

GUÍA DIDÁCTICA: PA'LANTE ES PA'LLÁ

¿CÓMO SALIR DEL CICLO DE LAS VIOLENCIAS?



¿QUIÉNES SOMOS?

Paz y Desarrollo somos una organización no gubernamental de desarrollo (ONGD) con 30 años de experiencia en el sector de la Cooperación y la Educación para la Ciudadanía Global. Nuestro trabajo se centra en la lucha por el desarrollo endógeno, económico y social, y la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres a nivel *glocal*. Creemos que promoviendo los valores de igualdad y de justicia social podemos colaborar en la transformación social. En estas líneas, trabajamos en diferentes países de África, Asia y América Latina, además de estar presentes en el territorio español a través de nuestras delegaciones.

La **Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Manises** trabaja para favorecer la transformación de las relaciones de desigualdad existentes entre hombres y mujeres en el municipio, para que la ciudadanía pueda alcanzar la igualdad real y efectiva dejando atrás la discriminación por cuestión de sexo y/o género. Para ello contamos con **La Casa Violeta de Manises**, lugar de encuentro para todas las mujeres del municipio, desde el que se promueve la participación y presencia de las mujeres maniseras en la vida política, económica, cultural y social del municipio.

Este proyecto nació con el fin de formar y sensibilizar a la ciudadanía en materia de igualdad de género, asesorar a las mujeres en diferentes aspectos de sus vidas, fomentar el asociacionismo de estas y prestar un servicio de atención integral a mujeres víctimas de violencia de género, además de contribuir al crecimiento personal y empoderamiento individual y colectivo de las mujeres, a la reflexión ciudadana sobre las relaciones de género, y por ende, a la mejora de las relaciones entre iguales.

Realización de la guía: Elena Belenguer García (Paz y Desarrollo), Patricia Escortell Valls (Igualtat - Ajuntament de Manises) y Raquel López Bonilla (Igualtat - Ajuntament de Manises).

Documentales propiedad de Paz y Desarrollo.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Paz y Desarrollo y no refleja necesariamente la opinión de la Generalitat Valenciana.

ÍNDICE

OBJETIVOS	.....	2
METODOLOGÍA	.....	2
GUATEMALA	.....	3
ECUADOR	.....	7
EL SALVADOR	.....	11
FILIPINAS	.....	14

OBJETIVOS

- Aprender a identificar las **diferentes formas de violencia** ejercidas sobre las mujeres.
- Conocer la realidad de las mujeres en **otros países**.
- Visibilizar las **posibles salidas** a la violencia de género: redes de apoyo, empoderamiento socioeconómico o acceso a la salud sexual y reproductiva.

METODOLOGÍA

La actividad comprende tres partes:

- En primer lugar, el alumnado debe responder a algunas **preguntas previas** para, por un lado, conocer el país sobre el que se va a trabajar y, por otro, la realidad de las mujeres que allí viven (10 minutos).
- En segundo lugar, se procederá al **visionado** del documental.
- Por último, se trabajará en base a una serie de **preguntas de reflexión** a través de las que poder profundizar en los contenidos del documental y el mensaje que subyace en cada caso (20 minutos).

La dinamización de cada documental puede realizarse en una sesión de clase (50-55 minutos). Para cada vídeo (en total, son 4 los que componen la serie "Pa'lante es Pa'llá") encontrarás una ficha que contiene:



FICHA TÉCNICA

Principales datos del documental: título, sinopsis, duración y enlace para el visionado.



IDEAS CLAVE

Elementos a destacar de cada proyección para tener en mente durante la sesión.



PREGUNTAS PREVIAS

¿QUÉ SABES DE ...?

Cuestionario con dos bloques de preguntas:

- ¿Qué sabes de...?: sobre el país en cuestión.
- ¿Qué sabes de las mujeres...?: sobre las mujeres que viven en dicho país.

Esta parte se puede realizar o bien de manera oral o bien repartir al alumnado la plantilla de preguntas adjunta a esta guía para que las conteste.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO SUGERENCIAS

Serie de preguntas para reflexionar conjuntamente sobre el documental y las ideas clave en materia de igualdad y fin de la violencia de género. Este bloque puede realizarse a modo de debate, para lo que el o la docente cuenta con sugerencias de respuestas o reflexiones a las preguntas planteadas, de modo que pueda dinamizar el debate.



