onofrio y Maiky Urdita.
- ¿Cómo se trabaja desde la cooperación española para reducir la pobreza menstrual? Elena Delgado, Técnica de Paz y Desarrollo.

17:30H: Taller Eco-compras de tela: gestión eco-sostenible de la menstruación. Tereixa Malvar Berredo Lopez.

Organiza: Rumiñahui
Colabora: Rd: 30 años
Subvenciona: GENERALITAT VALENCIANA

PREVENCIÓN Y RECONOCIMIENTO A MUJERES Y MEJORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO 2021

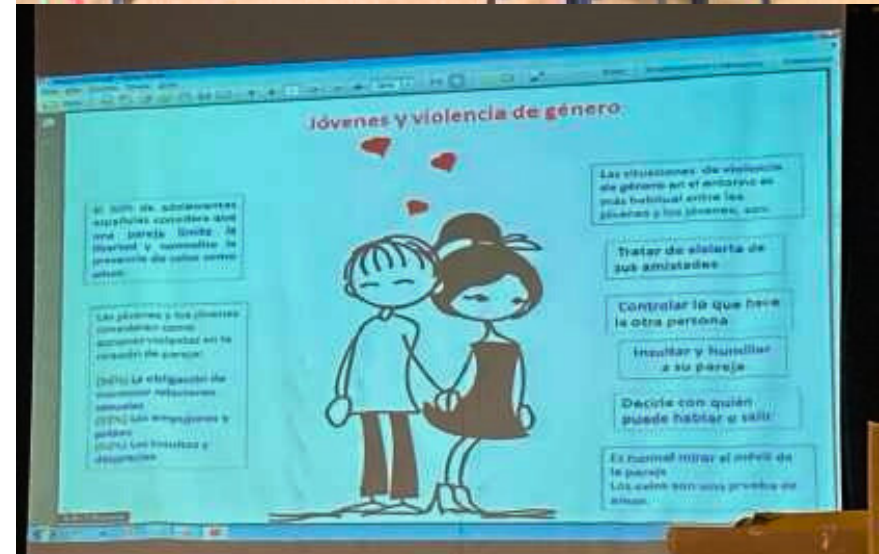


TALLERES SOBRE RELACIONES TÓXICAS

📍 IES SERRA PERENXISA
(TORRENT)

📅 SEMANA DEL
25 DE NOVIEMBRE
DE 2021

Con motivo 25 de noviembre, Día Internacional para la Erradicación de la Violencia de Género, se realizaron varios talleres de concienciación con alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO del IES Serra Perenxisa (Torrent) sobre los mitos del amor romántico y los elementos que nos pueden hacer detectar que una relación está siendo tóxica.



ACTIVIDADES EN 2021 Y 2022 PROYECCIONES "PA'LANTE ES PA'LLÁ" CICLO DE FOROS ONLINE SOBRE VIOLENCIAS ESTRUCTURALES DE GÉNERO "PA'LANTE ES PA'LLÁ" (13 PROYECCIONES REALIZADAS)

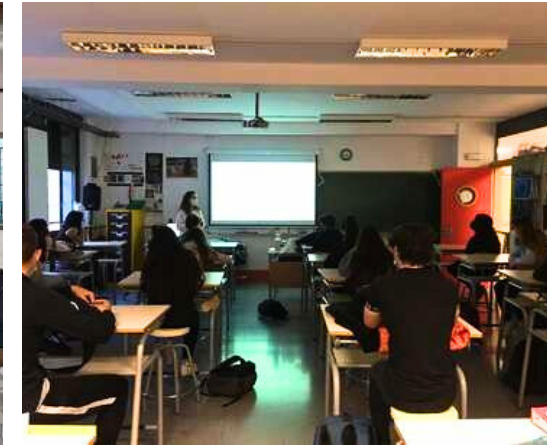
 **VALÈNCIA Y
MANISES**

 **NOVIEMBRE Y
DICIEMBRE DE 2021**

Lugar: En la Casa Violeta de Manises, en los centros educativos IES Ausiàs March, IES Rodrigo Botet e IES Pere Boïl (Manises), y en la Biblioteca de la Dona de València con mujeres que viven en el Centro de Atención Integral a Víctimas de la Violencia de Género.

El ciclo "Pa'lante es Pa'llá" se encuentra enmarcado en los 16 días de activismo contra la violencia de género de Naciones Unidas, que se celebran desde 1991 entre el 25 de noviembre y el 10 de diciembre. Esta campaña estratégica se lleva a cabo por parte de personas y organizaciones de todo el mundo con el objetivo de exigir la prevención y eliminación de las violencias contra las mujeres y niñas.

En total, se dispone de cuatro documentales, cada uno centrado en un país: Ecuador, El Salvador, Guatemala y Filipinas, y dan pie al debate y reflexión en torno a las múltiples violencias de género que sufren las mujeres y cómo muchas de ellas logran salir del ciclo de las violencias.





PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

EN CURSO O FINALIZADOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA 2023



PERIODISMO DE SOLUCIONES POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Personas beneficiarias

Las personas beneficiarias directas de la formación lo constituirán 20 personas (12 mujeres y 8 hombres) y 20 serán las asistentes al encuentro sensibilización correspondiente a A4. Asimismo los 200 suscriptores de las noticias de Paz y Desarrollo recibirán los materiales.



Periodismo de soluciones

PARA LA DEFENSA DE LOS DDHH



NOVIEMBRE 2022 – MARZO 2023

El proyecto tuvo como objetivo contribuir a la lucha por los derechos humanos y luchar contra el racismo, la misoginia, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia. El periodismo de soluciones investiga las iniciativas que existen para tratar de resolver problemas y los desafíos sociales. Supone analizar con rigor las respuestas, acreditar sus logros, exponer las limitaciones que encuentran y compartir sus aprendizajes.

Ayuda a los y las comunicadores a ampliar su mirada, a explicar la realidad con sus matices y a superar relatos simplistas y estereotipados. Esta problemática se aborda con periodismo de soluciones, a través de narrativas periodísticas creativas y transformadoras se promueve la transformación social y la defensa de los DDHH.

LOGROS OBTENIDOS

Aumentado el conocimiento sobre producción de podcasts, comunicación inclusiva y activismo digital y participación ciudadana de la población residente en España.

Elaboradas y promovidas iniciativas creativas transformadoras y de activismo digital con enfoque de género para concienciar a la ciudadanía sobre las desigualdades, derechos humanos y crisis globales a través de herramientas creativas digitales. Creación de 6 podcast y promoción de los ODS 4 y 5 principalmente (metas 4.7 y 5.1). 9 talleres formativos realizados en materia de DDHH, comunicación inclusiva y activismo digital; 508 personas alcanzadas por las publicaciones de sensibilización a través de las redes sociales de Paz y Desarrollo.

