

## PROGRAMA

- 9:00-10:00** *Recepción y Entrega de Acreditaciones/ Recepció i lliurament d'acreditacions*
- 10:00 – 10:30** *Apertura/ Obertura*
- 10:30 – 11:30** **Conferencia Central** Enseñanza-Aprendizaje: Una Experiencia Significativa de Servicio Comunitario como ejercicio de buenas prácticas en la pedagogía de intervención social para el fomento de una ciudadanía global, inclusiva y equitativa. **Marina López Sepúlveda. U. del Atlántico (COL)**
- 11:30- 12:00** **CAFÉ**
- 12:00- 14:00** **MESA DE COMUNICACIONES JÓVENES INVESTIGADORES/AS**  
“El permiso de paternidad como principio básico de la conciliación”. Isabel Esbrí Navarro. Doctoranda del Máster en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado  
“La Educación para la Paz como reto de inclusión” Miriam Martínez Villar. Doctorado de Educación  
“Una mirada a las maternidades desde una perspectiva pazológica y de género: maternajes para hacer las paces”: Magdalena Sancho Moreno. Doctoranda del Máster Internacional de Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo.
- 14:00-16:00** **RECESO COMIDA**
- 16:00 – 18:30** **MESA EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.**  
**Alfabetización de género y educación inclusiva:** Amparo Zacarés; Profesora Asociada UJI – Estudios Feministas y de Género.  
“Educación, mujer y poder docente”: María Consol Victoria Aguilar Rodenas; Docente UJI – Didáctica de la Lengua y la Literatura y Pedagogía crítica.  
“Las políticas de igualdad en las universidades: docencia, investigación y gestión con perspectiva de género”: Mercedes Alacañiz; Directora Unidad de Igualdad UJI  
“Cuaderno de pedagogía: descolonizar la docencia universitaria desde un sentipensar migrante”: Salomé Carvajal; Investigadora Institut Universitari d'Estudis de la Dona - Universitat de Valencia.

### Comunicaciones: Conferencia Central

**Marina E. López Sepúlveda** Directora del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad del Atlántico.  
Abogada, egresada de la Universidad Libre, Seccional Barranquilla, de nacionalidad colombiana, con formación académica realizada en instituciones educativas nacionales y extranjeras.

Doctorante en Ciencia Política. Magister en Género, sociedad y Políticas. Diplomada Superior en Ciencias Sociales con mención en Género y Políticas Públicas. Especialista en Derecho Constitucional, Especialista en Derecho Penal y Criminología. Conciliadora en Derecho.

Asesora y Consultora en Derechos Humanos y Educación desde el

enfoque de Género e Interseccionalidad como categorías de análisis.

Docente universitaria de pregrado y maestría. Integrante del Grupo de Investigación Mujer Género y Cultura de la Universidad del Atlántico. Con más de 20 años de experiencia en el ejercicio de la profesión, la docencia universitaria e investigación académica y más de 11 años de práctica en el ejercicio administrativo, docente y de atención a víctimas en el sector público y privado.

Escritora con publicaciones de libros, artículos y cartillas pedagógicas, resultado de investigaciones y apoyo científico en autoría propia y coautoría. Actualmente cuenta con más de 25 publicaciones a nivel nacional e internacional, trabajos dirigidos, de investigación y de grado, tutorías académicas, asesorías y consultorías.

Primer puesto, otorgado por la Comisión Colombiana de Juristas-Organización no gubernamental con status consultivo ante la ONU, filial de la Comisión Andina de Juristas y de la Comisión Internacional de Juristas en la Convocatoria de la Red Nacional de Mujeres, Sisma Mujer y Humanizar, Proyecto "País Colombia" (Democracia y Derechos Humanos). Concurso nacional para la escogencia de una abogada a nivel nacional para el litigio internacional en la defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres.

Integrante del Comité Académico en representación de la Subregión Andina de la Universidad Feminista Itinerante (UFI) en el Proyecto de Formación Jurídico Político Feminista del CLADEM (Comité de América Latina y el Caribe para la defensa de los Derechos de las Mujeres con estatus consultivo ante Naciones Unidas y con reconocimiento para participar en las actividades de la OEA). Integrante CLADEM- Colombia y reconocida Defensora de Derechos Humanos en el país.

Integrante del grupo de intercambio de profesionales dentro del marco del Programa de PRIGEPP- FLACSO- Buenos Aires- Argentina.

Conferencista nacional e internacional, en temáticas de Derecho, Justicia y Género desde el enfoque de derechos y la perspectiva de género e Interseccionalidad como categorías de análisis. Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, incluyendo los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de las mujeres,

También, entre otras temáticas de abordaje académico se encuentran; violencias por condición de género, Salud Materna y Derechos de las Mujeres, Cuerpo Territorio de poder, Anticoncepción de emergencia, Aborto, Salud Sexual, Nuevas Tecnologías Reproductivas y sus consecuencias en la Vida y Derechos de las Mujeres. Femicidio, Argumentación jurídica, Derechos de ciudadanía, violencias digitales, Derecho de las mujeres a la seguridad en línea, Igualdad jurídica desde las manifestaciones del sexismo Lingüístico, Ruta jurídica de atención integral, Discapacidad y Género, Políticas Públicas de Mujeres y Géneros, Derecho a una vida libre de violencias por condición de género, Desaparición forzada, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Responsabilidad Social Universitaria, Emprendimiento Jurídico, Multiculturalismo desde los Feminismos, Trata, Migración, Herramientas pedagógicas, Mecanismos alternativos de solución pacífica de conflictos, Masculinidades e Inclusión y Diversidad desde la perspectiva de Género, etc.