FICHA TÉCNICA

Título: **MUJERES DE GUATEMALA: ROMPIENDO CADENAS DE VIOLENCIA**

Sinopsis: María Gómez, Victoria González, Cristina Hernández y María Felipe son cuatro mujeres indígenas guatemaltecas que decidieron romper las cadenas de la violencia de género y luchar con dos objetivos: conseguir su empoderamiento y autonomía económica y apoyar a otras mujeres para salir del ciclo de las violencias y de la discriminación en diferentes ámbitos (educación, trabajo, etc.).

Duración: 13:51 minutos.

Enlace al documental: <https://youtu.be/IVjbp5q90LE>



IDEAS CLAVE

- El acceso a la educación, la justicia, la participación económica y las redes de apoyo como punto clave para salir de la violencia.
- La pobreza es la máxima expresión de violencia estructural que afecta a las mujeres.
- La importancia de la corresponsabilidad en el trabajo de cuidados.
- La promoción de los liderazgos de las mujeres.



PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE GUATEMALA?

Guatemala, junto a Honduras y El Salvador, se encuentra en una zona conocida por sus elevados índices de inseguridad y violencia. ¿Sabes cómo se llama?

Respuesta: Triángulo norte de Centroamérica.

Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

Guatemala es el país más poblado de Centroamérica.

Verdadero: 17,5 millones de personas (2017).

El nivel de escolaridad en Guatemala es de 9 años.

Falso: Según datos de 2018 del Índice de Desarrollo Humano, el promedio es de solo 6,4 años para las mujeres y 6,5 años para los hombres.



PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE GUATEMALA?

Guatemala ocupa el puesto 20 en tasa de homicidios en América.

Falso: Según datos de la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito, Guatemala ocupa el puesto número 9; la lista la encabeza su vecino El Salvador.

En Guatemala cohabitan 25 etnias diferentes.

Verdadero: En Guatemala existen 25 etnias, de las cuales, 22 tienen origen maya y el resto se dividen en ladina, xinka y garífuna. Respectivamente, cada grupo étnico tiene su propio idioma: 22 lenguas mayas, idioma xinka, garífuna y español (etnia ladina).



¿QUÉ SABES DE LAS MUJERES GUATEMALTECAS?

¿Crees que en Guatemala los chicos y las chicas tienen el mismo acceso a la educación? Sí/No.

Respuesta: No. El promedio de escolaridad en mujeres es inferior al de los hombres. Además, como veremos en el documental, las mujeres se ven obligadas a abandonar sus estudios para asumir el trabajo de cuidados.

¿Piensas que la cultura o etnia influye en la discriminación que las mujeres guatemaltecas sufren? Sí/No.

Respuesta: Sí. Como veremos en el documental, las mujeres indígenas sufren discriminación por su ropa (el vestido tradicional) o por el sitio donde se han formado.

¿Crees que los índices de violencia de género son más elevados en Guatemala que en España? Sí/No.

Respuesta: Sí. Entre el 1 de enero y el 20 de abril de 2020 se registraron 138 muertes por violencia de género en Guatemala. En España, durante todo 2020, 83 mujeres fueron asesinadas. En cifras oficiales fueron 45.

¿Piensas que hay más formas de violencia de género aparte de la física y la psicológica? Sí/No. En caso de ser sí, ¿cuáles?

Respuesta: Sí. Esta pregunta permite una mayor reflexión tras el visionado.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO

Tras ver el documental, ¿puedes identificar ahora más formas de violencia de género aparte de la física y la psicológica?

SUGERENCIAS

- Económica (acceso a los recursos, al empleo, vivienda, independencia económica, etc.).
- De acceso a la educación.
- Discriminación desde el nacimiento.
- Desilusión social por el hecho de que nazca una niña y no un niño.
- Roles de género tradicionales que se sostienen generación tras generación.
- Matrimonio, maternidad, tareas (rol doméstico muy marcado).