Coste total del proyecto: 3.988,6 €
Importe subvencionado: 3.988,6 €
Cuantía ejecutada en 2023: 3.988,6 €



Valencia
Málaga
Cáceres
Madrid





SEPTIEMBRE 2023 – ABRIL 2024

El proyecto Muru: mujeres rurales diversas, defensoras de la vida y la naturaleza tiene como objetivo contribuir a visibilizar y denunciar en la comunidad valenciana, comunidad de Madrid, Andalucía y Extremadura las reivindicaciones, situación de vulneración de derechos y amenaza a la integridad y la vida de las defensoras de DDHH y la naturaleza en el Ecuador, Bolivia y Colombia. (ODS 5 Y 16). A través de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), se informará y sensibilizará a la ciudadanía y especialmente a una población joven destinataria, ayudándoles en el ejercicio de su rol activo como agentes de cambio global, visibilizando y denunciando junto a las defensoras de DDHH, la vulneración de DDHH en sus territorios.

LOGROS OBTENIDOS

Elaborados los materiales audiovisuales para la sensibilización sobre la vulneración de derechos y amenaza a la integridad y la vida de las defensoras de DDHH en el Ecuador desde un espacio seguro.

Difundido y posicionado el recorrido vital y organizativo de las Defensoras de los DDHH de América latina, en Valencia, Málaga, Madrid y Cáceres, impulsando espacios de intercambio y narrativas transmedia.

Sensibilizada la ciudadanía sobre la situación de vulnerabilidad de las defensoras de DDHH, colectivos y la naturaleza del Ecuador, Colombia y Bolivia.

Coste total del proyecto: 7.963,45 €
Importe subvencionado: 7.963,45 €
Cuantía ejecutada en 2023: 7.963,45 €



Valencia
Málaga
Cáceres
Madrid

MURU: MUJERES RURALES DIVERSAS, DEFENSORAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA



Personas beneficiarias

156 , la mayoría jóvenes de Valencia, Madrid, Cáceres y Sevilla
12 titulares de derechos de las respectivas ciudades.



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE ASUNTOS EXTERIORES Y GLOBALES

DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES Y DERECHOS HUMANOS



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

16 DÍAS DE ARTIVISMO POR LA IGUALDAD: ARTE Y ACTIVISMO CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS

Personas beneficiarias

70 personas asisten a los talleres.

200 personas como público de las 4 representaciones



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

OCTUBRE 2023 – DICIEMBRE 2023

El proyecto ha tenido como objetivo la participación activa de la juventud en el marco de los dieciséis días de activismo para la sensibilización social y la prevención de todas las formas de violencia contra la mujer en el Estado Español. Se contemplaron varias actividades para dotar a la juventud participante de herramientas para la detección de violencias de género. Se realizaron una presentaciones y dinámicas participativas sobre cómo actuar frente a los tipos de violencia desde sus roles específicos, y exponiendo situaciones de violencia de género reales. También debatiendo acerca de la identificación de los tipos de violencia, los tipos de amor romántico y cómo aplicar las herramientas y soluciones puestas en marcha para la erradicación y/o prevención de las violencias.

LOGROS OBTENIDOS

Uso en positivo de las redes sociales; Creación de narrativas alternativas a los discursos hegemónicos y empoderados de la juventud en los procesos de cambio social; Sensibilización y aprendizaje de herramientas para la prevención y erradicación de la violencia de género entre la juventud. Diseño nuevos canales y formas de expresar emociones a través de herramientas artística como el teatro foro.

Este proyecto ha sido llevado a cabo en Madrid, Valencia, Cáceres y Málaga.

Coste total del proyecto: 6.672,66 €
Importe subvencionado: 6.672,66 €
Cuantía ejecutada en 2023: 6.672,66 €



Valencia
Málaga
Cáceres
Madrid



EL PODER DE LA VOZ: PODCASTS PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA MULTICULTURAL

Personas beneficiarias

20 migrantes de primera generación o nacidas en España con familias de origen migrante.



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



Fotografías: Equipo Paz y Desarrollo

FEBRERO 2022 – FEBRERO 2023

El proyecto “El poder de la voz: podcasts para la integración social y convivencia multicultural” tiene como objetivo contribuir a la integración social y convivencia entre personas de diferentes procedencias culturales en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión residentes en el municipio de Valencia, y a la construcción de una ciudadanía valenciana crítica y conectada con la realidad de las personas migrantes, los derechos humanos y la igualdad de género, a través de narrativas creativas y transformadoras. El grupo motor seleccionado para este proyecto lo constituyen 20 personas con edades comprendidas entre los 16 y 34 años, pertenecientes al área de Convivencia, Infancia y Juventud que la Asociación Rumiñahui.

LOGROS OBTENIDOS

El proyecto logró la formación de un grupo de trabajo colaborativo y el observatorio de odio “Buscaminas”, fomentando un ambiente de apoyo para diversas experiencias de los participantes. Se crearon cinco subgrupos alineados con la temática del podcast. Los participantes adquirieron habilidades en la creación de podcasts, redacción de guiones y un mayor conocimiento sobre comunicación inclusiva. Se brindaron herramientas para la transversalización de género en los episodios de podcast y se seleccionaron formatos: entrevistas, debates, reportajes y ficción. Los participantes profundizaron su comprensión de la participación ciudadana y el activismo digital responsable. El proyecto dotó a los participantes de habilidades de comunicación oral para presentar, grabar y editar podcasts, culminando con la grabación exitosa de cinco episodios.

Coste total del proyecto: 15.723,77 €
Importe subvencionado: 12.579 €
Cuantía ejecutada en 2023: 3454,49 €

 Valencia



MARZO 2022 – MAYO 2023

El objetivo de este proyecto es concienciar a la juventud en la cultura de la participación como camino para implicarse en la toma de decisiones sobre su entorno urbano y hábitat (el barrio) y como herramienta de empoderamiento. Mediante la creación de un espacio de aprendizaje alrededor de la participación ciudadana dirigido a la población juvenil, de manera que adquiera conocimientos y, al mismo tiempo, practique con las herramientas propias de los procesos participativos que después facilitarán su participación e implicación en la toma de decisiones sobre la transformación de su entorno.

LOGROS OBTENIDOS

Al finalizar el proyecto, un 11,1% de los y las jóvenes participantes afirmó estar dispuesto a sumarse a una iniciativa de participación ciudadana en su barrio, y el 71,1% se mencionó que se plantea dicha posibilidad. Además, los y las jóvenes participantes ejecutaron 2 iniciativas artivistas para promover la cohesión del vecindario de Marxalenes (señalización del barrio, y exposición artística).

