

EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROYECTO:

Mejorado el acceso y consumo de productos que provienen de procesos agroecológicos que garanticen la seguridad alimentaria y nutricional en 8 comunidades de Escuintla y Chimaltenango. Ref. SOLPCD/2019/0032



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Participación,
Transparencia, Cooperación
y Calidad Democrática



PAZ Y DESARROLLO

Trabajando por un mundo más justo



años



Por un Desarrollo Integral



Financiado a través de: Asociación por la Paz y el Desarrollo (PyD)

Institución financiadora: Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación (Generalitat Valenciana).

Presentada por

Elixabete Landa

16 de Noviembre de 2022

RESUMEN EJECUTIVO

1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

1.1. OBJETO DE EVALUACIÓN

El objeto de evaluación es el proyecto “Mejorando el acceso y consumo de productos que provienen de procesos agroecológicos que garanticen la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) en 8 comunidades de los departamentos de Escuintla y Chimaltenango, Guatemala”

Los objetivos, resultados, actividades e indicadores se estructuran bajo esta lógica de intervención:

OBJETIVO GENERAL (OG) Garantizar la seguridad alimentaria y nutricional por medio del traslado de capacidades e insumos, en los municipios de San Pedro Yepocapa y Escuintla, con enfoque inclusivo (género y derechos)		
OBJETIVO ESPECÍFICO (OE) Mejorar el acceso y consumo de productos que provienen de procesos agroecológicos que garanticen la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) de familias vulnerables, en 8 comunidades de los municipios de San Pedro Yepocapa (Morelia, Panimaché 1 y 2) y Escuintla (Santa Rosa, Don Pancho, Unión Maya, El Rancho, La Trinidad), Guatemala		
RESULTADO 1	RESULTADO 2	RESULTADO 3
Fortalecidas las capacidades de lideresas/es y jóvenes locales, para mitigar y reducir vulnerabilidades en torno a la inseguridad alimentaria.	Desarrollados modelos de producción agroecológica familiar, que reducen el riesgo de inseguridad alimentaria y recuperan medios de vida locales	Sensibilizadas las comunidades y sus autoridades sobre el derecho a la alimentación adecuada, culturalmente aceptada, nutritiva y en cantidad suficiente para satisfacer necesidades de consumo de la población vulnerable de 2 municipios, con enfoque de género

1.2. CARÁCTERÍSTICAS DEL PROYECTO:

- **Duración:**
El proyecto originalmente tenía una duración de 17 meses pero se extendió a 20 meses.
Fecha de inicio: 01/09/2020. Fecha de finalización: 31/05/2022
- **Presupuesto:**
Subvención aprobada: 345.031,05 € <
Coste total del proyecto: 433.720,92€
Aportaciones del socio local: 51.197,69€
Aportaciones de la entidad (PyD): 0,00€
Aportaciones valorizadas: 37.492,18€

1.3. POBLACIÓN PARTICIPANTE

La población destinataria está compuesta por: 240 mujeres, 120 jóvenes y alrededor de 80 personas integrantes de COCODES de las 8 comunidades. Paralelamente, 52 mujeres de comisiones escolares de alimentación y 9 personas que son promotoras comunitarias; 14 mujeres y 7 hombres que son docentes en las escuelas que se encuentran dentro de las comunidades de cobertura del proyecto. Así mismo, 2 municipalidades: San Pedro Yepocapa y Escuintla, que actúan en coordinación con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA.

2. OBJETIVO Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

El **objetivo general de la evaluación** es obtener una mirada externa sobre el proceso llevado a cabo por PyD en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en países y poblaciones estructuralmente empobrecidos. Para ello, la evaluación debe abordar el diseño, implementación y consecución de los objetivos y resultados planteados en el proyecto.

3. METODOLOGÍA EMPLEADA

3.1. Dimensiones y aspectos evaluados en la evaluación

La evaluación analizó las siguientes **dimensiones, aspectos y criterios**:

DIMENSIÓN	ASPECTO A EVALUAR	CRITERIOS
Diseño	Pertinencia de la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria y el tejido asociativo participante.	Pertinencia
	Coherencia con la línea de base y orientación de los procesos formativos en materia de seguridad alimentaria y nutrición y producción agroecológica resilientes hacia la Agenda 2030, en concreto los ODS 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13 y 16.	Relevancia
	Coherencia entre el diseño de las actividades, resultados y objetivos propuestos y las acciones ejecutadas.	Coherencia interna
Procesos / Estructura	Valoración de la gestión operativa del proyecto llevada a cabo por PyD	Eficiencia
	Identificación y análisis de los problemas, tanto normativos como operativos, que obstaculizan la gestión del proyecto, así como las fortalezas	Gestión
	Coherencia en relación con las estrategias del V Plan Director de la Cooperación Valenciana para el Desarrollo, así como con las estrategias autonómicas y nacionales e incorporación de enfoques de género y DD.HH.	Alineamiento
Objetivos/ Resultados	Efectos que el proyecto ha generado en la población beneficiaria de forma directa e indirecta (impacto social y económico)	Eficacia Impacto
	Grado de implantación de la población participante en las acciones ejecutadas	Apropiación
	Sostenibilidad futura de los beneficios aportados.	Sostenibilidad

Los criterios evaluados se diseñaron a la siguiente “escala de calificación”:

ESCALA	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
Altamente satisfactoria	Nivel excepcional de desempeño
Satisfactoria	Nivel de desempeño que supera lo esperado
Moderadamente satisfactoria	Nivel estándar, que iguala lo esperado
Marginalmente satisfactoria	Nivel de desempeño por debajo de lo esperado
Insatisfactoria	Nivel de desempeño que no satisface lo esperado

Fuente: FIDA Manual de evaluación. Metodología y procedimientos, pág. 16. –FIDA
http://www.ifad.org/evaluation/process_methodology/doc/manual_s.pdf

3.2. Técnicas y fuentes empleadas para recopilar información

a) Técnicas empleadas: Se utilizó una metodología que combina técnicas **cualitativas y cuantitativas**.

El número de **personas consultadas** se puede observar en esta tabla:

TIPOLOGÍA SEGÚN TITULARIDAD DE DERECHOS	TÉCNICAS EMPLEADAS	M	H	TOTAL
Titulares de derechos y responsabilidades a nivel comunitario	Encuestas	21	8	29
	Grupos focales	46	13	59
Titulares de responsabilidades a nivel de entidades gestoras y ejecutoras	Entrevistas individuales	1	1	2
	Taller FODA	4	1	5
Titulares de obligaciones	Entrevistas grupales e individuales	1	3	4
TOTAL PERSONAS CONSULTADAS		73	26	99

4. CONDICIONANTES Y LIMITANTES DE LA EVALUACIÓN

Las visitas de campo a las comunidades debieron reprogramarse debido a varias situaciones. Finalmente, se logró visitar 7 de las 8 comunidades previstas. Solo una comunidad no pudo ser visitada porque quedó aislada debido a la rotura del puente que la conecta con la única vía de acceso para su ingreso.

A pesar de los desafíos que imponen los contextos actuales derivados de los eventos climáticos extremos más recurrentes en la región centroamericana y la pandemia, que cada cierto tiempo genera periodos de mayores contagios que obligan a extremar las medidas preventivas, la evaluación pudo realizarse sin contratiempo o limitación alguna.

5. CONCLUSIONES EN RELACIÓN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pertinencia: En Guatemala la pobreza generalizada, las altas tasas de retraso del crecimiento de los menores de 5 años y las desigualdades socioeconómicas y políticas amenazan la seguridad alimentaria de las personas más vulnerables, en particular las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y la población indígena.

ASEDE y PyD involucraron activamente en la etapa de diseño del proyecto a la población comunitaria en la evaluación de necesidades, lo que permitió incorporar sus opiniones e intereses en esa fase temprana. También involucraron a las dos municipalidades. La pertinencia se valora como **satisfactoria** porque aborda un problema muy sentido a nivel familiar como es el de la inseguridad alimentaria desde un enfoque integral de derechos, de género, ambiental y de gobernanza democrática, lo que les permite aumentar su resiliencia y disminuir su vulnerabilidad.

Relevancia: Las dos municipalidades reconocen que esta problemática es prioritaria en sus comunidades.

Las mujeres están en la primera línea de efectos colaterales de los fenómenos extremos y son las que más tareas asumen del hogar y de los cuidados. Cuando hay carencia de alimentos, se profundiza su vulnerabilidad por la misma cultura patriarcal que las pone en el último lugar¹. Por ello, ha sido relevante incorporar el enfoque de género, que ha priorizado a los grupos de mujeres organizadas en las comunidades, que juegan un rol clave en la producción, transformación, conservación y preparación de alimentos.