¿Qué diferencias ves entre las mujeres que aparecen en el documental?

SUGERENCIAS

- Diferente acceso a los recursos, sobre todo educativos.
- Pertenencia a diferentes comunidades.
- Diferentes intereses.

¿Que tienen en común las mujeres que aparecen en el documental?

SUGERENCIAS

- Necesidad de cambiar su contexto, su entorno.
- Necesidad de crear redes de apoyo.
- Poner en valor su vida, sus conocimientos, su trabajo, su maternidad, etc. (empoderamiento individual), a pesar del peso de la cultura tradicional que las encasilla en determinados roles y, por ende, en la desigualdad permanente que sufren por el hecho de ser mujeres.
- Romper roles de género tradicionales (ej. bicicleta).
- Necesidad de tomar sus propias decisiones.

¿Crees que en España podemos aprender de las experiencias de resiliencia de otras mujeres en el mundo?

SUGERENCIAS

¿Qué es la resiliencia? La resiliencia es la capacidad para adaptarse levemente con resultados positivos frente a situaciones adversas. Las mujeres que nos encontramos insertas en alguna situación de adversidad o expuestas a riesgos, tenemos la capacidad de utilizar aquellos factores protectores para sobreponernos a ella, crecer y desarrollarnos adecuadamente, pese a los pronósticos desfavorables.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO

¿Cómo definirías el concepto de “cerco de alambre”?

SUGERENCIAS

- Inmovilidad social.
- Falta de igualdad de oportunidades de progreso social.
- Pertenencia a una comunidad determinada y la aceptación de sus reglas y costumbres.

¿Qué otros conceptos conoces relacionados con la discriminación que sufren las mujeres en nuestro país?

SUGERENCIAS

- **Techo de cristal:** Una barrera invisible que se crea cuando la carrera profesional de una mujer se estanca a pesar de su experiencia y profesionalidad. Es originada por los prejuicios existentes y roles de género que impiden que las mujeres lleguen a puestos altos de responsabilidad.
- **Suelo pegajoso:** Se refiere a la carga extra de trabajo del hogar y de cuidados tradicionalmente asignada a las mujeres que les impide entrar completamente en el mercado laboral para lograr su total independencia económica.
- **Brecha salarial:** La diferencia de ingresos que reciben las mujeres en menor medida que los hombres por el mismo trabajo realizado, en un puesto similar.
- **Brecha digital de género:** Es la diferencia del porcentaje de hombres y mujeres que hacen uso de los recursos de las TICs, al igual que muestra las disparidades entre las destrezas de uso de las mismas.
- **Sexismo:** Actitudes que perpetúan la desigualdad entre mujeres y hombres, aportando un mayor valor a todo lo relacionado con el sexo masculino, desvalorizando lo femenino.
- **Doble o triple jornada:** Jornadas extras no remuneradas en relación a los cuidados del hogar y la familia asignadas a las mujeres en base a su rol impuesto de género, que afectan a su salud física y mental.
- **Feminización de la pobreza:** Se refiere a las mayores tasas de pobreza que principalmente afectan más a las mujeres, condicionadas por la dificultad de acceder a la educación, los roles de género o la división sexual del trabajo.



FICHA TÉCNICA

Título: **PA'LANTE ES PA'LLÁ**

Sinopsis: Dos lugares. Dos mujeres. Un solo camino. Paz y Desarrollo presenta "Pa'lante es Pa'llá. Sostenibilidad de la vida", un documental realizado por Roberto López basado en los testimonios de dos mujeres de las regiones de Muisne y Atacames (Ecuador).

¿Cómo son sus vidas? ¿De qué manera les ha afectado la pandemia en su día a día? ¿Qué aportaciones se puede hacer desde la cooperación internacional para avanzar hacia una economía feminista y de los cuidados? Descúbrelo a través de las historias de sus protagonistas.

Duración: 17:58 minutos.