Coste total del proyecto: 17.500 €
Importe subvencionado: 14.000 €
Cuantía ejecutada en 2023: 9.081,4 €



EL CLUB DEL ARTIVISMO: REESCRIBIMOS MARXALENES



Personas beneficiarias

89 pertenecientes al vecindario de Marxalenes: 37 chicas y 52 chicos.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

EL CLUB DEL ARTIVISMO: SIN DEJAR A NADIE ATRÁS



Personas beneficiarias

26 participantes del del Centre Jove de la Fundació Per Amor a L'Art: 12 mujeres y 14 hombres. También, 33 niños y usuarias de la ludoteca municipal de Manises: 18 niñas y 15 niños.



Fotografías: Equipo Paz y Desarrollo

JUNIO 2022 – JUNIO 2023

Esta iniciativa buscará construir una ciudadanía activa conectada con sus realidades glocales mediante herramientas creativas transformadoras para la sensibilización y la concienciación social. De esta forma, se formará a niños, niñas y adolescentes en diferentes aspectos en torno a la igualdad de género (ODS 5), la sostenibilidad medioambiental (ODS 12 y ODS 13) y la importancia del asociacionismo (ODS 11), para convertirse en líderes sociales que puedan transformar sus realidades glocales por medio de herramientas culturales y artísticas innovadoras.

LOGROS OBTENIDOS

- Un 66,66% de los participantes se sintieron inspirados por las historias de entidades que abordan la temática del proyecto.
- El 100% demostró una alta conciencia y compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.
- El 75% de los niños, niñas y adolescentes expresaron su compromiso de continuar con el artivismo social.
- 36 familias y 66 personas de 11 entidades fueron sensibilizadas en cuanto al desarrollo sostenible, la igualdad de género y el compromiso cívico a través del arte.

Coste total del proyecto: 50.600 €
Importe subvencionado: 50.000 €
Cuantía ejecutada en 2023: 33.486,42 €

 Valencia



El programa “Educando en igualdad: prácticas coeducativas para trabajar el ODS en las aulas” se estructura en dos partes. Por un lado, se fomentarán los conocimientos, las actitudes y las habilidades en materia de coeducación del alumnado de los másteres universitarios en Psicopedagogía, en Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas, y en Género en el Ámbito Público y Privado de la Universidad Jaume I de Castelló, como futuros actores clave en la educación en valores hacia una ciudadanía global, inclusiva y equitativa.

y equitativa. Por otro lado, las prácticas desarrolladas por el alumnado de los másteres de la UJI participantes se pondrán en funcionamiento en los centros educativos valencianos descritos anteriormente (colegio Juan Comenius, IES Ausiàs March, CEIP Vicente Nicolau Balaguer, CEIP San Blas e IES Serra Perenxisa) con el objetivo de conocer el impacto de las mismas en el alumnado de Primaria y Secundaria y analizar cómo contribuyen a la construcción de una ciudadanía crítica capaz de asumir la igualdad como parte fundamental de su desarrollo.

LOGROS OBTENIDOS

- Al menos 30 alumnos/as del máster de Psicopedagogía (29 mujeres y 1 hombre), 190 alumnos/as del máster de Educación Secundaria (108 mujeres y 72 hombres) y 50 alumnos/as del máster de Género (48 mujeres y 2 hombres) han aumentado en un 70% sus conocimientos sobre prácticas coeducativas para trabajar el ODS 5 (meta 5.1) de manera transversal en las aulas.
- Aproximadamente 30 alumnos/as del máster de Psicopedagogía (29 mujeres y 1 hombre), 190 alumnos/as del máster de Educación Secundaria (108 mujeres y 72 hombres) y 50 alumnos/as del máster de Género (48 mujeres y 2 hombres) han incluido ejes específicos sobre ODS y coeducación en sus trabajos de prácticas/aprendizaje servicio.
- El 30% del alumnado de los másteres de Psicopedagogía, Educación Secundaria y Género de la UJI participantes ha colaborado en el desarrollo de una programación didáctica para la implementación de la perspectiva de género en las aulas.
- Al menos 65 profesores/as de los 2 centros de Educación Primaria y 3 centros de Educación Secundaria de la provincia de València participantes conocen y se muestran motivados/as a aplicar las herramientas metodológicas para educar desde la coeducación y la inclusión propuestas por el alumnado de la UJI.

Coste total del proyecto: 105.930 €
Importe subvencionado: 100.000 €
Cuantía ejecutada en 2023: 24.644,23 €

 Valencia

EDUCANDO EN IGUALDAD: PRÁCTICAS COEDUCATIVAS PARA TRABAJAR EL ODS 5 EN LAS AULAS



Personas beneficiarias

30 personas alumnas del Máster en Psicopedagogía de la Universidad Jaume I.

190 personas alumnas del Máster en Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas de la Universidad Jaume I.



GENERALITAT
VALENCIANA

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

#EDUCOMUNICAMBIO: CAMBIANDO NUESTRO MUNDO, TRANSFORMANDO DESDE LAS AULAS



Las personas titulares de derechos

están constituidas por el alumnado de 5º y 6º de Primaria de los centros educativos CEIP San Blas (Albal) y CEIP Vicente Nicolau Balaguer (Manises), y por el alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO de los centros educativos IES Ausiàs March, IES Rodrigo Botet e IES Pere Boïl (Manises) e IES Serra Perenxisa (Torrent).



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

MARZO 2023 – FEBRERO 2024

#Educomunicambio: cambiando nuestro mundo, transformando desde las aulas” abordará las temáticas de crisis climática, igualdad de género y lucha contra la pobreza desde las redes sociales más utilizadas por la infancia y juventud valencianas. ¿Cómo?

- Aprendiendo a leer con conciencia crítica los contenidos que consumen en las redes sociales y medios de comunicación, tanto textos como imágenes.
- Comprendiendo las técnicas y las estructuras de poder subyacentes a la comunicación mediática.
- Adquiriendo nuevas competencias comunicativas en torno a las problemáticas que les afectan, como la igualdad de género, la sostenibilidad medioambiental y la reducción de las brechas sociales.

LOGROS OBTENIDOS

- Al mes 4, al menos 60 alumnos/as de los 2 centros de Primaria participantes y 277 alumnos/as de los 4 centros de Secundaria participantes han aumentado en un 70% respecto a la Línea de Base sus conocimientos sobre las prácticas digitales generadoras de desinformación respecto al cambio climático (ODS 13, meta 13.3).
- Al mes 8, al menos 60 alumnos/as de los 2 centros de Primaria participantes y 277 alumnos/as de los 4 centros de Secundaria participantes mejoran sus capacidades para detectar y combatir contenidos digitales machistas (ODS 5, meta 5.1 y 5.b).
- Al mes 11, al menos 60 alumnos/as de los 2 centros de Primaria participantes y 277 alumnos/as de los 4 centros de Secundaria participantes aumentan en un 70% respecto a la Línea de Base sus conocimientos sobre reducción de las brechas sociales a través de la producción de vídeos (ODS 10, meta 10.2).