Se ha implicado a la comunidad educativa porque los aspectos nutricionales y de salud que requieren de esfuerzos de educación y sensibilización más permanentes.

Otro sector poblacional priorizado es la juventud, también necesaria para impulsar cambios culturales.

Este criterio se valora como **altamente satisfactorio**.

¹ “La vida entre pérdidas y daños: narrativas Centroamericanas”, Oxfam. 2022

Coherencia interna: Al analizar la coherencia interna del proyecto hay dos aspectos que destacan:

-que se haya tomado en cuenta temas transversales para asegurar los enfoques de derechos, de género, medioambiental y de gobernanza democrática.

-la complementariedad generada entre PyD y ASEDE.

Este criterio se considera **satisfactorio** porque hay un buen nivel de articulación entre los componentes del proyecto y los principales actores que intervienen en su implementación.

Eficiencia: El nivel de implementación de actividades alcanzó el 100% de cumplimiento, si tomamos en cuenta las 20 actividades realizadas en total en los 3 resultados.

A pesar de que el proyecto inició apenas 6 meses después de decretada la pandemia, ha logrado ejecutar todas las actividades previstas. Ello implicó algunos reajustes, incluyendo el plazo, que fue extendido por 3 meses, lo cual fue notificado oportunamente a la Generalitat Valenciana por parte de PyD y ASEDE.

El equipo técnico ASEDE destinado al proyecto ha tenido presencia permanente en terreno para mantener el seguimiento cercano, lo que creó cercanía y confianza con la población comunitaria.

La ejecución presupuestaria muestra datos razonables y acordes a la actividad realizada.

Este criterio se valora como **altamente satisfactorio** por el alto nivel de cumplimiento obtenido.

Gestión: Se elaboró un manual de funcionamiento interno del proyecto que es una buena herramienta de gestión, pero no detalla: los mecanismos de coordinación; el sistema de monitoreo y evaluación a emplear o los aspectos comunicacionales a considerar para asegurar la debida divulgación a los diferentes públicos.

El desempeño de las PyD y ASEDE ha sido bueno pero los sistemas de gestión son susceptibles de mejora, por lo que este criterio se considera como **moderadamente satisfactorio**.

Alineamiento: El proyecto se alinea con las prioridades de las estrategias y planes nacionales, así como con los planes estratégicos de la General Valenciana y los ODS priorizados en la Agenda 2030. Además, cumple con las recomendaciones emanadas en estos lineamientos. Es por ello, que la alineación se considera **satisfactoria**.

Eficacia: El nivel de cumplimiento de los objetivos y resultados esperados oscila entre el 87% y 100%, lo que es un desempeño muy elevado, por lo que se valora como **altamente satisfactoria**.

Impacto: El mayor impacto que las personas consultadas reportan es el haber obtenido efectos positivos en la salud de sus hijas e hijos, el aprendizaje de nuevos conocimientos nutricionales y hábitos alimenticios, así como la adquisición de formas de producción agroecológicas que aprovechan al máximo los recursos locales.

Las mujeres valoran la creación del grupo para gestionar el servicio del molino. Además de aprender a manejar un proyecto colectivo también les ha permitido mantenerse organizadas como grupo de mujeres, salir de sus casas y sentirse juntas.

En base a estos aspectos, el impacto se valora de forma **altamente satisfactoria**.

Apropiación: El nivel de apropiación por parte de la población meta es muy elevado. Destaca, de manera sobresaliente, la apropiación de nuevos hábitos de consumo y preparación de alimentos. También destacan los nuevos modelos de producción agroecológica impulsados. Así mismo, se identifica buen nivel de apropiación sobre los cursos técnicos recibidos que permiten diversificar las fuentes de ingresos y obtener una acreditación académica que es muy importante para quienes buscan su inserción laboral fuera de sus comunidades.

En lo referente a los temas de equidad de género, expresan aceptación e incorporación de nuevas prácticas.

Al analizar estos aspectos la apropiación se valora como **altamente satisfactoria**.

Sostenibilidad: La población consultada considera que seguirán implementándose los conocimientos aprendidos, pero expresan contar con poco apoyo por parte de las municipalidades sobre todo ahora que el territorio se ha declarado inhabitable por el gobierno. Es por ello, que algunas familias están interesadas en reubicarse y están negociando con el gobierno terrenos aptos en condiciones aceptables.

Las autoridades municipales expresan tener limitaciones para poder acompañar de forma más decidida. Realizan monitoreos por cualquier situación de emergencia, para activar sus mecanismos y albergues que ya están preposicionados en la zona como parte del sistema de emergencia en coordinación con la CONRED.