Enlace al documental: <https://youtu.be/dFQ76C-TsPo>



IDEAS CLAVE

- El empoderamiento y la autonomía económicas como salida al círculo de violencia.
- La organización de las mujeres como mecanismo de apoyo, ayuda, auxilio y atención, especialmente en un momento crítico como la crisis planteada por la COVID-19.
- El papel central de las mujeres en los procesos de sostenibilidad de la vida.
- La importancia de las personas jóvenes en los procesos de liderazgo, participación y formación para lograr un futuro sin violencias.



PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE ECUADOR?

Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

Ecuador es el primer país del planeta en tener los Derechos de la Naturaleza garantizados en su Constitución.

Verdadero: Ecuador protege a la naturaleza (o Pacha Mama) en su Constitución desde 2008.

PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE ECUADOR?

Quito (capital de Ecuador) es la capital más alta del mundo.

Verdadero: Se encuentra a 2.850 metros sobre el nivel del mar. Aunque La Paz en Bolivia es la ciudad más alta, La Paz no es la capital del país, sino Sucre. Y Sucre está a 2,810 metros sobre el nivel del mar, dejando a Quito en el puesto #1.

El Prefecto provincial es el cargo político que se encarga del gobierno en las provincias que conforman Ecuador (en total, 24 provincias). Hay más perfectas que prefectos.

Falso: De los 24 prefectos, solo 6 son mujeres.

Los índices de escolaridad son mayores en las áreas rurales que en las urbanas.

Falso: Según datos del gobierno de Ecuador, en 2017 el índice de escolaridad en zonas urbanas era de 11,32 años y en las zonas rurales de 7,50 años. Destaca que el menor índice de escolaridad se ubica en las áreas indígenas, con un promedio de 6,56 años.



¿QUÉ SABES DE LAS MUJERES ECUATORIANAS?

¿Cuántas horas de promedio crees que trabajan las mujeres en las áreas rurales respecto a los hombres?

Las mujeres en el área rural trabajan en promedio 23 horas más cada semana que los hombres.

¿Cuántas horas a la semana crees que dedican las mujeres al trabajo no remunerado (por ejemplo, a los cuidados)?

Respuesta: En el año 2017, las mujeres de 12 años en adelante dedicaron semanalmente en promedio 31,0 horas a actividades de trabajo no remunerado vs. 11,3 horas de los hombres.

¿Crees que los índices de violencia de género son más elevados en Ecuador que en España? Sí/No.

Respuesta: Desde el 1 de enero hasta el 16 de noviembre 2020 se registran 101 feminicidios en Ecuador. En España, durante 2020, 83 mujeres fueron asesinadas. En cifras oficiales fueron 45.

¿En qué edad piensas que las mujeres ecuatorianas son más vulnerables a experimentar o haber vivido algún tipo de violencia?

Respuesta: Las mujeres más vulnerables a experimentar violencia tienen entre 16 y 20 años, se han casado o han dejado la casa de sus padres (70,5%).



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO

“Pa'lante es pa'llá” es el título del documental y, además, una expresión muy utilizada en Ecuador. Después de ver el documental, ¿cómo crees que se aplica esta expresión a las historias de superación de estas mujeres?

SUGERENCIAS

- Superar los obstáculos de la discriminación y violencia que sufren por el simple hecho de ser mujeres.
- Dar el paso de salir del ciclo de violencia.
- Desarrollar sus propios negocios/Emprender como forma de acabar con la violencia económica.

El documental narra dos casos de empoderamiento femenino, ¿Cómo cambian las vidas de esas mujeres gracias a este empoderamiento?

SUGERENCIAS

- Crecimiento personal. Autovaloración propia, sentimiento de validez individual.
- Independencia económica.
- Rompen con los roles de género tradicionales establecidos (cuidado del hogar, cuidados...).

El documental explica que la independencia económica es la base para la independencia de las mujeres. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? ¿A qué crees que se debe esto?

SUGERENCIAS

- Acceso a recursos.
- Acceso a vivienda.
- Participación en la sociedad de manera autosuficiente.
- Disponer de dinero para tomar decisiones.

En el documental las mujeres forman parte de espacios de participación con otras mujeres jóvenes. ¿Conoces espacios de participación en tu municipio donde la juventud podáis participar en toma de decisiones, cambios en el municipio, etc.?