Coste total del proyecto: 50.600 €
Importe subvencionado: 50.000 €
Cuantía ejecutada en 2023: 28.194,14 €

Valencia





REPORTERISMO BARRIAL PARA LA INTEGRACIÓN
SOCIAL Y CONVIVENCIA MULTICULTURAL

ENERO 2023 – ENERO 2024

El proyecto "Radiorriols: reporterismo barrial para la integración social y convivencia multicultural" tiene un doble objetivo: por un lado, contribuir a la integración social y convivencia entre niños, niñas y adolescentes de diferentes procedencias culturales en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social residentes en los barrios de Orriols y Sant Llorenç mediante el aumento de sus capacidades y habilidades comunicativas y, por otro, el impulso de la emisora barrial "Radiorriols".

LOGROS OBTENIDOS

- Se desarrollan habilidades comunicativas y competencias digitales en materia de podcasting y comunicación.
- Se elaboran iniciativas creativas transformadoras y de activismo digital con enfoque de género.

Coste total del proyecto: 16.117,5 €
Importe subvencionado: 12.894 €
Cuantía ejecutada en 2023: 11.725,68 €



RADIORRIOLS: REPORTERISMO BARRIAL PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA MULTICULTURAL

 Personas beneficiarias

42 de entre 7 y 63 años:
8 personas adultas 70% mujeres
22 personas jóvenes 60% mujeres
12 niños y niñas



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

EL CLUB DEL ARTIVISMO: ROJAS SON MIS REGLAS



Personas beneficiarias

42 de las cuales 36 son mujeres, 5 son hombres y 1 persona no binaria



Diputació
de València



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

EL CLUB DEL ARTIVISMO:
ROJAS SON MIS REGLAS
PROYECTO DE EDUCACIÓN MENSTRUAL



FEBRERO 2023 – AGOSTO 2023

Esta propuesta buscó generar espacios de reflexión y acción desde el conocimiento del cuerpo como territorio de reivindicación de derechos y desigualdades de las personas menstruantes, mediante la promoción de conocimientos, actitudes y habilidades en las mujeres y jóvenes de la Mancomunitat de l'Horta Sud como agentes menstruales multiplicadores para avanzar hacia una ciudadanía global, inclusiva y equitativa. La propuesta va dirigida a un grupo de 60 personas menstruantes de la Mancomunitat de l'Horta Sud; se trabajará con 4 grupos de 15 personas distribuidos entre los 4 municipios donde se desarrollará la intervención: Manises, Torrent, Picassent y Alfafar.

LOGROS OBTENIDOS

- Hemos logrado con éxito crear espacios seguros y enriquecedores donde las participantes, independientemente de su edad o identidad de género, han podido reflexionar sobre la importancia del conocimiento del cuerpo como herramienta de empoderamiento. A través del proceso formativo y activista, hemos fomentado la apertura de diálogos que han permitido una comprensión más profunda de los derechos y desafíos que enfrentan las personas menstruantes en nuestra comunidad.
- Tras la culminación del proyecto, 42 personas (36 mujeres, 5 hombres, 1 persona no binaria) que residen en los municipios que integran la Mancomunitat de l'Horta Sud experimentaron un aumento del 80% en sus conocimientos sobre el ciclo menstrual.

Además, 30 personas participantes del proyecto (28 mujeres y 2 hombres) tuvieron la oportunidad de compartir experiencias con la organización Balloona Matata y la Fundación Lunita Lunera, dos entidades sociales dedicadas a la promoción de la salud sexual y reproductiva de personas menstruantes en situaciones de crisis humanitaria.

Coste total del proyecto: 10.000 €
Importe subvencionado: 8.000 €
Cuantía ejecutada en 2023: 10.000 €

 Valencia



MARZO 2023 – AGOSTO 2024

META: periodismo comunitario en defensa de los Derechos Humanos, que tiene como objetivo la construcción de una ciudadanía crítica e informada acerca de sus realidades locales, respetuosa con los derechos humanos, la diversidad cultural y la igualdad de género. A través de la creación de narrativas transformadoras para la sensibilización de la ciudadanía sobre la realidad de los países del sur, mediante productos finales como: reportajes callejeros, vídeos participativos y 5 episodios de podcast en diferentes temáticas.

Posteriormente, tras un encuentro de intercambio de experiencias tanto con otras radios comunitarias como con el grupo de reporteras comunitarias de Ecuador, conformar la plataforma de periodismo comunitario: META y difundir la campaña #ParticiparEstáEnMisManos.

LOGROS OBTENIDOS

- Participación comunitaria: Fomentar la participación activa en la comunidad de la ciudadanía en la creación y difusión de temáticas relacionadas con perspectivas del sur con el fin de fortalecer lazos comunitarios norte/sur.
- Mayor visibilidad en temas locales: Enfocarse en temas que afectan directamente en la comunidad, como cuestiones sociales, educativas, etc.
- Conciencia y educación: generando conciencia en temas de problemas locales y educar y sensibilizar a la comunidad sobre cuestiones relevantes.

Coste total del proyecto: 37.500 €
Importe subvencionado: 30.000 €
Cuantía ejecutada en 2023: 25.793,59 €

 Valencia

META: REPORTERISMO COMUNITARIO EN DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS



Personas beneficiarias

20 personas (6 mujeres y 14 hombres), usuarias del Centro Municipal de Juventud Ciutat Vella (grupo motor de la intervención). Entre las titulares de derechos, se encuentran las familias del grupo motor (16 hombres y 24 mujeres, total de 40 personas). Por otra parte, el personal técnico del CMJ Ciutat Vella (2 mujeres).



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

CENTRO CÍVICO CIRCULAR



Personas beneficiarias

- Comunidad educativa de los centros de educación pública de Torrefiel
- El tejido asociativo de Torrefiel
- El vecindario de Torrefiel
- Los servicios municipales presentes en Torrefiel
- Poblaciones con problemáticas, necesidades y recursos similares



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



Imagen de la parcela cedida / Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo



DICIEMBRE 2022 - JUNIO 2024

El CCC, crea un modelo de referencia para la renaturalización de solares urbanos en desuso. Inspirado en Espai Verd Benicalap - parte del proyecto Grow Green - el CCC estandariza la creación de un espacio con huerta comunitaria, bosque sintrópico comestible, espacio socioeducativo, gallinero domotizado y célula de compostaje de residuos orgánicos urbanos, en un solar urbano de titularidad pública, en desuso y con capacidad fértil en el barrio de Torrefiel. El CCC constituye un corredor verde que vincula al barrio con la huerta adyacente, como colchón verde entre la Ronda y el barrio de Torrefiel; captura y retiene CO2 mediante la actividad agrícola regenerativa, y acerca a la ciudadanía los principios de la economía circular y la soberanía alimentaria.

LOGROS OBTENIDOS

Se ha aprobado el uso provisional de una parcela de 2.000 m2 en Torrefiel y se está trabajando en los planos para presentar al Colegio de Arquitectos con el fin de comenzar la construcción del espacio el próximo mes de marzo.