A la luz de todas estas consideraciones, la sostenibilidad se analiza como **moderadamente satisfactoria**.

La ponderación de cada uno de los criterios puede verse en la siguiente tabla:

Tabla 10. Ponderación de criterios evaluados

Criterio evaluado	ESCALA				
	Altamente satisfactorio	Satisfactorio	Moderadamente satisfactorio	Marginalmente satisfactorio	Insatisfactorio
1. PERTINENCIA		√			
2. RELEVANCIA	√				
3. COHERENCIA INTERNA		√			
4. EFICIENCIA	√				
5. GESTIÓN			√		
6. ALINEAMIENTO		√			
7. EFICACIA	√				
8. IMPACTO	√				
9. APROPIACIÓN	√				
10.SOSTENIBILIDAD			√		

Fuente: elaboración propia

6. HALLAZGOS

Al hacer un balance de toda la información analizada, destacan los siguientes hallazgos:

- Se constata un interés genuino de las mujeres, de las familias y de las comunidades en mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de su grupo familiar, con mucho apertura a conocer sobre aspectos técnicos nutricionales sobre el aporte de los alimentos, en función de cada edad. Así mismo, muestran también mucha apertura a incorporar nuevos alimentos que no habían consumido, así como a producirlos, sobre todo de la forma más orgánica posible, sin uso de pesticidas u otro tipo de insumos tóxicos. El uso de las nuevas tecnologías y el acceso a la información permite a la población rural contrastar la información recibida por otros canales, verificando cómo el desarrollo cognitivo y la calidad de vida de sus familias están intrínsecamente vinculadas con la SAN.
- La creación de grupos de mujeres que gestionan y administran el servicio de los molinos en cada una de las comunidades participantes ha servido como una estrategia efectiva para mantener su organización activa, más allá de la vida del proyecto. No solo resuelve una necesidad práctica sino que contribuye a atender otras de carácter más estratégico (como es su conocimiento, conciencia o nivel de empoderamiento).
- Las y los jóvenes están muy interesadas en participar activamente en iniciativas de desarrollo y en aprovechar las oportunidades económicas que contribuyan a su sostén y el de sus familias. Están más sensibilizados sobre la necesidad de impulsar modelos sostenibles e inclusivos, y muy conscientes de los retos y desafíos que le

toca enfrentar a su generación, por lo que trabajar con este sector poblacional es una oportunidad para emprender futuros procesos más incluyentes desde el punto de vista de género y generacional.

- Los hombres adultos han mostrado también apertura para participar en procesos de capacitación de masculinidades, de cara a construir relaciones de convivencia más sanas con sus parejas y familias. Varios hombres participantes en grupos focales expresaron que siempre habían visto con normalidad que las mujeres se encargaran de la mayoría de tareas de la familia y el hogar. No fue hasta recibir la capacitación que lograron tener más empatía y entender cómo viven las mujeres esa realidad y analizar todas las implicaciones que se derivan para ellas. Mantener estos niveles de corresponsabilidad crecientes en las familias puede ser, sin duda, un factor importante para prevenir la violencia. Involucrar a jóvenes en estos procesos es importante para posibilitar cambios de cultura y comportamiento más duraderos.

7. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Abordar la inseguridad alimentaria con enfoque de género y enfoque intergeneracional, es decir, implicando a mujeres y jóvenes de forma activa en las acciones emprendidas, es muy necesario para asegurar la producción y disponibilidad de alimentación sustentable desde el ámbito tanto social como medioambiental.	Mantener las estructuras organizadas creadas con el proyecto y motivar acciones que permitan el intercambio de experiencias entre grupos de las comunidades vecinas para estimular el aprendizaje cruzado.
Una de las iniciativas muy bien valoradas por todas las mujeres es la creación de los grupos creados para gestionar el servicio de los molinos de nixtamal, que no solo les permite ofrecer el servicio de molienda a la comunidad, sino a sus propias familias (a un precio mucho más económicos) y generar algunas ganancias. Además de aprender a manejar un proyecto colectivo también les ha permitido mantenerse organizadas como mujeres, relacionarse y continuar con sus procesos personales de empoderamiento.	De la misma manera que se ha realizado con mujeres, en futuras intervenciones se recomienda identificar estrategias para mantener la organización de jóvenes en torno a pequeñas iniciativas comunitarias que sean de su interés y respondan a necesidades sentidas, de forma que les permita mantener su cohesión e identidad grupal al tiempo que se forman e impulsan actividades basadas en buenas prácticas.
En relación a la gestión del proyecto, se echó en falta la definición de los mecanismos de gestión establecidos y la documentación del proceso realizado.	Se recomienda incorporar una sección destinada a detallar el sistema de gestión en el manual operativo.
Existen familias con mayores potencialidades y produciendo a mayor escala que otras en sus granjas, huertos o parcelas, lo cual representa la posibilidad de generar iniciativas de economía circular a nivel comunitario, aprovechando la producción y el consumo local (lo que se conoce como Kilómetro cero y contribuye a generar iniciativas ambiental y socialmente sostenibles)	Analizar capacidades desarrolladas tanto en la parte productiva como en el de servicios ofertados, para explorar la asociatividad y/u organización de iniciativas (ej. establecer días de mercados comunitarios, organizar la oferta/demanda a nivel comunitario por medio de apps o redes sociales para promover y dar a conocer los bienes y servicios que pueden adquirirse en la comunidad y comunidades adyacentes para promover la economía