SUGERENCIAS

- Consejo Escolar Municipal.
- Actividades organizadas desde servicios municipales como juventud, igualdad, etc.
- Organizaciones sociales del municipio.
- Asociaciones de vecinos.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO

¿Cómo definirías la corresponsabilidad?

SUGERENCIAS

- Responsabilidades compartidas entre mujeres y hombres.
- Sector cuidados: las mujeres en el centro de la sostenibilidad de la vida.

¿Conoces la diferencia entre corresponsabilidad y conciliación?

SUGERENCIAS

La **conciliación** es un concepto que define el derecho que tiene o debería tener una persona para encontrar el equilibrio entre su vida laboral, familiar y personal. Cuando consultamos las cifras de empleabilidad, del uso de permisos de maternidad/paternidad, de reducción de jornada laboral por cuidados o las cifras de usos del tiempo (en que emplean su tiempo las personas), observamos que en la mayoría de los casos son las mujeres las que adoptan estas medidas, dedicando mayor tiempo a las tareas de cuidados. Este hecho hace que los roles de género tradicionales, que se atribuyen a hombres y mujeres, se perpetúen a través de la dedicación de las mujeres a las actividades de cuidados de la familia, tanto de los menores como de los mayores y/o dependientes, además de los cuidados cotidianos del hogar. Por tanto, la concepción según el género de lo que supone conciliar tienen diferentes perspectivas.

En la actualidad, y debido a la realidad que nos han mostrado las cifras, el concepto de conciliación ha sido matizado por el concepto de **corresponsabilidad**, el cual incluye el equilibrio y reparto de tareas dentro de los componentes de la unidad familiar, implicando a madres, padres e hijos en las tareas domésticas o de cuidados, de coeducación y de responsabilidad individual. Este concepto ha permitido **reconfigurar** los tiempos de manera igualitaria, rompiendo así los roles de género establecidos y poniendo el foco en los cuidados compartidos.

La pandemia, tanto en nuestro contexto como en el que se muestra en el documental, ha puesto de manifiesto el valor que tienen los cuidados en la sociedad, una actividad tradicionalmente asociada a las mujeres. ¿Qué posición deberían asumir los hombres en esta actividad de cuidados?

SUGERENCIAS

- Adquirir rol de cuidador (mismas responsabilidades que las mujeres).
- Compartir las responsabilidades del hogar y de los cuidados por igual (corresponsabilidad).
- Repensar su posición y privilegios como varones.



FICHA TÉCNICA

Título: **MUJERES DE COSTA: ROMPIENDO ESTIGMAS**

Sinopsis: Mujeres valientes de la costa de El Salvador rompen estigmas y estereotipos sexistas, se empoderan y apropian de sus cuerpos, y logran convertirse en promotoras y defensoras de los derechos sexuales y reproductivos y una vida libre de violencia.

Duración: 19:23 minutos.

Enlace al documental: <https://youtu.be/eTmU-yWRs5o>



IDEAS CLAVE

- La violencia es multidimensional: física, psicológica, económica, patrimonial o comunitaria.
- Saber cuidarnos: El derecho al acceso a la salud sexual y reproductiva de las niñas y mujeres salvadoreñas.
- El importante rol del profesorado en la educación en salud sexual y reproductiva.
- La complejidad del concepto de 'sexualidad': quererse a una/o misma/o, el erotismo, estar bien con la sociedad.



PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE EL SALVADOR?

En El Salvador, aparte del gobierno oficial, hay una importante fuerza de poder, influencia y terror: las pandillas. ¿Sabes con qué nombre son comúnmente conocidas?

Respuesta: Maras. En el caso de El Salvador, está presente la Mara Salvatrucha, una organización internacional de pandillas criminales cuyas actividades incluyen prostitución infantil, violación, narcotráfico, extorsión, contrabando de armas, secuestro, robo y asesinatos por encargo, entre otras. Este tipo de pandillas también están presentes en sus países vecinos: Guatemala y Honduras.

Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

San Salvador es la capital más antigua de toda Centroamérica.

Verdadero: Fue fundada en el año de 1524 por el conquistador Pedro de Alvarado y el primer alcalde de la ciudad fue Diego de Holguín.

PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE EL SALVADOR?

El Salvador es el país que cuenta con un mayor ratio de asesinatos de todo el mundo.

Verdadero: Casi 62 muertes por cada 100.000 habitantes.

En El Salvador emigran más los hombres que las mujeres.

Falso: La emigración femenina, 804.875 mujeres, un 50.28% del total de emigrantes, es superior a la masculina, 795.864 emigrantes varones, que son el 49.71% (datos de 2019).



¿QUÉ SABES DE LAS MUJERES SALVADOREÑAS?

¿Cuál crees que es el porcentaje de alcaldesas en El Salvador?

Respuesta: En 2018, el porcentaje de mujeres alcaldesas era del 11,1%, frente a un 88,9% de hombres alcaldes.

¿En El Salvador existe una regulación sobre el uso no sexista del lenguaje? Sí/No.

Respuesta: La Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres, regula la no utilización sexista del lenguaje y de las imágenes, especialmente en el ámbito de la publicidad, así como la utilización no violenta y discriminatoria del lenguaje y de las imágenes, especialmente en el ámbito de los programas de radio, televisión, espectáculos públicos, publicaciones, videos, grabaciones y todo tipo de audiovisual, y en todos los formatos, relativos a los medios de comunicación social referidos. Eso no quita que se produzcan casos de uso de un lenguaje discriminatorio y de estereotipos de género en los medios de comunicación y en la publicidad salvadoreña.

¿Crees que los índices de violencia de género son más elevados en El Salvador que en España? Sí/No.

Respuesta: En El Salvador, a fecha de 30 de noviembre de 2020 se contabilizaron 104 mujeres asesinadas por violencia machista (según datos de la Fiscalía General de la República). En España, durante todo 2020, 83 mujeres fueron asesinadas. En cifras oficiales fueron 45.

¿Crees que durante la pandemia aumentó el uso de anticonceptivos entre adolescentes de 15 a 19 años? Sí/No.

Respuesta: Disminuyó. Según datos del Ministerio de Salud de El Salvador, de enero a junio 2019 se registró un total de 14,162 adolescentes de 15 a 19 años como usuarias activas de métodos anticonceptivos; mientras que, en el mismo período de 2020, hay un registro de 8,666 usuarias en el mismo grupo de edad. Esto puede dar como resultado un alza en embarazos en las adolescentes para finales del año 2020 e inicios de 2021, y podría traer como consecuencias riesgos maternos, fetales y del recién nacido y pérdida en la continuidad de su proyecto de vida.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO

En el documental podemos ver la puesta en marcha del proyecto "Saber Cuidarnos", una forma de incidencia y trabajo para empoderar a las mujeres y generar cambios con profundo impacto en sus vidas. ¿Podrías decirme qué supone para las mujeres del documental este empoderamiento colectivo?

SUGERENCIAS

- Creación de redes de apoyo de mujeres (sororidad).
- Una herramienta para romper con la violencia de género que sufren.
- Descubrir el poder de organizarse (el poder del grupo) para su empoderamiento personal.
- Ponerse en valor, aumentar su autoestima (ejemplo de la evolución de la mujer y las fotografías).
- Cuidados hacia ellas mismas.

Desde "Saber Cuidarnos" se impulsan talleres sobre salud sexual y reproductiva y sobre cooperación y desarrollo que impactan sobre la vida de las mujeres. Enumera los múltiples beneficios que estos talleres les han traído a sus vidas.

SUGERENCIAS

- Autoevaluación positiva, empoderamiento y mejora de la autoestima.
- Conocimiento sobre sus derechos.
- Capacidad de decisión sobre sus vidas.
- Herramientas contra la violencia de género.
- Calidad de vida-Sexualidad sana.
- Conocimiento sobre la corresponsabilidad (con sus parejas).
- La posibilidad de dar una mejor educación a las futuras generaciones de niñas.
- Educación sobre sexualidad y embarazo.

En el documental se explica que hay siete tipos de violencia hacia las mujeres, dándose los ejemplos de violencia económica y patrimonial, psicológica, física y feminicida. ¿Podrías nombrar el resto de tipos de violencia que faltan?