Coste total del proyecto: 92.893,68 €
Importe subvencionado: 90.893,68 €
Cuantía ejecutada en 2023: 12.727,66 €



Valencia



MARZO 2023 – AGOSTO 2024

El programa tuvo como objetivo general “Promover el ejercicio de los derechos de la infancia y adolescencia para favorecer la participación e inclusión social de la niñez y juventud en el municipio de Manises, de la Provincia de Valencia”; está demostrado que es necesario que la ciudadanía, en este caso la infancia, sea conocedora de sus derechos para así empoderarse y poder ejercer un rol activo en la sociedad, ser parte del cambio con una perspectiva crítica y una conciencia potenciada para la consecución del tan anhelado cambio local-global.

LOGROS OBTENIDOS

- 9 chicos y 6 chicas han recibido formación y se han sensibilizado sobre derechos de NNA y prevención de violencia sexual y de género.
- Se realizaron 2 murales para la promoción de los derechos NNA y participación e inclusión de la infancia y adolescencia.
- Se sensibilizó a la ciudadanía en general sobre los derechos de NNA y prevención de la violencia sexual y de género a través de la difusión de cuentos y publicaciones de los murales creados en nuestras RRSS.

Coste total del proyecto: 2.665,98 €
Importe subvencionado: 2.665,98 €
Cuantía ejecutada en 2023: 2.665,98 €

 Valencia

PROMOVIENDO LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y SU PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL COMO SUJETOS DE DERECHOS EN EL MUNICIPIO DE MANISES, VALÈNCIA

 **Personas beneficiarias**

las cuales fueron 15, de las cuales, 9 fueron chicos y 6 fueron chicas, todas ellas de entre 4 y 11 años.

 **GENERALITAT VALENCIANA**
Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

AGENTES DE CAMBIO COMPROMETIDAS CON LOS ODS DEL EJE PLANETA



Personas beneficiarias

de manera directa:

- 5 técnicas del área de EpCG de PyD, especialmente el vinculado al centro de trabajo en Valencia.
- 9 entidades de la CVONGD.
- 5 entidades sociales de países del Sur (colaboradoras de PyD).
- 7 entidades fuera de nuestra red actual de contactos.

y de manera indirecta:

- Personal y base social de PyD (14 contratadas en España, voluntariado, personal expatriados/as)
- Boletín de PyD recibido por 455 personas (182H, 273F)
- Personas y entidades vinculadas con el ámbito educativo y con interés en la perspectiva medioambiental quienes se facilitará material pedagógico a través de la Web de Paz y Desarrollo. Se calcula que impactará a un total de 937 personas (388H, 549M) que acceden al material formativo online, se registra al cierre del informe final, 734 personas alcanzadas desde Facebook y 142 personas desde Instagram.



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

NOVIEMBRE 2022 – MAYO 2023

El proyecto “Agentes de Cambio para los ODS en el Eje Planeta” tiene como objetivo empoderar a los agentes de cambio global en el desarrollo sostenible y la acción ante la crisis climática alineada con la Agenda 2030. Se centra en capacitar al personal técnico del Paz y Desarrollo para integrar enfoques ambientales, fomentar el compromiso ético y garantizar la adopción efectiva de la Agenda 2030. La transferencia de conocimientos sobre desarrollo y participación cívica se extenderá a 19 entidades CVONGD, 5 entidades sociales socias en países del Sur y 5 entidades externas. Esta iniciativa busca mejorar los conocimientos teóricos y prácticos y promover la autonomía entre los agentes para intervenciones impactantes.

LOGROS OBTENIDOS

El equipo de Paz y Desarrollo ha mejorado considerablemente sus capacidades teórico-prácticas en los siguientes aspectos:

- Transversalización del enfoque de Medio Ambiente en las acciones, proyectos e iniciativas desarrolladas por Paz y Desarrollo.
- Gestión del ciclo completo de proyectos de Educación para la Ciudadanía Global (identificación, formulación, seguimiento y evaluación) en materia de medio ambiente y cambio climático, en especial, vinculado con los ODS del Eje Planeta y sus metas asociadas.
- Herramientas innovadoras para fomentar la participación ciudadana en la elaboración y seguimiento de políticas públicas orientadas a la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Paz y Desarrollo como organización ha constituido un órgano institucional específico para velar por la adopción y la aplicación efectiva de los proyectos y programas sobre los ODS de la Agenda 2030: Comisión de honor, a la vez que ha constituido un Comité ético, quien ha sido responsable de la elaboración del Código ético, según consta en Acta de constitución con fecha de 17 de mayo de 2023.

Coste total del proyecto: 22.134,10 €
Importe subvencionado: 19.999 €
Cuantía ejecutada en 2023: 22.134,10 €

Valencia





ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN LA COMUNITAT VALENCIANA 2023

OBJETIVO

Los talleres han abarcado desde las violencias basadas en género, opresiones estructurales, privilegios de género, clase, origen, y especialmente mandatos de la masculinidad hegemónica, con el objetivo de desarrollar una nueva percepción de la masculinidad – no violenta-. Gracias a la metodología del teatro foro, así como desde la educación para la ciudadanía global, se abordaron los siguientes conceptos:

- Género e identidades. Construcción sociocultural del “ser mujer” y “ser hombre”.
- Violencias estructurales y desigualdades de género
- Nuevas masculinidades no violentas
- Privilegios en la sociedad

METODOLOGÍA

- El ciclo de talleres Revis’Arte como parte de acciones de sensibilización del programa MURU que ha constado de cinco fechas para la preparación de una pieza de Teatro-foro con la dinamización del colectivo Desemboliquem.
- Presentación del Teatro-foro por parte del alumnado de PROMIG y TIS del IES POU CLAR e intercambio con los jóvenes participantes de Ecuador por vía de streaming como espacio de encuentro y puesta en común.

CICLO DE TALLERES Y TEATRO-FORO REVISARTE

PROGRAMA MURU: MUJERES RURALES DIVERSAS Y GESTIÓN LOCAL PARA ERRADICAR LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN 3 PROVINCIAS DEL ECUADOR.

PÚBLICO OBJETIVO

Las actividades se han realizado junto al alumnado de primer año del curso del Ciclo de Formación Profesional Superior de Integración Social y Promoción de Igualdad de Género del IES Pou Clar de Ontinyent. Siendo el número de asistentes totales: 27 alumnos y alumnas (21 mujeres y 6 hombres).



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

ESPACIOS DE DIÁLOGO E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y SABERES ENTRE LA DEFENSORA DE DDHH KETTY IBARRA DEL ECUADOR Y LA JUVENTUD DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, PARA LA REFLEXIÓN SOBRE LA CORRESPONSABILIDAD Y DESIGUALDADES ESTRUCTURALES DE GÉNERO



RESULTADOS OBTENIDOS

13 alumnas del CIPFP Misericòrdia sensibilizadas sobre las realidades de las mujeres y niñas rurales del Ecuador.