## Panel Jóvenes Investigadores/as

**Magdalena Sancho-Moreno** Posee un Master Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo, y actualmente está trabajando en su tesis doctoral para el mismo programa en la Universitat Jaume I en Castellón. Sus campos de investigación son Estudios de Paz, Estudios de Género y Estudios de Maternidad.

**Miriam Martínez Villar** Profesora asociada del Departamento de Pedagogía, Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura. Centra su investigación en la Educación para la Paz. Sus últimas publicaciones se han centrado en los siguientes temas: Recursos transmedia en la educación para la paz; ¿Son los clásicos de Disney un buen recurso para trabajar la inclusión educativa?, El impacto de la exposición a los medios en el alumnado. Un análisis de intervención sobre la Asociación cultural Entre Colores y Emociones; La Educación para la Paz, una asignatura pendiente en la formación del profesorado.

**Isabel Esbrí Navarro** Máster en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado por la Universitat Jaume I de Castellón. Primer premio de “Eade Consulting” en la UJI de Castellón a nivel de Comunidad Autónoma y el premio de segundo grado de proyecto de empresas en CEEI de Valencia. Primer premio con la Universidad Jaume I, del curso “Proyecto-ley” en les “Corts Valencianes”. . Ha trabajado como personal colaborador en la Cátedra de Economía Social de la UJI y como becaria del programa NETEC-Cátedra INCREA. Actualmente es doctoranda en Derecho Laboral y miembro del grupo de investigación UJI DRET I GÈNERE

## Panel Expertas Experiencias Universitarias sobre Educación inclusiva con perspectiva de género

**Amparo Zacarés** **Profesora Asociada UJI – Estudios Feministas y de Género.** Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universitat de València (España) Es catedrática de Enseñanza Secundaria y profesora asociada de la UJI. Colabora con el Instituto Universitario de Creatividad e Innovaciones Educativas y el Instituto de Criminología y Ciencias Penales de la UV. Sus intereses científicos se han dirigido a la filosofía, al derecho y a la educación. Ha publicado en varios boletines internacionales y es autora de varias publicaciones de carácter didáctico.

**Maria Consol Aguilar** **Docente UJI – Didáctica de la Lengua y la Literatura y Pedagogía crítica.** Catedrática de Escuela Universitaria de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Departamento de Educación de la Universidad Jaume I. Coordinadora del grupo de investigación Didáctica de la Lengua i la Literatura i Pedagogía Crítica (creado en 2000), grupo investigación UJI que realiza búsquedas desde la pedagogía crítica, ligada a la ampliación de derechos y libertades para toda la ciudadanía entendiendo la educación como una herramienta de transformación social ya la defensa de la

investigación universitaria ligada al compromiso con la transformación democrática . Y coordinadora del GIE Educació crítica i gènere. En la misma dirección van sus trabajos y publicaciones nacionales e internacionales.

El año 2014 y el año 2016 recibió el I Premio de investigación en género en la modalidad Actividad docente de Grado en la Universidad Jaume I.

Sus líneas de investigación son: el género y la pedagogía crítica; el género, la literatura infantil y la formación de identidades; la didáctica de la lengua y la literatura ligada al aprendizaje dialógico alfabetización digital; las tertulias Literarias Pedagógicas y la Violencia de género.

Forma parte del nudo académico de género de la Fundación isonomia de la UJI, como integrante de la Comisión Asesora y del profesorado en línea. Ha participado en diversas investigaciones I + D de carácter autonómico y nacional.

**Mercedes Alacañiz** **Directora Unidad de Igualdad UJI.**

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología. Profesora Titular de sociología en la UJI. Directora de la Unidad de Igualdad.

Especialista en Estudios de Género. Sus principales líneas de investigación se centran en la conciliación de la vida laboral y familiar, la violencia de género y las políticas de igualdad.

**Salomé Carvajal**

**Investigadora Institut Universitari d'Estudis de la Dona - Universitat de València.**

Nació en Quito, Ecuador y migró a España hace más de 15 años. Es Graduada en Pedagogía y Máster en Acción Social y Educativa por la Universitat de València. Forma parte del personal investigador de l'Institut Universitari d'Estudis de la Dona, sosteniendo su proyecto de investigación predoctoral gracias a la Beca de Formación del Profesorado Universitario (FPU 16/02670) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, concedida para la adquisición de competencias docentes universitarias e investigadoras.

El proyecto de Tesis Doctoral que se encuentra desarrollando tiene relación con las voces de mujeres migrantes latinoamericanas como sujetas políticas y con agencias propias y que actualmente se encuentran residiendo en el territorio español. Destaca los procesos de construcción de identidades, el valor de las representaciones sociopolíticas propias, las alianzas situadas en el territorio, las relaciones transfronterizas que entretejen las mujeres, además de cuestiones como la racialización y la extranjerización hacia las mismas y hacia sus hijas e hijos, desde una perspectiva feminista, crítica y decolonial, y para seguir avanzando en la subversión feminista de las colonialidades históricas, políticas, ontológicas y epistemológicas.

Ha colaborado en proyectos de investigación que impulsan la participación real y representación política de las mujeres migrantes en la Comunitat Valenciana. Como activista ha trabajado en relación directa con comunidades de personas migrantes, especialmente mujeres y menores en escenarios pedagógicos de reaprendizaje, reflexiones y acciones de carácter feminista, crítico, decolonial y en defensa de la Tierra.