<p>El fortalecimiento de conocimientos y capacidades técnicas impulsado por medio de cursos vocacionales ha servido de punto de arranque para que muchas mujeres y jóvenes identifiquen oportunidades para emprender actividades económicas que diversifiquen sus ingresos familiares. Sin embargo, debido a limitaciones financieras y de asesoría microempresarial no se ha explotado todo el potencial.</p>	<p>Dar continuidad en futuras intervenciones a las personas que acreditaron su formación en cursos técnicos vocacionales de INTECAP para contribuir al fortalecimiento de sus emprendimientos por medio de asesoría y apoyo financiero con capital semilla.</p>
<p>Aterrizar las estrategias y planes nacionales en materia de SAN requiere fortalecer las capacidades de los titulares de obligación y de responsabilidades, así como robustecer sus sistemas de comunicación y coordinación desde el nivel municipal al comunitario.</p>	<p>En el caso de las familias reubicadas en la colonia La Dignidad (procedentes de El Rancho) se recomienda apoyar con asistencia alimentaria mientras los emprendimientos se fortalecen.</p>
<p>Algunas familias se encuentran gestionando su reubicación ante instituciones públicas debido al decreto de inhabilitabilidad emitido por el gobierno y la preocupación por el riesgo que corren sus familias ante un eventual escenario de desastre generado por el volcán de Fuego. Sin embargo, no cuentan con un acompañamiento para la incidencia estratégica que este tipo de acciones requieren.</p>	<p>Fortalecer a actores implicados en el sistema institucional, en lo que respecta a titulares de obligaciones a nivel municipal (Municipalidades, COMUSAN, etc.) y comités comunitarios (COCODES, COCOSAN) para que la coordinación y gestión de la información sobre SAN sea oportuna y permita elaborar planes de acción y tomar las medidas respectivas que surjan de su seguimiento y monitoreo.</p>
<p>LECCIONES APRENDIDAS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • La incorporación de la comunidad educativa es clave para involucrar a las niñas, niños y adolescentes, así como también al personal docente que tienen una importancia trascendental en el cambio de ideas, imaginarios, actitudes y comportamientos de toda la comunidad. Hacerlo desde un enfoque lúdico y vivencial aporta frescura y ha mostrado ser muy bien recibido por todas las personas consultadas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • La formación en masculinidades en las comunidades rurales ha sido impartido a hombres y mujeres (compañeras de vida o familiares de los hombres participantes), porque es más aceptado a nivel cultural hacerlo de esa manera y no ofrecer la formación solo a los hombres. Ello implica algunos ajustes metodológicos o abordajes diferenciados pero es, sin duda, mejor aceptado por la comunidad y las familias por lo que se valora como una buena práctica con pertinencia cultural. En futuras intervenciones habrá que explorar si en el caso de hombres jóvenes y hombres no acompañados se debe considerar tener enfoques diferentes. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Debido al contexto actual que enfrentan las comunidades vulnerables a una mayor variabilidad climática y , en este caso, a su exposición permanente ante un riesgo de origen socionatural como es el creado por el volcán, es bueno incluir en la fase de diseño un análisis multiriesgos y plantear diversos escenarios para su potencial mitigación, de cara a contemplar alternativas en consistencia con la recomendación de asumir iniciativas con el enfoque nexos: humanitario-desarrollo. 	