SUGERENCIAS

Violencia laboral, violencia institucional, violencia simbólica, violencia sexual, violencia social.

En el documental las mujeres hablan de todo lo que han aprendido en torno a su sexualidad y a la relación con su pareja. ¿Crees que es importante recibir formación sobre salud sexual y reproductiva?



FICHA TÉCNICA

Título: **MUJERES: FUERZA INTERIOR**

Sinopsis: La comunidad de mujeres de Filipinas, al igual que en todo el mundo, se ve afectada por las desigualdades y discriminación de género, por eso, las organizaciones como Paz y Desarrollo, AECID y PhilDHRRA, sirvieron como guía para que las mujeres puedan ser más activas en la comunidad.

Duración: 10:05 minutos.

Enlace al documental: <https://youtu.be/HHNTYDZhWaY>



IDEAS CLAVE

- Existen diferentes formas de discriminación sobre las mujeres en las que confluyen no únicamente su género sino también su clase social, sus capacidades, etc.
- La educación y las capacitaciones son un elemento clave para romper con el círculo de la violencia de género.
- La importancia del trabajo colectivo de las mujeres para luchar por sus derechos y ser autosostenibles, especialmente en un contexto marcado por los desastres medioambientales.



PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE FILIPINAS?

Filipinas se ubica en una zona del planeta que acumula alrededor del 90% de la actividad sísmica y volcánica del mundo. ¿Sabrías decir cómo se llama?

Respuesta: Anillo de Fuego del Pacífico. Es una zona que es sacudida por unos 7.000 temblores al año.

Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

Tras tres siglos de colonización española, en 1898 se produjo la cesión de las islas por España a EEUU.

Verdadero: A finales del siglo XIX estalló la Revolución filipina, apoyada por Estados Unidos, y posteriormente la Guerra hispano-estadounidense que dio lugar a la cesión de las islas por España a EEUU en 1898. Todo ello hace que en Filipinas puedan observarse importantes influencias culturales españolas y estadounidenses.

PREGUNTAS PREVIAS ¿QUÉ SABES DE FILIPINAS?

El archipiélago de Filipinas se compone de 7.641 islas.

Verdadero.

Las consecuencias de la pandemia provocarán una disminución en el número de nacimientos en el país.

Falso: El confinamiento significó que cientos de miles de mujeres no han tenido acceso a métodos de anticoncepción, con el resultado de situaciones de embarazos no planificados. Esto puede acarrear importantes problemas demográficos en el país; la capital de Filipinas es una ciudad a punto de reventar, con 13 millones de personas metidas entre la bahía de Manila y la cordillera de la Sierra Madre. Además, la mayoría de bebés que nacerán en el próximo año como consecuencia de la falta de acceso a métodos anticonceptivos durante el confinamiento lo harán en familias con dificultades económicas.



¿QUÉ SABES DE LAS MUJERES FILIPINAS?

En agosto de 2018, Rodrigo Duterte, presidente de Filipinas, afirmó en un acto oficial: “Dicen que se están produciendo muchas violaciones en Davao (ciudad de Filipinas). Si hay muchas mujeres bonitas, habrá muchas violaciones”. ¿Crees que de verdad lo dijo?

Respuesta: Sí. El presidente filipino ha estado en el centro de la polémica en varias ocasiones por sus comentarios misóginos, sexistas y despectivos hacia las mujeres. Otros ejemplos: forzó el beso en los labios a una mujer en un acto público con la comunidad filipina de Seúl; confesó que prefiere contar con hombres para los cargos importantes de su Gobierno porque, en su opinión, "pueden recibir un aluvión de órdenes sin quejarse", mientras que las mujeres sólo son adecuadas para algunos puestos, como las carteras de Turismo o Educación.

¿Crees que Filipinas está por arriba o por debajo en el ranking de países con mayor igualdad entre hombres y mujeres?

Respuesta: Ocupa el número 16 de 153 en el ranking. En la región este de Asia y en el Pacífico, es el segundo país con mayor igualdad solo por detrás de Nueva Zelanda. Sin embargo, es un país ultraconservador en el que algunas de las reivindicaciones feministas históricas, como el divorcio o el aborto, no están permitidas.

