



Índice

Presentación	2
Contexto.....	3
Fundación Lunita Lunera.....	4
Contexto Operacional	6
Objetivos Estratégicos 2019-2023.....	7



Lunita Lunera Fundación



PRESENTACIÓN

Las personas que participan en el día a día de la Fundación Lunita Lunera, hemos realizado un proceso arduo de reflexión consciente para establecernos unas líneas de acción que nos permitan crecer como personas, como fundación y como sociedad.

Desde el equipo hemos establecido unos objetivos, estrategias e indicadores necesarios y reales, pero que necesitan de mucha dedicación y trabajo.

Las convicciones políticas de transformación social desde las que se crea la fundación, quedan reflejadas en la concepción de los ejes propuestos a trabajar. La Fundación Lunita Lunera es anticapitalista, anti patriarcal y por tanto es abiertamente Feminista.

En nuestras reflexiones se llegó a la conclusión de que nos sería fácil conseguir recursos, apoyos, convenios... para hacer medios de vida, género, educación e investigación. No obstante, estos ejes de acción son compartidos por muchas organizaciones que durante años lo han trabajado sin lograr una transformación social. Por lo que entendiéndolo que el camino de transformación social, la paz y la cultura de paz son procesos políticos, hay que entender lo político de la acción transformadora y lo transformador de la acción política. Es por esto que, a pesar de saber las dificultades de poder encontrar financiación, apoyos o convenios, nuestro plan estratégico, con sus objetivos, estrategias e indicadores; está definido bajo la concepción política de transformación popular. Por lo tanto, tenemos la responsabilidad de demostrar que nuestras estrategias, metodologías y enfoques generan una transformación profunda y aportan a la justicia social. Es por esto por lo que tenemos la obligación de compartir a medio y largo plazo nuestro trabajo desde la economía feminista, la ética feminista y la educación popular con otras organizaciones que estén a favor de la justicia social para conseguir sociedades que vivan en cultura de paz y trabajen medios de vida desde la sostenibilidad de la vida de la economía feminista, construyan relaciones de género desde la ética feminista, sus procesos educativos sirvan para la liberación y sus investigaciones sean para la transformación.

Lunita Lunera
Fundación



Lunita Lunera

Fundación

Es necesaria cierta dosis de ternura

CONTEXTO

En la actualidad somos 7550 millones de personas. Según el área geográfica donde una persona nace contará con más, o menos, oportunidades de desarrollo y bienestar. En los mal llamados países del sur existen niveles de pobreza elevados, una emergencia climática que más van a sufrir las personas de escasos recursos económicos y que exacerbará las relaciones desiguales por género y orientación sexual, guerras y crisis político-económicas que ocasionan millones de personas en contexto de movilidad humana, discriminación según etnia y nacionalidad, etc. Condiciones todas que hacen insostenible la vida.

En la actualidad, la crisis de desigualdad provoca discriminación y exclusión siendo los y las más afectadas las mujeres y personas con condición sexo-genéricas diversas. La desigualdad de género sigue siendo una de las mayores barreras para el desarrollo humano debido al sistema heteropatriarcal en el cual vivimos. Este ha provocado que mujeres, niñas, adolescentes y personas LGBTI+ se encuentren en situaciones de vulnerabilidad al no poder optar a ingresos sostenibles y dignos en el tiempo, estar sujetos a leyes que promueven la desigualdad, y valorados socialmente por estereotipos y roles de género que no opción de apropiación del ámbito público, etc. elevando así las posibilidades de sufrir violencia.

El desarrollo de la industria y la economía extractivista bajo un modelo económico neoliberal han provocado el calentamiento global, un cambio climático que produce la disminución masiva de la biodiversidad, el agotamiento de los recursos naturales y amenaza la vida en nuestro planeta.

En 2018, se batió una cifra récord: 70,8 millones de personas se vieron desplazadas debido a la persecución, los conflictos, la violencia o las violaciones a los derechos humanos que sufren en sus países teniendo que huir a países vecinos, donde la integración de las personas en contexto de movilidad humana es difícil debido al racismo que existe.

A pesar de que el Estado ecuatoriano reconoce la igualdad en derechos de las personas nacionales y extranjeras que habitan el territorio nacional las mujeres niñas y adolescentes migrantes están expuestas a vivir violencia en base a su género y su nacionalidad. El acceso a la educación de los niños, niñas y adolescentes en movilidad humana se enfrentan a tramites y requisitos que dificultan su acceso. Además, estar dentro del sistema educativo según la zona no garantiza una educación de calidad. Esmeraldas y Sucumbíos ocupan el ultimo y penúltimo puesto en el ranquin de calidad educativa en Ecuador. No es casualidad que estas dos provincias de frontera sean de las zonas más empobrecidas del Ecuador.

