

# FOLLETO ARTIVISTA



ORGANIZA:



CO-FINANZIA:



Ayuntamiento de Málaga  
Área de Participación Ciudadana, Migración,  
Acción Exterior, Cooperación al Desarrollo,  
Transparencia y Buen Gobierno

COLABORA:



I.E.S.  
Pablo Picasso

# ARTIVISMO PARA LA TRANSFORMACIÓN

## DEFINIR CONJUNTAMENTE LA ACCIÓN

### ¿Qué es el Activismo Artístico ?

El activismo artístico es un movimiento social o individual que usa la creatividad de las artes para generar un cambio social.

### ¿Qué vamos a hacer nosotros/as en nuestro taller?

Usar el arte como una forma de reivindicar nuestra preocupación por un problema climático, la desigualdad de género y derechos humanos, a través de:

- Fotografías
- Performances (bailes, teatro)
- Canciones
- Muestras artísticas (collages,)
- Esculturas, murales...



Imagen procedente de la Guía "¿Caminamos, Artistas? editada por Farmamuni y que puedes encontrar completa en [este enlace](#)

## 4. CREAR LA ACCIÓN

Respondemos a las preguntas:

- ¿Qué se quiere hacer?
- ¿Por qué se quiere hacer?
- ¿Para qué se quiere hacer?
- ¿Cómo se va a hacer?
- ¿Cuánto se quiere hacer?
- ¿Dónde se quiere hacer?
- ¿Cuándo se quiere hacer?
- ¿Para quiénes se quiere hacer?
- ¿Quiénes van a participar?
- ¿Con qué se va hacer?

## INSPIRACIONES

### PROYECTOS DE PAZ Y DESARROLLO

**Concurso de fotografía climática.** En diciembre de 2022 se realizó un concurso de fotografía climática con alumnos de 3º y 4º de E.S.O. de la ciudad de Cáceres. Las tres fotografías que resultaron ganadoras fueron las siguientes:



Otro proyecto de Paz y Desarrollo es **El club del activismo: acción por el clima**, que consiste en un proyecto de educación no formal en activismo, dirigido a las y los jóvenes del Programa Educativo y Familiar de la Fundación Per Amor a l' Art (en el barrio de Marxalenes, Valencia) y los/as niñas de la Ludoteca Municipal de Manises, "En Marxa" (en el municipio de Manises, Valencia), en mayo de 2022.



### OTRAS INICIATIVAS ARTIVISTAS

- Realizar un mural con acciones diarias que podemos hacer para cuidar el planeta.



- Realizar un mural con acciones que representan la lucha por la paz y la justicia.



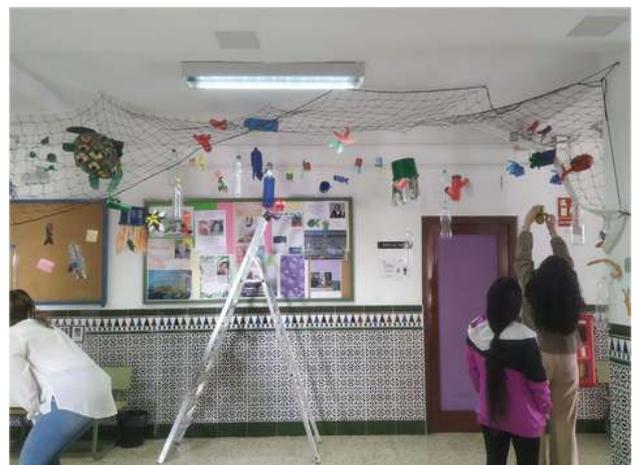
- Realizar un mural con acciones que representan igualdad de género en aspectos cotidianos: trabajo, casa, colegio...



- Collages con mujeres que lucharon por la igualdad.



- Muestras artísticas para reivindicar la importancia de proteger nuestro planeta, luchar por la igualdad y los derechos humanos para todos.





- Performances para reivindicar la importancia de luchar por la igualdad y la eliminación de la violencia de género y el fin de la guerra.



- Batucadas contra el cambio climático.

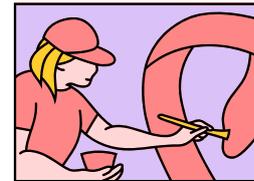


- Canciones o coreografías sobre cambio climático, erradicación de la violencia de género y lucha por los derechos humanos para todos.

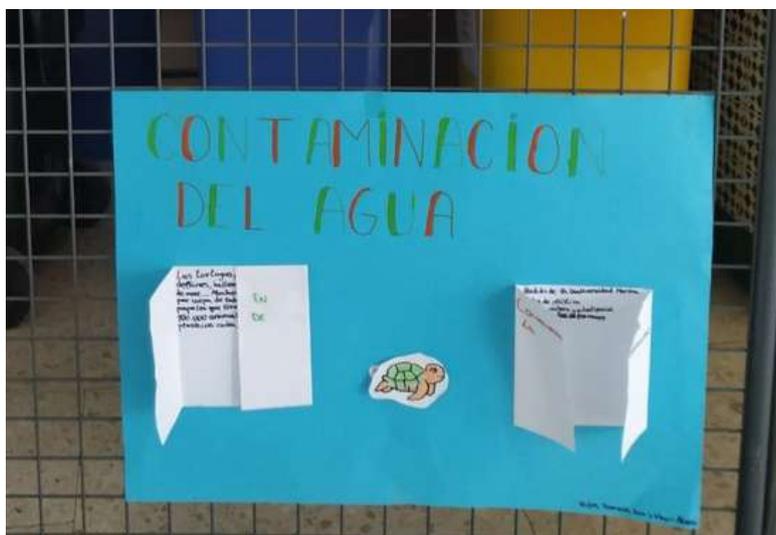




El alumnado realizó murales donde se trabajaron los ODS 5 Y 13. Así fue el resultado:



El alumnado, siguiendo la iniciativa de sus compañeros, realizando un mural sobre la contaminación del agua. El resultado es el que se muestra a continuación:



Continuando con la iniciativa de los murales, parte del alumnado elaboró una serie de murales reivindicativos. El resultado se muestra a continuación:



Elaboración de posters/collage en formato digital, en los que han trabajado los tres ODS de los que venimos hablando a lo largo de esta guía. También han realizado una pintura sobre lienzo. El resultado es el siguiente:



### Igualdad de género 5

¿Qué es la igualdad de género?

La igualdad de género, para UNICEF, significa que mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.

¿Dónde se puede dar esta desigualdad?

- La pobreza.
- El acceso al mundo laboral.
- La educación.
- El matrimonio precoz.
- El control del cuerpo, de los nacimientos y el acceso a la salud sexual y reproductiva.
- Las mutilaciones genitales.
- Las violencias.

### ACCIÓN POR EL CLIMA 13

Acción por el clima es una estrategia enfocada a invertir en alternativas que reduzcan la emisión de carbono y la adaptación ante el cambio climático.

Lucha por gestionar la transición energética sostenible hacia un carbono y lograr que el aumento de las temperaturas se mantenga por debajo de los 2 grados centígrados.

¿PARA QUÉ QUEREMOS?

Los compromisos del cambio climático incluyen: reducir emisiones, prevenir incendios graves, aumentar el nivel del mar, inundaciones, derretimiento de los polos, tormentas costeras y pérdida de biodiversidad.

¿POR QUÉ QUEREMOS ESTO? ¿QUÉ QUEREMOS EN CAMBIO CLIMÁTICO?

Acciones por el clima:

- Energía
- Industria y transporte
- Soluciones basadas en la naturaleza y muchas más.

### PAZ JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

• LA LIBERTAD

• NI ESCLAVITUD NI TORTURAS

• LIBERTAD DE OPINIÓN

• EDUCACIÓN Y TRABAJO

• MATRIMONIO Y FAMILIA

• LIBERTAD DE PENSAMIENTO

• LIBERTAD DE EXPRESIÓN

• DERECHO A REUNIRSE EN PÚBLICO

• SEGURIDAD SOCIAL

• DERECHO A JUGAR

• COMIDA Y ALIENAMENTO

• DERECHO A LA EDUCACIÓN

• DERECHOS DE AUTOR

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Objetivo de desarrollo sostenible

Además de estas muestras de artivismo, los alumnos también han trabajado los ODS a través de canciones y representaciones.

En el caso del ODS 13, han realizado 3 coreografías con tres canciones diferentes, que son: *"Pequeño planeta"*, *"Cuidemos los animales"* y *"Madre Tierra"*.



Para trabajar el ODS 16, han interpretado dos canciones con diferentes instrumentos musicales. Las canciones elegidas han sido *"Bella Ciao"* y *"They don't care about us"*



Por último, para trabajar el ODS 5, han hecho una pequeña interpretación a modo de spot publicitario reivindicando la igualdad en el deporte.



## EVALUAR COLECTIVAMENTE

- 1.¿Conoces algún Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda Mundial 2030?
- 2.¿Sabrías decir alguno?
- 3.¿Sabes más sobre la crisis climática y has entendido la importancia de cuidar del medio ambiente?
- 4.¿Entiendes la importancia de la lucha por Igualdad de género y por qué debemos defenderla?
- 5.¿Sabes ahora más sobre los Derechos Humanos? ¿Podrías decir algún ejemplo?
- 6.¿Conoces después de los talleres algún colectivo o movimiento social que luche por alguna de las ODS anteriores? (por ejemplo Alianza Malagueña por el Clima...etc) Si has respondido Si, indica cuál
- 8.¿Crees que a través de el arte (o cualquier acción artística como habéis hecho en los talleres) se puede concienciar a nuestro entorno sobre problemáticas sociales y la necesidad de la participación ciudadana?
- 9.¿Qué muestras artísticas propones realizar para reflejar nuestra preocupación por un problemática social? Di algunos ejemplos.

## EVALUAR COLECTIVAMENTE

10. ¿Consideras que el activismo en redes sociales puede provocar cambios positivos en nuestro entorno? (Por ejemplo promover una mayor participación ciudadana)

11. Siendo 1 la puntuación más baja y 6 la más alta: ¿Cómo puntuarías la efectividad del activismo artístico en redes sociales o en la calle? ¿puede realmente servir para concienciar a la gente?

12. ¿Cuáles el problema social que has visto más en redes sociales en los últimos meses?

13. ¿Si quisieras cambiar algo en tu barrio, sabrías como visualizarlo a través del activismo artístico?

14. Aunque no sepas como hacerlo, ¿te gustaría proponer cambios y mejoras en tu barrio, instituto, etc?

15. Cualquier comentario, crítica constructiva, idea, o consejo puedes ponerlo aquí

La evaluación se aprovecha para evaluar los conocimientos adquiridos y el proceso de realización de las acciones artivistas.

ORGANIZA:



CO-FINANCIA:



COLABORA:

