



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Participación,  
Transparencia, Cooperación  
y Calidad Democrática



PAZ Y DESARROLLO



**Social Climate**

Social Innovation for Climate Action

# Formación ODS Eje Planeta y Agenda 2030

# ODS Eje Planeta y Agenda 2030

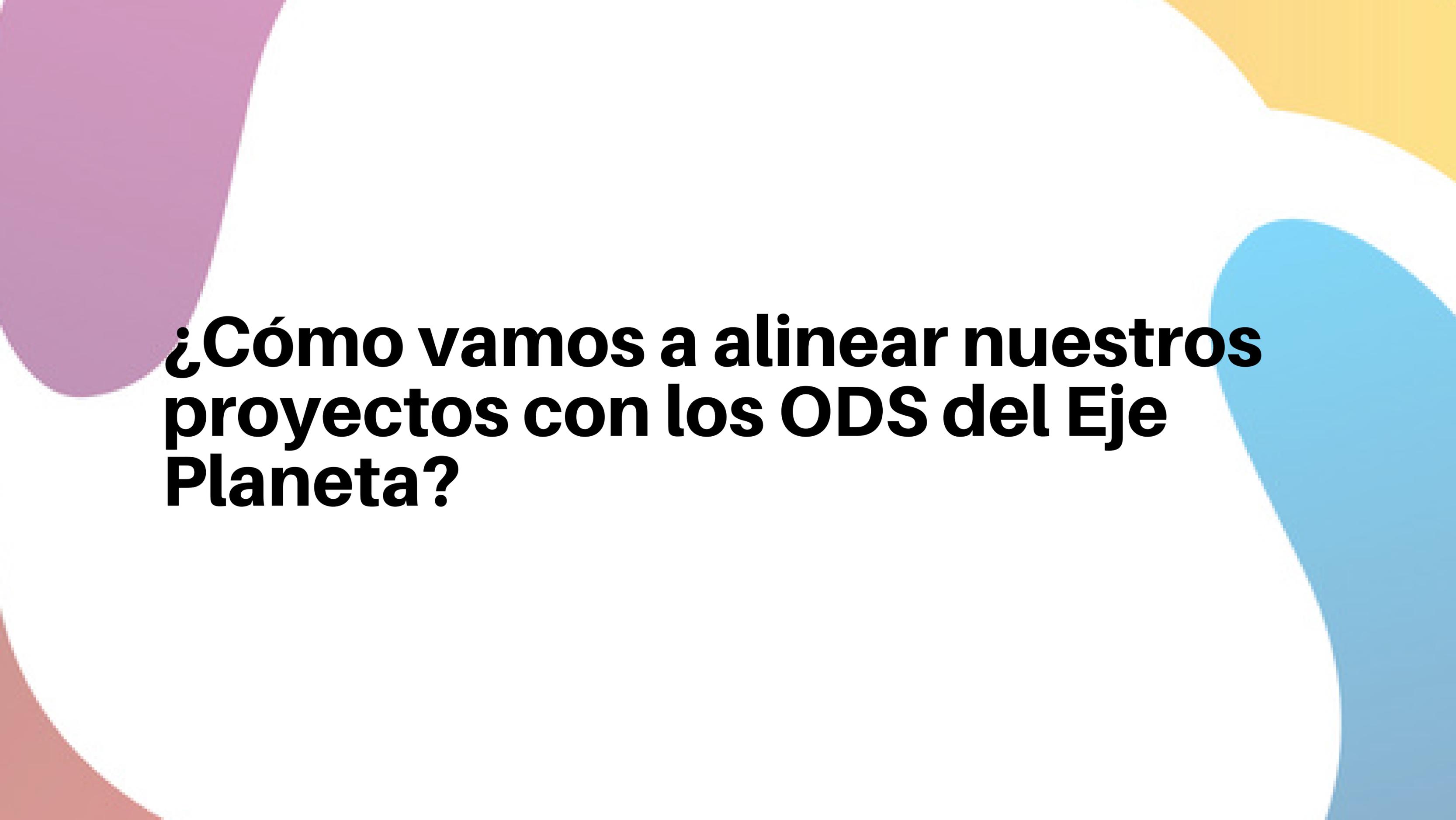
## Módulo II

Gestión completa del ciclo de proyectos de Educación para el Desarrollo en el marco de los ODS del Eje Planeta



**Alineamiento de los ODS del Eje Planeta en las fases de identificación, formulación, seguimiento y evaluación de un proyecto**

- Definición de indicadores de seguimiento
- Definición de indicadores de impacto
- Definición de acciones



**¿Cómo vamos a alinear nuestros proyectos con los ODS del Eje Planeta?**

# Indicadores

¿Qué es un indicador?