Con todo este panorama, se necesita de forma urgente e inmediata cambios estructurales y sistémicos equitativos, inclusivos y respetuosos con el medio ambiente que eliminen las problemáticas que amenazan la relación entre seres humanos y al planeta con toda su diversidad.



FUNDACIÓN LUNITA LUNERA

La Fundación Lunita Lunera es una organización privada, sin ánimo de lucro, que trabaja para la transformación social de los territorios que se encuentran en situación de vulnerabilidad en el Ecuador, desde los diferentes enfoques de derechos humanos, intergeneracional, intercultural, de movilidad humana y género.

Misión

Contribuir a la transformación social a través de procesos de praxis desde el sentir-pensar-actuar de la educación popular. Apoyar la construcción de una cultura de paz, entendida como un proceso de transformación social y comunitario que apuesta por una sociedad más inclusiva basada en la justicia y la equidad. Por ello, ponemos en el centro de nuestro trabajo a los grupos poblacionales históricamente empobrecidos y excluidos disminuyendo las brechas que generan exclusión basada en género, generacionalidad, fenotipos, clases sociales, étnico-cultural y agresión al medio ambiente.

Visión

Ser una organización feminista reconocida en los territorios que se encuentran en situación de vulnerabilidad en el Ecuador por promover la eliminación de todo tipo de violencias a través del desarrollo socioeconómico inclusivo, equitativo y responsable con el medio ambiente desde el enfoque de la sostenibilidad de la vida; creando mecanismos de prevención y respuesta a las violencias y teniendo como eje transversal la transformación social a través del sentir-pensar-actuar de la educación popular.

Valores y Principios

Los valores de la Fundación Lunita Lunera se inspiran en las 4 tareas de la Cultura de Paz:

- Fomentar la fe antropológica.
- Construirnos como sujetos políticos y políticas que crecen en autoestima y dignidad sabiéndose parte de un proyecto común.
- Entendernos como diversas y diversos trabajando desde la inclusión e integración.
- Poner la economía al servicio del ser humano en equilibrio con la naturaleza.

Objetivos Generales

La Fundación trabaja en su accionar para conseguir los siguientes objetivos:

- Promover la conformación de redes entre organizaciones de sociedad civil comprometidas con la promoción de los Derechos Humanos y la no violencia;
- Desarrollar programas de eliminación de los seis nudos de tensión propuesto por la cultura de paz: género, generacionalidad, fenotipos, clases sociales, étnico-cultural, agresión al medio ambiente;
- Favorecer la cooperación técnica, humana y financiera a nivel nacional, regional e internacional a través de la colaboración con fundaciones, organizaciones no gubernamentales y/o instituciones públicas con objetivos similares a los de la Fundación;



Lunita Lunera

Fundación

Es necesaria cierta dosis de ternura

- Participar de investigaciones y/o consultorías académicas, culturales; realización de estudios, búsquedas o grupos de trabajo, entre otras; y,
- Otras actividades sin fines de lucro, de acción social y de desarrollo humano.

Áreas De Actuación

La Fundación trabaja desde cuatro áreas:

1. Medios de vida desde el enfoque de la sostenibilidad de la vida de la economía feminista:

Las personas deben disfrutar de una vida que merezca la pena ser vivida sin perjudicar a las generaciones futuras. Siguiendo los cuestionamientos de la economía feminista, no se puede entender la vida ni la economía como la sumatoria de individualidades sin considerar que la sostenibilidad de la vida se teje por medio de redes de interdependencia. Para que la vida sea sostenible se cuestiona el concepto hegemónico de bienestar, entendiendo que no solamente se debe de trabajar la dimensión económica sino la ecológica y la social, en su conjunto. Por ello tomamos como referente 3 planteamientos para pensar y construir la sostenibilidad de la vida:

- Sostenibilidad económica para alcanzar un equilibrio a corto y largo plazo entre producción, distribución y utilización del producto social.
- Sostenibilidad ecológica para que la economía se lleve a cabo sin degradar el entorno ecológico.
- Sostenibilidad social para que todas las personas tengan condiciones de vida adecuadas (distribución equitativa entre los trabajos remunerados, el acceso a bienes y servicios).

2. Relaciones de género desde la ética feminista:

Reconocemos que las diferencias construidas socialmente en base al sexo, el género, la orientación sexual e identidad de las personas generan desigualdades y reproducen violencias, siendo necesario fomentar la crítica, la reflexión y la transformación de creencias y prácticas hegemónicas.

Nuestro trabajo adopta el principio feminista *lo personal es político*, y el interés pedagógico de *deconstruir* las opresiones y reconstruir liberaciones como horizonte para establecer formas no violentas de ser, estar y sentir con nosotras mismas, las demás personas y el entorno.

3. Educación como práctica de la libertad:

Entendemos la educación como práctica de la libertad. Esto es, fomentamos una educación desde la praxis de la educación popular que contribuya a la construcción de personas felices con conciencia crítica y participación política para la transformación social. Promovemos una pedagogía de la justicia social que apoye la liberación de las y los oprimidos y elimine situaciones de injusticia.

Asumimos la educación popular como el único paradigma pedagógico válido para la construcción de una cultura de paz, y la educación para la paz como herramienta que contribuye a la eliminación de todas las formas de violencia.

4. Investigación para la transformación:

Entendemos que el proceso sistemático e intencionado de construcción de conocimiento colectivo es importante para mejorar la práctica, por ello reconocemos los planteamientos



de la educación popular: partir de la práctica, teorizar sobre ella y volver a la práctica para transformarla.

La posibilidad de compartir, pensar y retroalimentar experiencias, metodologías y estrategias es vital para el fortalecimiento de nuestro quehacer, generar redes y articular acciones con otras iniciativas que busquen construir una cultura de paz.

¿Dónde Trabajamos?

Desde nuestros inicios en el 2017 tenemos presencia en diferentes provincias del Ecuador. Actualmente, contamos con dos sedes: en la provincia de Esmeraldas y en la provincia de Sucumbíos.

Además, tenemos presencia en la provincia de Carchi y de Los Ríos



CONTEXTO OPERACIONAL

El Plan Estratégico es la hoja de ruta a conseguir en los próximos cuatro años: 2019-2023. Para su construcción, se realizó un análisis del entorno en el que se trabaja y los recursos con los que se cuentan para conseguir nuestros objetivos.

En la actualidad, hay problemáticas en los diferentes territorios que no están siendo atendidas por los actores que los conforman, ya sea por la crisis económica, la emergencia de personas en contexto de movilidad humana y/o la falta de recursos y capacidades para atender estas necesidades, etc. Debido a esto, para su organización y efectividad en los territorios, la Fundación Lunita Lunera requiere de un liderazgo compartido entre las personas responsables.



Tal liderazgo se organiza en base a los procedimientos internos y canales de comunicación efectivos, las estrategias que permitan la captación de fondos para atender las problemáticas que impiden un desarrollo socio económico inclusivo. Para la captación de fondos se cuenta con diferentes estrategias a través de programas y proyectos, consultorías, donaciones, socios/as y eventos, crowdfunding, y, cursos o procesos de formación dirigidos a instituciones/organizaciones que requieren capacidades en las áreas de actuación.

La Fundación mantiene un capital humano competente, unido, experto en las diferentes áreas de actuación, es decir, es interdisciplinario para poder trabajar desde los diferentes enfoques y realizar procesos estructurales e integrales que propicien el bienestar de las personas, articulando siempre con los actores del territorio. Además de esto, se mantiene una transparencia, interna y externa, que facilita el trabajo en equipo. Es indispensable el diseño de metodologías que permitan focalizar e identificar antes, durante y después de los procesos ejecutados las problemáticas, enseñanzas y aprendizaje para mejorar el actuar en los diferentes territorios. Con todo lo mencionado, la Fundación cuenta con los reconocimientos de los diferentes actores de los territorios, tanto públicos como privados, en las áreas que se trabajan.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019-2023

1. Medios de vida desde el enfoque de la sostenibilidad de la vida de la economía feminista.

Objetivo: Generar medios de vida sostenibles para la población históricamente empobrecida.

Las personas deben acceder a medios de vida que respeten sus derechos humanos y el entorno en el cual conviven, sin distinción por género, etnia, nacionalidad, etc. Para conseguirlo, se entiende que los medios de vida no solamente tienen en cuenta el ámbito económico, cuanto las posibilidades y formas que establecen las personas para relacionarse en su entorno, sociedad y hogar, cómo se sienten, las condiciones medioambientales que les atraviesa, etc, y que afectan a su desarrollo y bienestar. Por lo que, se hace imprescindible trabajar en conjunto el desarrollo comunitario con el desarrollo económico para conseguir una cultura de paz que favorezca trabajos inclusivos y respetuosos con el medio ambiente.

Para esto, se realizó un análisis de los territorios en los cuales se tiene presencia y se diseñaron cuatro estrategias medibles en los indicadores que se presentan.

ESTRATEGIA 1. Elaborar estudios de desarrollo económico para identificar oportunidades de emprendimiento.	INDICADOR 1.1 1 herramienta construida para realizar estudios de desarrollo económico. INDICADOR 1.2 Aplicado 2 estudios de desarrollo económico.
ESTRATEGIA 2 Construir redes para el desarrollo comunitario.	INDICADOR 2.1 Al menos 3 mapeos elaborados para identificación de actores. INDICADOR 2.2



	Participación en los distintos espacios de trabajo que favorezcan el desarrollo comunitario.
ESTRATEGIA 3 Construir herramientas para favorecer un desarrollo comunitario participativo.	INDICADOR 3.1 Desarrollada por lo menos 1 herramienta de diagnóstico socioeconómico. INDICADOR 3.2 Elaborada al menos 1 herramienta para liderazgos alternativos. INDICADOR 3.3 Al menos 1 herramienta desarrollada para el fortalecimiento organizativo. INDICADOR 3.4 Creada al menos 1 herramienta para la construcción de planes de acción comunitarios. INDICADOR 3.5 Evaluación y retroalimentación al menos una de cada herramienta construida.
ESTRATEGIA 4 Fortalecimiento de emprendimientos desde el enfoque de la sostenibilidad de la vida.	INDICADOR 4.1 Diseñar una estrategia de fortalecimiento. INDICADOR 4.2 Aplicar al menos dos veces la estrategia de fortalecimiento.

2. Relaciones de género desde la ética feminista

Objetivo: Promover relaciones de género no violentas desde la ética feminista.

La población históricamente excluida ha sido objeto de constantes violaciones a sus derechos. La desigualdad, discriminación y falta de oportunidades hacen de los contextos sociales escenarios hostiles para una vida libre de violencia. Por ello, consideramos que la prevención de VBG y la promoción de relaciones respetuosas y no violentas es un eje transversal en todo nuestro quehacer.

Haciendo hincapié en el empoderamiento de las mujeres, niñas, adolescentes y población LGBTI+, sin dejar de lado el lugar de los hombres, proponemos como grandes ejes de acción para la promoción de derechos y la construcción de vidas libres de violencias: El autoconocimiento y la menstruación consciente, la sexualidad, las diversidades sexo-genéricas, y la prevención de VBG con enfoque en movilidad humana.

ESTRATEGIA 1 Construcción de herramientas para la promoción de relaciones no violentas.	INDICADOR 1.1 Elaborada 1 herramienta para la prevención de VBG de autoconocimiento y menstruación consciente. INDICADOR 1.2 Creada 1 herramienta para la prevención de VBG desde la sexualidad. INDICADOR 1.3 Construida 1 herramienta para la prevención de VBG desde las diversidades.
---	---



	INDICADOR 1.4 Elaborada 1 herramienta para el autocuidado y prevención de VBG con enfoque en Movilidad Humana. INDICADOR 1.5 Creada una herramienta para la promoción de masculinidades noviolentas y anti-hegémicas.
ESTRATEGIA 2 Aplicación y retroalimentación de herramientas construidas para la promoción.	INDICADOR 2.1 Al menos 3 aplicaciones por herramientas.
ESTRATEGIA 3 Acompañar e impulsar campañas nacionales e internacionales	INDICADOR 3.1 Participar en al menos 4 espacios de formación. INDICADOR 3.2 Participar en al menos 2 espacios de incidencia.
ESTRATEGIA 4 Generar o participar espacios de incidencia local para la prevención de VBG.	INDICADOR 4.1 Participar al menos 2 espacios anuales como espacios de capacitación, foros, jornadas de reflexión. INDICADOR 4.2 Participar en espacios de trabajo para la prevención de VBG en localidades de intervención.

3. Educación como práctica de la libertad

Objetivo: Promover la educación para la construcción de una cultura de paz.

La educación no es nunca un proceso objetivo, es siempre un proceso político aunque hay que saber diferenciar lo pedagógico de la acción política y lo político de la acción pedagógica. La educación bancaria y el sistema educativo actual favorecen las desigualdades e injusticias sociales, “fabricando” en sus aulas mano de obra fácil de dominar que responda a las necesidades del capitalismo; y no personas felices con conciencia crítica y participación política para la transformación social.

Por esto, para nosotras es imprescindible promover una pedagogía de la justicia social que apoye la liberación de las y los oprimidos y elimine situaciones de injusticia, para construir una cultura de paz.

Es por esto que, asumimos el compromiso de promover la educación popular, entendida como un sistema metodológico basado en la praxis que incluye las siguientes componentes técnicas, un método didáctico, una corriente pedagógica, un pensamiento epistemológico y una voluntad política. Todo esto tiene coherencia en el compromiso para la lucha, la indignación ante la injusticia y la apuesta a la educación como una herramienta fundamental de la transformación cultural que consideramos imprescindible para el triunfo y consolidación de un bloque popular.

ESTRATEGIA 1 Generar procesos de alfabetización política	INDICADOR 1.1
--	----------------------



<p>para la construcción de una cultura de paz.</p> <p>Se plantean 2 formas diferentes de incidencia y formación pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Espacios de Formación: generar proceso de enseñanza aprendizaje, como talleres, cursos... para trabajar la Educación Popular y Educación para la Paz.• Espacios de Reflexión: generar espacios como foros, encuentros, mesas redondas, conferencias... que permitan el intercambio de metodologías y reflexiones pedagógicas para la transformación política y social.	<p>Mapeo y redes de actores para llevar a los territorios reflexiones y experiencias diversas.</p> <p>INDICADOR 1.2 Participado al menos 8 espacios de reflexión por cada eje: educación, economía feminista y género; que permitan el intercambio de metodologías y reflexiones.</p> <p>INDICADOR 1.3 Realizado al menos un proceso de formación -enseñanza-aprendizaje- por cada eje: educación, economía feminista y género; para compartir herramientas y reflexiones para la transformación política y social</p>
<p>ESTRATEGIA 2 Revisar y compartir metodología de trabajo en educación para la paz e introducción de educación popular con comunidad educativa.</p>	<p>INDICADOR 2.1 Al menos 2 procesos de educación para la paz.</p> <p>INDICADOR 2.2 Al menos 2 procesos de introducción de educación popular.</p>
<p>ESTRATEGIA 3 Crear la metodología para aportar a la construcción de adolescentes y juventudes como sujetos políticos que crezca en autoestima y dignidad; sabiéndose parte de un proyecto común.</p>	<p>INDICADOR 3.1 Elaborada por lo menos una herramienta metodológica para el trabajo con adolescentes y juventudes.</p> <p>INDICADOR 3.2 Ejecutada y validada al menos una herramienta metodológica en por lo menos dos espacios.</p>

4. Investigación para la transformación

Objetivo: Construir, compartir, pensar y retroalimentar experiencias, metodologías y estrategias para la transformación social.



Es tan importante compartir nuestros aprendizajes como aprender de diversas experiencias que persiguen objetivos similares a los nuestros. Por ello, consideramos necesario considerar el eje investigativo en dos dimensiones:

- Interna: fomente la formación del talento humano, actualizando al personal en herramientas, metodologías y discusiones que mejoren su accionar. Al tiempo que permite la sistematización y reflexión teórico-práctica de nuestro accionar.
- Externa: articulación y participación en espacios académicos, activistas e institucionales que promuevan el debate, la socialización y la construcción colectiva de conocimientos.

ESTRATEGIA 1 Sistematizar nuestra experiencia.	INDICADOR 1.1 Sistematizadas herramientas metodológicas creadas en la organización. INDICADOR 1.2 Creadas 3 herramientas para la sistematización de metodología, aprendizajes y herramientas de investigación. INDICADOR 1.3 Al menos 1 sistematización y evaluación externa de procesos de la organización.
ESTRATEGIA 2 Establecer proceso interno de formación permanente.	INDICADOR 2.1 Creada una biblioteca virtual por eje para bibliografía de interés. INDICADOR 2.2 Creada una biblioteca virtual por eje para metodología. INDICADOR 2.3 Al menos 4 espacios de formación interna por cada eje.
ESTRATEGIA 3 Compartir nuestra experiencia en espacios de academia y activistas.	INDICADOR 3.1 Participación en al menos 6 espacios académicos y/o activistas que nos permitan compartir experiencias y aprendizajes. INDICADOR 3.2 Incursionado por lo menos canal virtual audiovisual para compartir experiencias, INDICADOR 3.3 Creado un canal virtual escrito para compartir experiencias y conocimiento.
ESTRATEGIA 4 Establecer alianzas con espacios de formación.	INDICADOR 4.1 Al menos 2 convenios con entidades de educación para vinculación e investigación.

Lunita Lunera
Fundación