¿Cuántas mujeres jefas de Estado crees que ha tenido Filipinas?

Respuesta: Dos. Filipinas es el único país de Asia Oriental que ha tenido dos mujeres jefas de Estado: Corazón Aquino de 1986 a 1992 y Gloria Macapagal Arroyo de 2001 a 2010.



¿QUÉ SABES DE LAS MUJERES FILIPINAS?

¿Qué porcentaje de cargos directivos ocupan las mujeres en las empresas filipinas?

Respuesta: ocupan un 46,58% de los cargos directivos en empresas filipinas, casi el doble del promedio mundial, según un informe sobre 35 países de todo el mundo publicado por la consultora británica Grant Thornton en 2018.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO

El documental narra las múltiples discriminaciones que varias mujeres han sufrido en sus respectivos contextos. ¿Sabrías decirme qué tipos de discriminaciones son?

SUGERENCIAS

- Discriminación por clase social (pobreza).
- Discriminación por capacidades diferentes (diversidad funcional).
- Discriminación por su identidad de género y/u orientación sexual (colectivo LGTB+, Mujer transexual).
- Mujer que ha sufrido violencia de género.

¿Conoces el concepto de Interseccionalidad?

SUGERENCIAS

Es necesario entender que el género es una variable más que se entrecruza con otras como: la edad, la etnia, la discapacidad, la orientación sexual y/o identidad de género, la condición de migrante, idioma, religión, condición socioeconómica u otras categorías que contribuyen a crear capas de desigualdad que interactúan simultáneamente o se articulan entre ellas. Así pues, este concepto explica que **como individuos contamos con diferentes identidades interrelacionadas.**

Este conjunto de variables posiciona a las personas en un lugar de privilegio o de desventaja en la sociedad en función de cuanto se acercan o alejan de los estereotipos sociales y de los roles de género marcados. Cuando tenemos en cuenta la diversidad que existe en las personas, entendemos que **se pueden dar en ellas múltiples discriminaciones**, como recoge el concepto de **interseccionalidad.**

Los tipos de discriminaciones nombradas en la pregunta anterior son ejemplos de rechazos sociales por diferentes variables, en los que se dan varias realidades a la vez que originan situaciones de desigualdad social, de tal manera que en una sola persona se conjugan múltiples discriminaciones que tienen consecuencias duras en su día a día.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN TRAS EL VISIONADO

El documental cuenta el proceso por el cual estas discriminaciones y violencias se eliminan de manera legislativa a partir de la creación de Leyes. ¿Crees que tener leyes vigentes contra los diferentes tipos de discriminación hace que estas puedan eliminarse en la sociedad?

A partir de esta reflexión, ¿crees que en España es necesario seguir luchando por:

- La igualdad entre hombres y mujeres.
- La igualdad de las personas LGTBI+.
- La igualdad de las personas con diversidad funcional.
- Poner fin al desequilibrio económico.

¿Conoces la diferencia entre igualdad formal e igualdad real y efectiva?

SUGERENCIAS

La **igualdad formal** es aquella que se refleja en las normas jurídicas, en la legislación. Por ejemplo, el artículo 14 de nuestra Constitución (documento donde se recogen los derechos y deberes de los y las españolas), reconoce que españoles y españolas somos iguales ante la ley, por lo que no debe existir discriminación alguna por razón de sexo, etnia, religión o cualquier otra condición individual. Por lo tanto, si miramos el estado de la igualdad entre mujeres y hombres según lo que dice nuestra legislación, podríamos afirmar que ya hemos alcanzado esa igualdad, porque está reconocida desde la ley, además de que prohíbe un trato diferenciado o discriminante hacia otras personas.

Sin embargo, si echamos un vistazo a nuestro alrededor, vemos que esa situación de una consecución total de la igualdad no ocurre, porque **nuestra realidad es diferente a la que se enuncia en las leyes**, y es esa diferencia la que afecta directamente a los derechos de las mujeres, ya que son estas las que encuentran limitada su capacidad para acceder a la totalidad de esa igualdad formal.