- Según la OCDE, es «un parámetro, o el valor resultante de un conjunto de parámetros, que ofrece información sobre un fenómeno, y que posee un significado más amplio que el estrictamente asociado a la configuración del parámetro».
- Según la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA), es un «valor observado representativo de un fenómeno determinado. En general, los indicadores cuantifican la información mediante la agregación de múltiples y diferentes datos. La información resultante se encuentra, pues, sintetizada. En resumen, los indicadores simplifican una información que puede ayudar a revelar fenómenos complejos».

En líneas generales podemos decir que un indicador nos permite señalar una situación o condición específica y medir cómo cambia a través del tiempo.



# Indicadores

¿Qué características o criterios debe cumplir un indicador?

- Que sea científicamente válido, basado en un buen conocimiento del sistema descrito
- Que sea específico con el objetivo de que no se den diferentes interpretaciones
- Que sea representativo del conjunto
- Que sea sensible a los cambios que se produzcan
- Que esté basado en datos fiables y de buena calidad
- Que sea fácil de manejar, y que ofrezca información relevante, además de simple y clara, para facilitar su comprensión
- Que sea predictivo, de manera que pueda alertar sobre una evolución negativa
- Que sea medible y comparable
- Que su coste esté equilibrado con su efectividad



# Indicadores

¿Qué tipo de indicadores podemos definir?

- Tipo I: para este tipo de indicadores los datos están siempre disponibles ya que se obtienen gracias a un monitoreo permanente (por ejemplo: T° media)
- Tipo II: se basan en cálculos de datos que provienen del monitoreo permanente, pero necesitan datos adicionales ya que los datos pueden estar total o parcialmente disponibles (por ejemplo: N° de noches tropicales)
- Tipo III: no tienen ninguna base matemática ni están basados en datos que estén disponibles. Son indicadores conceptuales (por ejemplo: Disminución de la calidad del sueño)



# Indicadores

¿Qué van a medir nuestros indicadores?

- Indicadores de seguimiento

Sirven para dar información sobre el desempeño de las actividades, acciones, proyectos o iniciativas que se están desarrollando, así como otras actividades directamente relacionadas con la organización.

- Indicadores de impacto

Nos dan información sobre la repercusión y los efectos que están teniendo las actividades, acciones, iniciativas o proyectos que se están desarrollando, así como otras actividades directamente relacionadas con la organización.



# Indicadores

## Pasos para diseñar un indicador

1. Identificación del contexto
  2. Definir la necesidad de medición o seguimiento
  3. Formular el nombre, el cálculo y la unidad de medida
  4. Definir el instrumento para recolectar la información
  5. Definir punto de partida y metas
  6. Definir el periodo de seguimiento y análisis de la información
  7. Validar el indicador
- Relación entre el indicador y el objetivo de medición
  - Coherencia entre el indicador y la misión del proyecto
  - Claridad en la meta que medirá el resultado del indicador
  - Conexión entre la unidad de medición y la meta
  - Disponibilidad de datos precisos para el indicador
  - Posibilidad de analizar el resultado del indicador

FICHA TÉCNICA					
<b>Código:</b>	FT-Lab 123	<b>Versión:</b>	1	<b>Vigencia desde:</b>	aaaa-mm-dd
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de muestras procesadas oportunamente en el laboratorio			
<b>Objetivo de medición:</b>		Evaluar la oportunidad en la entrega de resultados del laboratorio			
<b>Fórmula</b>	(Muestras procesadas oportunamente/ muestras recibidas) X 100%		<b>Unidad de Medida:</b>	<b>Periodo de seguimiento:</b>	<b>Periodo de análisis:</b>
			%	2 meses	4 meses
<b>Fuente de información:</b>	Matriz de recolección de muestras del laboratorio.		<b>Responsables:</b>	Técnico de área y líder de calidad del laboratorio	
<b>Línea base:</b>	<b>Meta 1:</b>	<b>Meta 2:</b>	<b>Meta 3:</b>	<b>Meta 4:</b>	<b>Meta final:</b>
85%	87%	89%	91%	93%	93%
Resultados			Rango de interpretación		
			<b>Bueno</b>	>60%	
			<b>Regular</b>	61-85%	
			<b>Malo</b>	<85%	
<b>Periodo</b>	<b>Responsable</b>	<b>Análisis</b>			<b>Fecha</b>

- **Definición de indicadores de seguimiento**
- Definición de indicadores de impacto
- Definición de acciones

# Después de identificar los hitos asociados

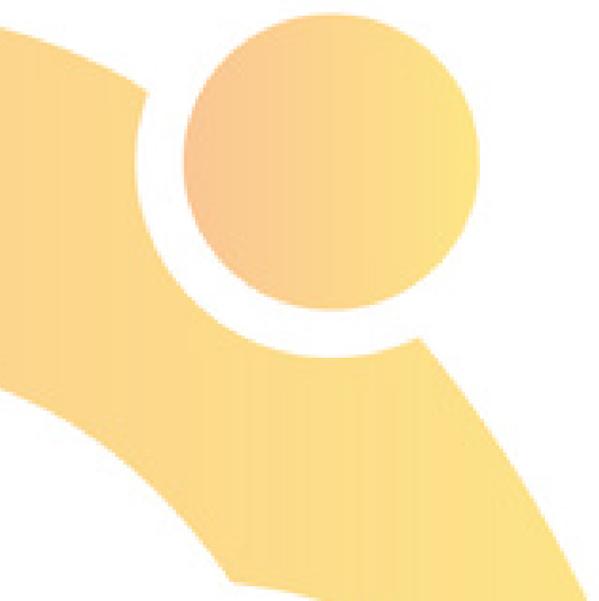
Aumento de la temperatura

Aumento del nivel del mar

Aumento de emisiones



¿Genera mi proyecto emisiones que puedan contribuir al aumento de concentración de GEI, al aumento de temperatura o al aumento del nivel del mar?



## Después de identificar las metas asociadas

Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

¿Puede mi proyecto contribuir a fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación climática?

¿Mi proyecto mejora la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto al cambio climático?

# Definimos los indicadores de seguimiento

Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

13.1.1 Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres por cada 100.000 personas

13.1.2 Número de países que adoptan y aplican estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030

13.1.3 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias locales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres

# Definimos los indicadores de seguimiento

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

13.3.1 Número de países que han incorporado la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana en los planes de estudios de la enseñanza primaria, secundaria y terciaria

13.3.2 Número de países que han comunicado una mayor creación de capacidad institucional, sistémica e individual para implementar actividades de adaptación, mitigación y transferencia de tecnología, y medidas de desarrollo

- Definición de indicadores de seguimiento
- **Definición de indicadores de impacto**
- Definición de acciones

# Definimos los indicadores de impacto

13.1.1 Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres por cada 100.000 personas

13.1.2 Número de países que adoptan y aplican estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030

13.1.3 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias locales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres



- Variación de la esperanza de vida
- Variación de la tasa demográfica
- Variación en los gastos derivados de la reparación de desastres
- Variación en los gastos derivados de la gestión de desastres

# Definimos los indicadores de impacto

13.3.1 Número de países que han incorporado la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana en los planes de estudios de la enseñanza primaria, secundaria y terciaria

13.3.2 Número de países que han comunicado una mayor creación de capacidad institucional, sistémica e individual para implementar actividades de adaptación, mitigación y transferencia de tecnología, y medidas de desarrollo

- Nuevas capacidades desarrolladas
- Nivel de mejora de conocimientos
- Número de actividades de adaptación, mitigación y transferencia desarrolladas
- Medidas de desarrollo implementadas
- Nivel de mejoras socioeconómicas

- Definición de indicadores de seguimiento
- Definición de indicadores de impacto
- **Definición de acciones**

## Definimos las acciones

13.1.1 Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres por cada 100.000 personas

13.1.2 Número de países que adoptan y aplican estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030

13.1.3 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias locales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres

- Definir e implementar estrategias de reducción de riesgo de desastres
- Desarrollar e implementar estrategias locales
- Elaborar actuaciones de aumento de capacitación del personal técnico de administraciones para que desarrollen e implemente estas estrategias

## Definimos las acciones

13.3.1 Número de países que han incorporado la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana en los planes de estudios de la enseñanza primaria, secundaria y terciaria

13.3.2 Número de países que han comunicado una mayor creación de capacidad institucional, sistémica e individual para implementar actividades de adaptación, mitigación y transferencia de tecnología, y medidas de desarrollo



- Desarrollo de contenido curricular en materia de mitigación, adaptación y reducción de los efectos del cambio climático
- Desarrollo de contenido formativo en materia de alerta temprana
- Desarrollo de formaciones de capacitación de la ciudadanía en materia de mitigación, adaptación y reducción de los efectos del cambio climático
- Desarrollo de formaciones de capacitación que fomenten la definición e implementación de nuevas medidas de desarrollo



# ¡Gracias!

¡Nos vemos pronto!