PROGRAMA MURU "MUJERES RURALES DIVERSAS Y GESTIÓN LOCAL PARA ERRADICAR LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN 3 PROVINCIAS DEL ECUADOR".

OBJETIVO

Sensibilizar al alumnado de PROMIG sobre las violencias estructurales y de género que sufren las mujeres rurales del Ecuador, esto a través de crear un espacio de intercambio y diálogo entre el alumnado del ciclo de formación profesional PROMIG y Ketty Ibarra gracias a su experiencia y testimonio de las realidades en Ecuador.

METODOLOGÍA

Las actividades con el alumnado se han planteado desde el ejercicio de círculo de la palabra el cual se ha centrado en la reflexión desde la experiencia de la defensora del Ecuador Ketty Ibarra, sobre el aspecto social en materia de Derechos Humanos de las mujeres, niñas rurales del Ecuador; feminicidio, corresponsabilidad y sustentabilidad de la vida desde la lógica de la ciudadanía global, invitando al alumnado a integrar visiones del Sur en su futura práctica profesional como integradores/as sociales y promotoras de igualdad.



GENERALITAT VALENCIANA

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



PROGRAMA MURU "MUJERES RURALES DIVERSAS Y GESTIÓN LOCAL PARA ERRADICAR LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN 3 PROVINCIAS DEL ECUADOR".

OBJETIVO

- Sensibilización frente a las realidades que vivencian las mujeres en materia de derechos en el Ecuador.
- Intercambio y diálogo respecto a las VBG.
- Reflexionar sobre el rol como agente de cambio global.

PÚBLICO OBJETIVO

Mujeres parte de la Asociación Tyrius de Ontinyent. Alumnas del Ciclo Superior de Promoción de Igualdad de Género.

METODOLOGÍA

Presentación por parte de Ketty Ibarra sobre la situación en el Ecuador para promover un espacio de reflexión así como un intercambio de perspectivas y opiniones frente a las VBG que se ven presentes no solo en el Ecuador sino a nivel global.



TROBADA INTERCULTURAL DE DONES LIDERESAS, AMB LA PARTICIPACIÓ DE KETTY IBARRA, LIDERESA COMUNITÀRIA DE L'EQUADOR



RESULTADOS OBTENIDOS

Asociación sensibilizada e informada respecto a las realidades que vivencian las mujeres en materia de derechos en el Ecuador.



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

EL CLUB DEL ARTIVISMO: SIN DEJAR A NADIE ATRÁS: PRESENTACIÓN PÚBLICA DEL PROCESO ARTIVISTA DIRIGIDA A LAS FAMILIAS Y EL VECINDARIO



RESULTADOS OBTENIDOS

- Exhibición de los resultados del proceso artivista los cuales reflejaron la participación activa y creativa de niñas, niños y jóvenes en temas como el cambio climático, la igualdad de género y el papel del asociacionismo.
- Fomento de la expresión individual y colectiva mediante el artivismo.
- Integración de residentes del vecindario de Manises y Marxalenes en las jornadas de presentación, promoviendo la conexión y conciencia comunitaria.

OBJETIVO

Presentar públicamente los resultados de tres itinerarios artivistas del proyecto, involucrando a la comunidad en temas como el cambio climático, la importancia de la igualdad de género y el papel del asociacionismo.

PÚBLICO OBJETIVO

Niñas, niños y jóvenes participantes del proyecto, así como las familias de estos y los residentes del vecindario de Manises y Marxalenes.

METODOLOGÍA

Se llevaron a cabo dos jornadas abiertas, una en Manises y otra en Marxalenes. Durante estas jornadas, se exhibieron los resultados del proceso artivista, que incluyen canciones de rap, cortometrajes y una muestra de improvisación teatral. La presentación se complementó con dos actividades adicionales. En primer lugar, se mostraron las fotografías de cada zona recolectadas en el taller de desarrollo comunitario que aborda la recuperación de la memoria histórica del entorno. Además, se llevaron a cabo talleres de creación de camisetas, en los que los participantes plasmaron mensajes sobre temas como el cambio climático, la igualdad de género y la participación. Por último, cada participante adquirió un pack especial que constó de una bolsa de tela, un bolígrafo y una libreta. Estos elementos simbolizan los valores que fueron abordados a lo largo del proceso formativo, como el fomento del comercio local y el compromiso con el comercio justo.



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo



OBJETIVO

Socializar los resultados, visibilizar el ciclo menstrual en acciones culturales y celebrar la creación artística, además de promover productos de higiene menstrual sostenible.

METODOLOGÍA

- Socialización de los ejercicios prácticos, que incluyen teatro, bordados, tapiz, joyería en cerámica y arte textil, realizados por el espacio participativo "El club del activismo: rojas son mis reglas".
- Incidencia en la visibilización del ciclo menstrual en las acciones que los centros culturales, asociaciones de mujeres y jóvenes, asociaciones culturales y Consistorios realizan en sus áreas de influencia.
- Distribución de copas menstruales para fomentar la reducción de métodos más contaminantes, como compresas o tampones, como parte de la promoción de la higiene menstrual sostenible.

EL CLUB DEL ARTIVISMO: ROJAS SON MIS REGLAS: JORNADA EXPOSITIVA DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO FORMATIVO Y ARTIVISTA

PÚBLICO OBJETIVO

Titulares de obligaciones, representantes asociativos, apoyadores del proyecto y al público en general.

RESULTADOS OBTENIDOS

- Mayor conciencia y comprensión pública sobre los temas relacionados con el ciclo menstrual.
- Reconocimiento y celebración de la creatividad artística de las personas beneficiarias y las artistas-artesanas involucradas en el proyecto.
- Fomento de la adopción de productos de higiene menstrual sostenible, como las copas menstruales, con el objetivo de reducir el uso de métodos más contaminantes.
- Fortalecimiento de la participación y el apoyo continuo de la comunidad.



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

OBJETIVO

Invitar a la reflexión sobre cómo nos gustaría que fuese nuestra ciudad más sostenible. Animando a la ciudadanía a imaginarse y proponer ideas sobre cómo el espacio público dedicado sobre todo a los vehículos se podría transformar en espacios verdes y sostenibles que cubran necesidades de la ciudadanía.

METODOLOGÍA

Se implementó una metodología adaptable y participativa que fomenta el pensamiento crítico y propone cambios sociales a través del arte. Se llevaron a cabo dos actividades simultáneas: un mural participativo (para edades de 3 a 12 años) y una cápsula del tiempo (para 12 años en adelante). Se adaptaron preguntas y conceptos según la edad del público. En el mural participativo se exploraron temas como naturaleza, sostenibilidad, movilidad sostenible y acciones para proteger el entorno. En la cápsula del tiempo, se abordaron visiones sostenibles para el pueblo y la movilidad, con participantes escribiendo deseos en post-it, depositados en una caja para abrir dentro de 30 años y verificar el cumplimiento de las propuestas.

RESULTADOS OBTENIDOS

Resultados positivos y participación destacada en ambas actividades, reflejando una reflexión profunda. En el mural participativo, se crearon dibujos y frases sobre espacios verdes, naturaleza, huertos urbanos, preferencia por bicicletas, urbanismo inclusivo, juegos sostenibles, agua potable y reciclaje. En la cápsula del tiempo, se encontraron expresiones de deseos y propuestas para hacer el pueblo más sostenible, incluyendo transporte público, peatonalización, reciclaje, energías renovables y áreas verdes. Esta actividad fue efectiva con adultos, quienes no solo se divierten y permiten a los menores participar, sino que también se sensibilizan sobre el tema medioambiental y expresan deseos por comunidades sostenibles en el futuro.

MURAL PARTICIPATIVO EN ONTINYET: “¡CREANDO CIUDADES SOSTENIBLES!”

ESTA ACTIVIDAD BUSCÓ SENSIBILIZAR SOBRE EL CUIDADO Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LA CONCIENCIACIÓN DE MODELOS DE CIUDADES SOSTENIBLES. ESTE PROYECTO TUVO LUGAR EN EL MARCO DE LA 4ª EDICIÓN DEL PARK (ING) DAY EN ONTINYET. POR ESTE MOTIVO, SE DESARROLLARON ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN EL DÍA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE FOCALIZADO EN EL PARK(ING) DAY.

PÚBLICO OBJETIVO 

Infancias y juventudes de Ontinyent. Ciudadanía en general.



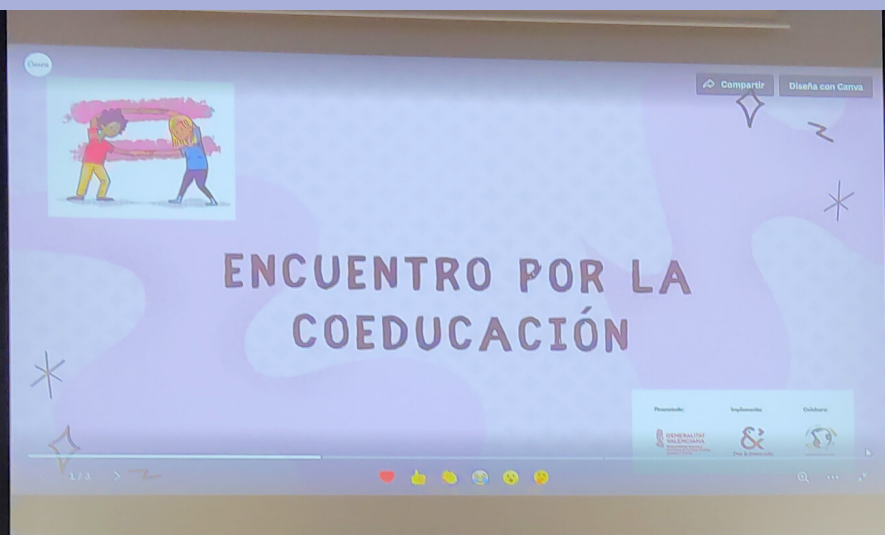
“ENCUENTRO POR LA COEDUCACIÓN” ABIERTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA VALENCIANA

EDUCANDO EN IGUALDAD: PRÁCTICAS COEDUCATIVAS PARA TRABAJAR EL ODS 5 EN LAS AULAS



RESULTADOS OBTENIDOS

- Las prácticas coeducativas y recursos del proyecto se difundieron a las personas participantes del evento, con el fin de que puedan apoyar en la promoción de la igualdad de género.
- Se facilitó un intercambio de ideas y experiencias, fortaleciendo la red de conocimiento sobre coeducación entre las personas participantes.
- La actividad contribuyó a promover prácticas educativas inclusivas, no solo centradas en la igualdad de género, sino también abordando aspectos de diversidad e inclusión.



OBJETIVO

Compartir la programación didáctica y las prácticas coeducativas desarrolladas en el contexto de los másteres participantes del proyecto, utilizando como guía el material que hemos elaborado conjuntamente con ellos, incluyendo folletos informativos. Asimismo, buscamos fortalecer su comprensión sobre la coeducación y compartir buenas prácticas relacionadas con esta importante temática.

PÚBLICO OBJETIVO

- Profesorado y equipos directivos de centros educativos públicos en la Comunitat Valenciana.
- Personas interesadas en coeducación y educación no sexista en la Comunitat Valenciana.

METODOLOGÍA

- Realización de una evaluación inicial para medir el nivel de conocimientos previos de las personas participantes en coeducación.
- Desarrollo de 3 ponencias: "Coeducando, que es gerundio" por Elena Simón, "La alegría de coeducar: una apuesta por la igualdad" por Nubia Forero y "Coeducando desde las masculinidades en la casa y en la escuela" por Erick Pescador.
- Apertura de un espacio al final de todas las ponencias para permitir preguntas y comentarios por parte de las personas asistentes.
- Realización de una post evaluación.
- Distribución de una bolsa de tela a cada asistente, con un folleto informativo y la guía física sobre prácticas coeducativas elaborada en el marco del proyecto.



OBJETIVO

Fomentar la participación activa de la juventud, en el marco de los dieciséis días de activismo, para la sensibilización social y la prevención de todas las formas de violencias contra las mujeres en el Estado Español.

METODOLOGÍA

Los talleres contaron una metodología participativa, dinámica, dialéctica. Utilizando los medios audiovisuales (imágenes, videos, canciones, películas, series, revistas, prensa, libros) presentados en un Power Point como instrumentos de enseñanza. Para la formación en teatro se usó la metodología del teatro social, el teatro de las oprimidas y el teatro fórum. En ambas formaciones se usó de manera transversal la educación para la ciudadanía global. Cabe destacar que durante todas las formaciones se usó la perspectiva de género interseccional. Usando como instrumento las “gafas violetas”, para, por un lado detectar y sensibilizar en las desigualdades y discriminaciones de género. Y por otro lado, a través del pensamiento crítico hacer propuestas de cambios en base a la igualdad, para lograr el cambio social.

TALLERES EN SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN VIOLENCIAS MACHISTAS PARA LA ELIMINACIÓN DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES Y TEATRO-FORO SOBRE VIOLENCIAS MACHISTAS Y MASCULINIDADES “EL PRECIO DE LA VOZ”

16 DÍAS DE ARTIVISMO POR LA IGUALDAD: ARTE Y ACTIVISMO CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS.



RESULTADOS OBTENIDOS

En cuanto a la presentación de la pieza del teatro fórum, fue positivo que personas jóvenes de su mismo centro representaran y crearan debate sobre cuestiones de género a otro alumnado más joven del mismo centro.

PÚBLICO OBJETIVO

El resultado total de alumnado beneficiario fue de 96 personas/alumnado del IES Pou Clar (Ontinyent, Valencia). Este total es la suma de del alumnado presente en las siguientes actividades:

- Taller en sensibilización y formación en la eliminación de las violencias machistas a 1º ciclo de Técnico Superior en Integración Social: 17 personas.
- Taller en sensibilización y formación en la eliminación de las violencias machistas a 1º ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia: 27 personas.
- Formación en Teatro del oprimido y teatro sistémico a 2º ciclo de Técnico Superior en Integración Social: 24 personas.
- Asistencia y participación en la obra de Teatro-foro sobre violencias machistas y masculinidades “El precio de la voz”: 45 personas.



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo

OBJETIVO

Invitar a la reflexión a niños y niñas, adolescentes participantes en la Jornada Intercultural en el Municipio de Alboraya sobre cuáles son sus derechos humanos como infancias sujetas de derechos y deberes. Desde la metodología del mural participativo se propició 1)cuáles son los derechos de la infancia y en qué consisten 2) Hablar con los y las menores sobre cuál es el derecho de la infancia que piensan que se cumple menos en su contexto más cercano y globalmente.

METODOLOGÍA

Metodología adaptativa, dinámica y participativa empezando por la reflexión a través de preguntas que fomentan el pensamiento crítico y propuestas de cambio social a través del arte. Mural participativo sobre los derechos de la infancia y sus reivindicaciones.

JORNADA INTERCULTURAL EN ALBORAYA ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN.

PÚBLICO OBJETIVO

Infancias y adolescencias alborayences.

RESULTADOS OBTENIDOS

15 niños y niñas participantes de la Jornada Intercultural en Alboraya han dibujado sus derechos y creado colaborativamente el Mural "Drets de la Infància i adolescència".



MURAL “¡CREANDO CIUDADES SOSTENIBLES!” PARTICIPATIVO EN FERIA DE NAVIDAD ALBORAYA

ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN: “¡CREANDO CIUDADES SOSTENIBLES!” BUSCA SENSIBILIZAR SOBRE EL CUIDADO Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LA CONCIENCIACIÓN DE MODELOS DE CIUDADES SOSTENIBLES. ESTE PROYECTO TUVO LUGAR EN LA FERIA JOVEN DE NAVIDAD 2023 EN ALBORAYA. POR ELLO, SE DESARROLLARON ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN EL DESARROLLO DE SUS CIUDADES Y PUEBLOS.

RESULTADOS OBTENIDOS

Resultados positivos y participación amplia en ambas actividades. En el mural participativo, se crearon dibujos y frases sobre espacios verdes, naturaleza, huertos urbanos, bicicletas, urbanismo inclusivo, juegos sostenibles, agua potable, reciclaje y cuidado de abejas. En la cápsula del tiempo, se recopilaban deseos y propuestas para hacer el pueblo más sostenible, incluyendo transporte público, peatonalización, reciclaje, energías renovables, zonas verdes y conciencia ambiental. También se señalaron quejas sobre la inactividad política frente al cambio climático. La actividad fue efectiva con adultos acompañantes, quienes se entretienen, brindan tiempo a los menores y expresan deseos por comunidades sostenibles.

PÚBLICO OBJETIVO

Juventudes e infancias alborayences. Ciudadanía en general.

METODOLOGÍA

Se aplicó una metodología adaptativa, dinámica y participativa, iniciando con reflexiones mediante preguntas para fomentar el pensamiento crítico y propuestas de cambio social a través del arte. Esto condujo a dos actividades paralelas: un mural participativo (de 3 a 12 años) y una cápsula del tiempo (12 años y más). Se seleccionaba una actividad según la edad, ajustando el lenguaje de preguntas y conceptos. En el mural, se exploraban temas como naturaleza, sostenibilidad y movilidad sostenible, seguido de la invitación a escribir o dibujar ideas. En la cápsula del tiempo, se planteaban preguntas sobre la visión sostenible del pueblo y movilidad, seguido por la escritura de deseos en post-it introducidos en una caja, prometiendo abrirlos en 30 años para evaluar el cumplimiento de las propuestas.

OBJETIVO

Invitar a la reflexión sobre cómo nos gustaría que fuese nuestro pueblo más sostenible. Animando a la ciudadanía a imaginarse y proponer ideas sobre cómo el espacio público dedicado sobre todo a los vehículos se podría transformar en espacios verdes y sostenibles que cubran necesidades de la ciudadanía.



Fotografía: Equipo Paz y Desarrollo



La Coordinadora Valenciana de ONGD, en colaboración con Caixa Popular, ha convocado la III Edición de los Premios Cooperación Comunitat Valenciana, que ha tenido como objetivo reconocer el compromiso de personas, instituciones, empresas, medios de comunicación y movimientos sociales con los derechos humanos y la justicia global.

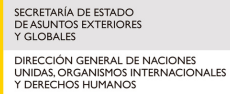
Paz y Desarrollo ha sido galardonada por el Proyecto "META: periodismo comunitario en defensa de los Derechos Humanos" aprobado en la convocatoria de educación y sensibilización 2023 de la Coordinadora Valenciana de ONGD y Caixa Popular.



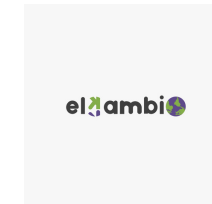
III EDICIÓN LOS PREMIS COOPERACIÓ-ANNA ESCRIHUELA



Entidades financiadoras



Entidades colaboradoras



Contacto

LINA D`ONOFRIO

DELEGADA COMUNITAT VALENCIANA

Responsable de Cooperación

+34 605 320 000

lina.donofrio@pazydesarrollo.org

MARINA GUTIÉRREZ

RESPONSABLE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL COMUNITAT VALENCIANA

+34 675 965 879

marina.gutierrez@pazydesarrollo.org

FERNANDA FERNÁNDEZ

TÉCNICA DE COMUNICACIÓN TRANSFORMADORA Y VOLUNTARIADO

+34 641 553 881

fernanda.fernandez@pazydesarrollo.org

TATIANA PUENTES

RESPONSABLE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA COMUNITAT VALENCIANA

+34 655 121 762

tatiana.puentes@pazydesarrollo.org

✉ informacion@pazydesarrollo.org

✉ valencia@pazydesarrollo.org

f [@pazydesarrolloongd](https://www.facebook.com/pazydesarrolloongd)

📷 [@pazydesarrollo](https://www.instagram.com/pazydesarrollo)

✕ [@pazydesarrollo](https://www.tiktok.com/@pazydesarrollo)

▶ [/PazyDesarrolloONGD](https://www.youtube.com/PazyDesarrolloONGD)

—————  pazydesarrollo.org

Paz & Desarrollo



Paz & Desarrollo